

تأثير أساليب التعلم على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (فورواعسيري)

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة سرجانا تربية اللغة العربية



الباحثة :

ديان يونيتا ساري

٩٣٢٥٠٨٧١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تأثير أساليب التعلم على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (فورواعسيري)

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة سرجانا تربية اللغة العربية

الباحثة :

ديان يونيتا ساري

٩٣٢٥٠٨٧١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي قدمته :

الاسم : ديان يونيتا ساري

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٨٧١٩

الموضوع : تأثير أساليب التعلم على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (فوروا عسيري)

قد نظر وأدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة الكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها :

المشرف الثاني

محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الأول

خير النداء الماجستير

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٠ يونيو ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : ديان يونيتا ساري

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٨٧١٩ :

عنوان : تأثير أسلوب التعلم على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (فوروا عسيري)

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

(.....)

١ - رتنا سعيدة الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

(.....)

٢ - خير النداء الماجستير (المناقش الأولي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

(.....)

٣ - محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

(.....)

كديري ٣ يوليو ٢٠٢٣

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة خاتمة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

مذكرة أشرف

NOTA PEMBIMBING

Kediri, ٠٣ Juli ٢٠٢٣

Nomor :

Lampiran Hal : ٤ (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. ٠٧ Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Dian Yunita Sari

NIM : ٩٣٢٥٠٨٧١٩

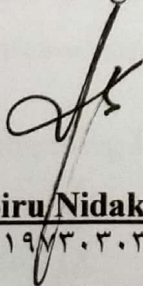
Judul :

تأثير أساليب التعلم على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (فورواعسيري)

Setelah diperbaiki sebelumnya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam siding munaqosah dan dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd.

NIP. ١٩٧٣.٠٣.٣٢.٠٠٧.١١.٤٥

Pembimbing II



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I

NIP. ١٩٨٨.٠٤٢٣٢.١٥.٠٣١.٠٣

مذكرة الخدمة

NOTA DINAS

Kediri, ٠٣ Juli ٢٠٢٣

Nomor :
Lampiran Hal : ٤ (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. ٠٧ Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Dian Yunita Sari
NIM : ٩٣٢٥٠٨٧١٩
Judul :

تأثير أساليب التعلم على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (فورواعسيري)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S¹).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Khoiru Nidak, M.Pd.
NIP. 1972.03.22.007.011.040

Pembimbing II

M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 1988.04.23.2010.310.03

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

١. أبي المحبوب : أغوس سنريو

عسى الله أن يرحمه في الدنيا والآخرة ويعطيه الطوال العمر والصحة دائما،

فهو الذي الربى وعلمنى كل شيء.

٢. أمي المحبوبة : سولستير

عسى الله أن يرحمها في الدنيا والآخرة ويعطيها الطوال العمر والصحة

دائما، فهي الذي الربتني منذ الصغيري ونصحي طوال الوقت.

٣. معلمي اللغة العربية

الشعار

... لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ... (٢٨٦)

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Q.S Al-Baqarah: ٢٨٦)

الملخص

ديان يونيتا ساري. المشرف: (١) خير النداء الماجستير (٢) محمد شمس المعارف الماجستير. تأثير أساليب التعلم على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (فوروا عسيري)، قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣ م.

الكلمات المفتاحية : أساليب التعلم (*gaya belajar*)، انجاز تعلم اللغة العربية.

يتأثر تحصيل الطلاب بعدة أشياء، أحدها يتعلق بأساليب تعلم الطلاب. إذا تمكن الطلاب من تطبيق أسلوب التعلم هذا بشكل جيد، فسيكون قادرا على زيادة تحصيل الطلاب. هدفت هذه الدراسة إلى معرفة التأثير المعنوي بين أساليب التعلم على تحصيل الطلاب لتعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

هذا البحث هو نوع كمي من البحث بطريقة ارتباطية (korelasional). استخدمت الدراسة عينة مكونة من ٣٨ طالبا. تستخدم طريقة جمع البيانات هذه استبيانا بمقياس ليكرت (*skala liker*). تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبارات الانحدار الخطي البسيطة، والاختبارات المسبقة، واختبارات الافتراض الكلاسيكية.

بناء على نتائج الفرضية، فإن القيمة المهمة ٠،٠٦٣ < ٠،٠٥ مما يعني قبول H_a ورفض H_o . مع قيمة تأثير ٩،٣٪ والباقي ٩٠،٧٪، يتأثر بعوامل أخرى. نتيجة معادلة الانحدار هي $Y = 70,566 + 0,125 \cdot X$. يشير ذلك إلى أن أسلوب التعلم (X) ثابت أو يساوي صفرا (٠)، وانجاز التعلم (Y) ٧٠،٥٦٦. في اختبار الارتباط توجد علاقة موجبة وذات دلالة إحصائية بين أسلوب التعلم والانجاز التعليمي ذات قيمة معنوية لاسلوب التعلم ٠،٠٣٢ < ٠،٠٥.

ABSTRAK

Sari, Dian Yunita, Dosen Pembimbing Khoiru Nidak, M.Pd. dan M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I : *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN 2 Kediri (Purwoasri)*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : *Gaya Belajar, Prestasi Belajar*

Pada prestasi belajar siswa itu dipengaruhi oleh beberapa hal yang salah satunya yaitu pada gaya belajar siswa. Apabila siswa dapat menerapkan gaya belajar itu dengan baik maka hal itu akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pengaruh yang signifikan diantara gaya belajar terhadap prestasi belajar bahasa Arab kelas X MAN 2 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kuantitatif dengan metode korelasional. Penelitian ini menggunakan sampel 38 siswa. Metode pengambilan data ini menggunakan kuesioner dengan *skala likert*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi sederhana, uji prasyarat analisis dan uji asumsi klasik.

Berdasarkan hasil hipotesis diperoleh nilai signifika sebesar 0,063 lebih kecil dari 0,05 yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga terdapat pengaruh antara gaya belajar terhadap prestasi belajar bahasa Arab.. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara gaya belajar terhadap prestasi belajar bahasa Arab kelas X MAN 2 Kediri. Dengan nilai pengaruh sebesar sebesar 9,3% dan sisanya sebesar 90,7% itu dipengaruhi factor yang lain. Hasil dari persamaan regresi yaitu $Y = 70,066 + 0,120 X$. Yang menunjukkan pada gaya belajar (X) konstan atau sama dengan nol (0), dan prestasi belajar (Y) sebesar 70,066. Pada uji korelasi terdapat hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikan gaya belajar $0,032 < 0,05$.

ABSTRACTION

Sari, Dian Yunita, Dosen Pembimbing Khoiru Nidak, M.Pd. dan M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I : *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN 2 Kediri (Purwoasri)*. Thesis. Department of Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri, 2023.

Keywords : *Learning Style, Learning Achievement*

Students achievement is influenced by several things, one of which is on student learning styles. If students can apply the learning style well, it will be able to increase student achievement. The purpose of this study was to find out about the significant influence among learning styles on the achievement of learning Arabic students of grade X MAN 2 Kediri.

This research is a type of research with a correlational method. The study used a sample of 38 students. This data collection method uses a questionnaire with a Likert scale. Data analysis techniques use simple regression tests, analysis prerequisite tests and classical assumption tests.

Based on the result of the hypothesis, a significant value of 0,063 is smaller than 0,05 which means H_a is accepted and H_o is rejected. With an influence value of 9,3% and the remaining 90,7% it is influenced by other factors. The result of the regression equation is $Y = 70,566 + 0,125 X$. that indicates a learning style (X) is constant or equal to zero (0), and learning achievement (Y) of 70,566. In the correlation test, there is a positive and significant relationship between learning style and learning achievement with a significant value of learning style 0,032 < 0,05.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إنّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له ومن يضلّل فلا هادي له. أشهد أنّ لا إله إلاّ الله وأشهد أنّ محمّدا عبده ورسوله سيدنا محمد الفاتح لما اطلق المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى اله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

حمدا وشكر لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته وهدايته حتى تستطيع الباحثة أن تتم البحث با الموضوع تأثير أساليب التعلم على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري (فورواعسيري). وتشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة السيد خير النداء الماجستير والسيد محمد شمس المعارف الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.

٥. الوالدين المحبوبين والمحترمين وهما قد ربياني بكل عطف عطف.

٦. جميع المحاضر في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي علموا الباحثة ودبروها وشرفوها بالإخلاص.

٧. وجميع أصدقائي في قسم اللغة العربية الذين يصاحبون لتعليم بهذه الجامعة.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا وأحسن الجزاء.

كديري، ٦ يونيو ٢٠٢٣

ديان يونيتا ساري

٩٣٢٥٠٨٧١٩

الفهرس

ج	صفحة موافقة.....
د	تقرير لجنة المناقشة
هـ	مذكرة أشرف
و	مذكرة الخدمة
ز	الإهداء
ح	الشعار
ط	الملخص
ي	ABSTRAK
ك	ABSTRACTION
ل	التقديم
ف	قائمة الجداول
ص	قائمة الشكل
ق	قائمة المراقفات
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث

هـ. قيود المشكلة	٥
و. البحوث السابقة	٥
ز. التعريف التشغيلي	٨
الباب الثاني الإطار النظري	٩
أ. أساليب التعلم	٩
ب. إنجاز التعلم	١١
ج. إطار التفكير	١٢
د. فرضية البحث	١٣
الباب الثالث مناهج البحث	١٥
أ. المقارنة ونوع البحث	١٥
ب. متغيرات البحث	١٥
ج. السكان والعينة	١٦
د. جمع البيانات	١٦
هـ. أدوات البحث	١٨
و. تقنيات تحليل البيانات	١٩
الباب الرابع نتائج البحث	٢٢
أ. وصف البيانات	٢٢
ب. وصف متغيرات البحث	٢٣
ج. اختبار الصلاحية واختبار المؤثوقية	٣١
د. نتائج اختبار المتطلبات الأساسية	٣٥

٤٠	.....	الباب الخامس مباحثة
٤٢	.....	الباب السادس الخاتمة
٤٢	.....	أ. الخلاصة
٤٢	.....	ب. الإقتراحات
٤٤	.....	المراجع
٤٦	.....	لملاحق

قائمة الجداول

- جدول ٢.٣ : قيمة إنجاز التعلم الطالب
- جدول ١.٤ : بيانات درجات استبيان أسلوب تعلم الطالب
- جدول ٢.٤ : تصنيف أساليب تعلم الطلاب
- جدول ٣.٤ : التوزيع التكراري لأنماط تعلم الطلاب
- جدول ٥.٤ : بيانات درجات الطلاب في الفصل الدراسي ٢ دروس اللغة العربية
- جدول ٦.٤ : التوزيع التكراري الإنجاز التعلم
- جدول ٧.٤ : التوزيع التكراري الإنجاز التعلم
- جدول ٩.٤ : نتائج صحة استبيان أساليب التعلم
- جدول ١٠.٤ : معامل الموثوقية *Alpha Cronbach*

قائمة الشكل

الشكل ٤.٤ مخطط عرض نمط تعلم الطالب

الشكل ٨.٤ مخطط إنجاز التعلم

قائمة المراقفات

- الملحق ١ شبكة أدوات أساليب التعلم
- الملحق ٢ أدوات أساليب التعلم من قبل
- الملحق ٣ النتائج صلاحية استبيانات أساليب التعلم السابقة
- الملحق ٤ أدوات أساليب ما بعد التعلم
- الملحق ٥ نتائج استبيان صحة أساليب التعلم بعد
- الملحق ٦ التحقق من صحة الاستبيانات من قبل الخبراء
- الملحق ٧ جدول البيانات
- الملحق ٨ حساب متغيرات إنجاز التعلم
- الملحق ٩ رخصة البحث
- الملحق ١٠ خطاب إتمام البحث
- الملحق ١١ توثيق