

الباب السادس

الخاتمة

١ - الخلاصة

بناء على نتائج البحث الذي تم الحصول عليه ، يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا إيجابيا ومعنوية على هذه البحث بالموضوع " فعالية استخدام وسائل الصورة في استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كديري" بناء على نتائج البيانات التي تم جمعها والبحث الذي تم الحصول عليه، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

أ- من نتائج الاختبار القبلي والبعدي على استخدام وسائل الصورة في استيعاب المفردات العربية أكثر من نتائج التعلم لدى الطلاب الذين لا يستخدمون وسائل الصورة في حفظ المفردات، ويتضح ذلك من خلال متوسط نتائج الطلاب في الفصل التجريبي والفصل الضابط، حيث كان متوسط نتائج الاختبار البعدي لطلاب الفصل التجريبي (٧٧،٧١ %) أكثر من متوسط نتائج الاختبار البعدي لطلاب الفصل الضابط (٥٥ %).

ب- من نتائج اختبار الفرضيات ، هناك فعالية معنوية لوسائل الصورة في تعلم اللغة العربية، وخاصة في استيعاب المفردات ، ويتضح ذلك من خلال نتائج دلالة $0,00 > 0,05$. لذلك يمكن الاستنتاج أن H_0 مرفوضا ، بحيث كان تطبيق وسائل الصورة فعالة في زيادة استيعاب المفردات العربية فصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كديري.

٢ - اقتراحات

بناء على البحث الذي تم إجراؤها، فإن الاقتراحات التي قدمها الباحثة هي كما يلي:

أ- بالنسبة للطلاب، يجب أن يكون الطلاب أكثر نشطون في عملية التعلم.

ب- بالنسبة للمعلمين، يمكنهم تطوير أساليب التعلم التي تتطلب من الطلاب أن يكونوا نشطون دائما في الفصل ويمكن استيعاب المادة، خاصة في استيعاب المفردات العربية.

ج- بالنسبة للباحث التجريبية الذي يستخدم وسائل الصورة في استيعاب المفردات، يمكن التعاون مع وسائل أخرى أو ألعاب أخرى بحيث يتوقع أن يشعر الطلاب أثناء تعلم اللغة العربية دائما بالسعادة وفهم المواد المقدمة.