

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NU INSAN CENDEKIA  
NGADILUWIH**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MU'ASISUL CHOIRIAH**

**NIM. 932604219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)**

**JUNI 2023**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NU INSAN CENDEKIA  
NGADILUWIH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Mu'asisul Choiriah**

**932604219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)**

**JUNI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Mu'asisul Choiriah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NU INSAN CENDEKIA  
NGADILUWIH**

Oleh:

Mu'asisul Choiriah

NIM. 932604219

Telah Disetujui Oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Choirul Annisa, M.Pd.**

**NIDN. 0703049101**

**Dosen Pembimbing II**



**Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.**

**NIP. 199304232019032020**

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NU INSAN CENDEKIA  
NGADILUWIH

MU'ASISUL CHOIRIAH

NIM. 932604219

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 12 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I.

NIP. 199008172015032006

  
(.....)

2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd.

NIDN. 0703049101

  
(.....)

3. Penguji II

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.

NIP. 199304232019032020

  
(.....)

Kediri, 12 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ

“Dan jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan mampu menghitungnya. Sungguh, Allah benar-benar Maha Pengampun, Maha Penyayang.”

(QS. An-Nahl: 8)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan karunia serta kemurahanNya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam Allah Swt semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad Saw. Oleh karena itu dengan rasa Bahagia dan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yakni Sarbini dan Siti Masfufah yang selalu memberikan dorongan, memberi semangat, nasehat, selalu mendoakan dan kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah saya. Terimakasih banyak sudah mengupayakan pendidikan yang terbaik bagi saya.
2. Kedua pembimbing saya, Ibu Choirul Annisa, M.Pd dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. yang telah sangat sabar dalam membimbing saya, meluruskan ketidaktahuan saya. Terimakasih atas ilmu yang luar biasa. Terimakasih telah mengantarkan saya lulus Pendidikan sarjana.
3. Seluruh keluarga tersayang, kakak, kakak ipar, adik dan keponakan yang selalu memberikan semangat dan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat kuliah, Ainina Fitriyatul Izzati, Fitri Nur Hamidah, Aisyah Yuliana Dewi, Salsabila Aida Hasya yang selalu mendukung, memberikan semangat setiap hari, sehingga saya semangat dalam mengerjakan skripsi.
5. Sahabat kuliah satu dosen pembimbing, Su'da Rofifah Nur Hafidhah, Rike Nur Safitri, Umi Nurfiti Hidayatul Musyafa'ah yang saling mendukung, teman sambat setiap hari dari mengerjakan proposal sampai skripsi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat MAN saya Ana Nur Aida yang selalu membantu saya dalam proses pengerjaan media maupun skripsi. Selalu siap membantu saya 24 jam dengan sabar.
7. Seluruh pihak yang terlibat, membantu, mendukung, dan mendoakan selesainya studi saya. Terimakasih banyak, semoga Allah Swt selalu memberkahi hamba-hamba baikNya.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mu'asisul Choiriah

NIM : 932604219

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Alamat : Dusun Bedug Desa Mangunrejo Kec. Ngadiluwih Kab. Kediri

Email : muasisul.ch@gmail.com

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai daftar rujukan. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Juni 2023  
Peneliti



**Mu'asisul Choiriah**  
NIM. 932604219

## ABSTRAK

MU'ASISUL CHOIRIAH, Dosen pembimbing Choirul Annisa, M.Pd dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, Pengembangan Bahan Ajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

**Kata kunci: Pengembangan, Bahan ajar, Motivasi belajar.**

Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu pendidik atau instruktur dalam melaksanakan proses pembelajaran. Di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih bahan ajar yang digunakan hanyalah buku paket matematika, oleh karena itu kurang adanya motivasi belajar pada peserta didik dalam mengikuti pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan modul *pop-up book* sebagai bahan ajar matematika materi bangun ruang untuk SD kelas V semester genap dan mengetahui peningkatan motivasi belajar terhadap penggunaan modul *pop-up book* pada pokok bahasan bangun ruang untuk peserta didik SD kelas V semester genap.

Jenis penelitian ini penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model penelitian ADDIE yang menggunakan lima tahap yaitu tahap *Analysis*, tahap *design*, tahap *development*, tahap *implementation*, tahap *evaluation*. Penelitian ini dilakukan pada kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih dengan jumlah 24 peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) proses pengembangan bahan ajar modul *pop-up book* berdasarkan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis karakteristik peserta didik, dilanjut dilakukannya perancangan desain bahan ajar lalu mencetak bahan ajar yang telah didesain peneliti. Setelah produk dirancang peneliti melakukan validasi kepada ahli materi, ahli media, ahli desain dan respon guru dengan dinyatakan sangat layak. 2) peningkatan motivasi belajar pada uji coba kelompok kecil yaitu mengalami peningkatan sebesar 25,1% dari 67,4% (sebelum menggunakan media) dan 92,5% (sesudah penggunaan media). Pada uji coba kelompok besar mengalami peningkatan sebesar 21,5% dari 64,6% (sebelum penggunaan media) dan 86,1% setelah penggunaan media. Setelah dilakukannya penelitian tersebut maka dapat diketahui bahwasannya bahan ajar modul *pop-up book* dapat meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih.



## ABSTRACT

MU'ASISUL CHOIRIAH, *Supervising Lecturer* Choirul Annisa, M.Pd and Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, *Development of Mathematics Teaching Materials on Space Building Materials to Increase the Learning Motivation of Class V Students in SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute (IAIN), 2023.*

**Keywords:** *Development, teaching materials, learning motivation.*

*Teaching materials are all forms of materials used to assist educators or instructors in carrying out the learning process. At SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih the teaching materials used are only mathematics textbooks, therefore there is a lack of learning motivation for students in participating in mathematics learning. The purpose of this study is to determine the feasibility of the pop-up book module as a mathematics teaching material for geometric material for fifth grade elementary school even semesters and to find out the increase in learning motivation towards the use of the pop-up book module on the subject of geometric shapes for fifth semester elementary school students. even.*

*This type of research is Research and Development (R&D) research using the ADDIE research model which uses five stages, namely stages. Analysis, design stage, development stage, implementation stage, evaluation stage. This research was conducted in class V at SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih with a total of 24 students.*

*The results of this study indicate that 1) the process of developing teaching materials for the pop-up book module is based on needs analysis, curriculum analysis, analysis of student characteristics, followed by designing teaching material designs and then printing teaching materials that have been designed by researchers. After the product was designed, the researcher validated the material expert, media expert, design expert and teacher's response, which was declared very feasible. 2) increased learning motivation in small group trials, namely an increase of 25.1% from 67.4% (before using the media) and 92.5% (after using the media). In the large group trial, there was an increase of 21.5% from 64.6% (before using the media) and 86.1% after using the media. After conducting this research, it can be seen that the pop-up book module teaching materials can increase learning motivation in fifth grade students at SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih..*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni addinul islam.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendorong dan memberikan motivasi pada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Choirul Annisa M.Pd dan Apriliyani Diah Kartikasari M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama kuliah dan seluruh staf yang selalu melayani segala administrasi guna memperlancar dalam proses penelitian.
6. Laili Nur Azizah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Azzatul Karimah, S.H selaku Wali Kelas pada kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih yang telah memberikan informasi kepada penulis mengenai pembelajaran matematika.

8. Orang tua, keluarga besar, sahabat atas dukungan dan doa-doa yang telah disematkan.
9. Teman-teman bimbingan yang telah saying repotkan selama ini
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, telah mendukung, membantu, memotivasi penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Pada penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun segi isi, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dapat menyempurnakan skripsi sehingga bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Kediri, 5 Juni 2023

Mahasiswa,



Mu'asisul Choiriah

932604219

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	8
D. Manfaat penelitian dan pengembangan.....	9
E. Spesifikasi produk yang diharapkan .....	10
F. Pentingnya penelitian dan pengembangan .....	10
G. Asumsi dan Keterbatasan .....	11
H. Penelitian terdahulu .....	11
I. Definisi istilah .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
A. Pengertian Pengembangan .....	20
B. Bahan Ajar .....	23
C. Pembelajaran Matematika SD/MI.....	32
D. Modul Matematika SD/MI.....	34
E. Materi Buku Matematika “Bangun Ruang Kelas V SD/MI” .....	35
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas V .....	36
G. Motivasi Belajar .....	42

<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>45</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	45
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	46
C. Uji Coba Produk .....	49
1. Desain Uji Coba .....	49
2. Subjek Uji Coba .....	50
3. Jenis Data .....	51
4. Instrument Pengumpulan Data .....	51
5. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>64</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	64
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	64
2. Perancangan ( <i>Design</i> ).....	69
3. Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	70
4. Penerapan ( <i>Implementation</i> ).....	80
5. Evaluasi .....	82
B. Analisis Data .....	83
1. Analisis Data Kelayakan Modul <i>Pop-Up Book</i> .....	83
2. Uji coba kelompok kecil.....	84
3. Uji coba kelompok besar .....	86
C. Revisi Produk.....	88
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN.....</b>	<b>103</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sebaran Kompetensi Inti Pada Materi Bangun Ruang .....	36
Tabel 2.2 Sebaran Kompetensi Dasar Pada Materi Bangun Ruang.....	36
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi.....	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Desain .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media .....	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Respon Pendidik .....	58
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Respon Motivasi Peserta Didik Sebelum .....	59
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Respon Motivasi Peserta Didik Sesudah.....	60
Tabel 3.7 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban .....	62
Tabel 3.8 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase .....	63
Tabel 4.1 Wawancara kepada wali kelas V .....	65
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar (KD).....	68
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	75
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Desain .....	77
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Media .....	78
Tabel 4.6 Data Hasil Respon Pendidik .....	79
Tabel 4.7 Hasil Angket Sebelum Penggunaan Bahan Ajar.....	80
Tabel 4.8 Hasil Angket Sesudah Penggunaan Bahan Ajar .....	81
Tabel 4.9 Angket Sebelum Penggunaan Bahan Ajar .....	81
Tabel 4.10 Angket Sesudah Penggunaan Bahan Ajar.....	82
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Dari .....	84
Tabel 4.12 Hasil Skor Sebelum Menggunakan Bahan Ajar .....	84
Tabel 4.13 Hasil Skor Sesudah Menggunakan Bahan Ajar .....	85
Tabel 4.14 Hasil Skor Sebelum Menggunakan Bahan Ajar .....	86
Tabel 4.15 Hasil Skor Sesudah Menggunakan Bahan Ajar .....	87
Tabel 4.16 Revisi Ahli Materi.....	89
Tabel 4.17 Revisi Ahli Media .....	98
Tabel 4.18 Revisi Ahli Desain .....	99
Tabel 4.19 Revisi Tahap Akhir Bahan Ajar.....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bahan ajar yang digunakan .....	66
Gambar 4.2 Desain Bahan Ajar .....	71
Gambar 4.3 Desain Pop-Up Book.....	71
Gambar 4.4 Produk awal bahan ajar modul .....	72
Gambar 4.5 Produk awal Pop-up book .....	73
Gambar 4.6 Produk awal isi pada pop-up book .....	73
Gambar 4.7 Produk Jadi Bahan Ajar Modul.....	74
Gambar 4.8 Produk jadi isi pop-up book .....	74
Gambar 4.9 Produk jadi isi pop-up book .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Angket Motivasi Kelompok Kecil .....	112
Lampiran 2 Hasil Angket Motivasi Kelompok Besar.....	113
Lampiran 3 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil (Sebelum Penerapan Bahan Ajar) .....	114
Lampiran 4 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil (Sesudah Penerapan Bahan Ajar) .....	115
Lampiran 5 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar (Sebelum Penerapan Bahan Ajar) .....	116
Lampiran 6 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar (Sesudah Penerapan Bahan Ajar) .....	117
Lampiran 7 Bahan ajar Kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih .....	118
Lampiran 8 Tampilan Produk Pengembangan.....	119
Lampiran 9 Dokumentasi.....	122
Lampiran 10 Hasil Wawancara Dengan Pendidik .....	125
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Materi.....	126
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Desain .....	129
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Media .....	132
Lampiran 14 Lembar Angket Respon Pendidik.....	135
Lampiran 15 Angket Motivasi Belajar Sebelum Penerapan Bahan Ajar.....	138
Lampiran 16 Angket Motivasi Belajar Sesudah Penerapan Bahan Ajar .....	140
Lampiran 17 Hasil Lembar Validasi Ahli Materi .....	142
Lampiran 18 Hasil Lembar Validasi Ahli Desain.....	145
Lampiran 19 Hasil Lembar Validasi Ahli Media.....	148
Lampiran 20 Hasil Angket Respon Pendidik.....	151
Lampiran 21 Hasil Angket Motivasi Sebelum Penerapan Bahan Ajar.....	154
Lampiran 22 Hasil Angket Motivasi Sesudah Penerapan Bahan Ajar .....	156
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 24 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	159
Lampiran 25 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	160
Lampiran 26 Biografi.....	163