

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج الدراسة البحثية والمناقشة المتعلقة بفاعلية طريقة رمي كرة الثلج snowball throwing في تعليم المفردات طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة المودة ٢ بليتار في عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. تطبيق طريقة رمي كرة الثلج في تعلم المفردات هو طرح عدة تساؤلات حول مفردة البيت على الورق ، ثم يتم تشكيل الورقة على شكل كرات وخلطها مع بعضها. في الأسلوب التالي يعطي المعلم كرة ورقية للطالب ، ويرمي الطالب الكرة الورقية للطلاب الآخرين ، حتى يعطي المعلم إشارة في نهاية الطريقة. ثم يأخذ الطالب الأخير السؤال ويجب عليه في شكل جملة. ثم إذا لم يتم الرد ، فسوف يُعاقب الطالب.
٢. في متوسط العائد N-Gain فئة تجريبية ٦٥,٢٩٨٣٪، بينما متوسط N-Gain فئة التحكم ٣٦,٠١١٠٪ لا فعالة. وهو ما يكفي فعال. لذلك تم التوصل إلى أن استخدام طريقة رمي كرة الثلج snowball throwing كان ما يكفي فعال في تعلم المفردات في طلاب الفصل السابع. وعلى نتائج *Independent sampel T-test* يمكن معرفة أن قيمة ٢ Sig.Asymp دليل من $0,05 < 0,013$ أن H_0 مرفوض H_a مقبول. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك اختلافات في مخرجات تعلم المفردات مع طريقة رمي كرة الثلج snowball throwing طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة المودة ٢ بليتار.

ب. لإقتراحات

بناءً على الاستنتاجات أعلاه ، فإن الاقتراحات التي يمكن تقديمها هي كما يلي:

١. يجب أن يأخذ الطلاب طريقة رمي كرة الثلج على محمل الجد لأن تعلم رمي كرة الثلج له مزايا تتمثل في القدرة على تحسين تعلم المفردات للطلاب ، والقدرة على زيادة الحماس والتعاون مع طالب وطالب آخر.

٢. نوصي قبل استخدام طريقة رمي كرة الثلج ، أن يخطط المعلم لتخصيص وقت جيد بحيث يمكن تنفيذ الوقت والمواد المحددة كما هو متوقع في عملية التعلم.