

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, akan dapat diambil kesimpulan mengenai manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan agama islam (studi kasus di SMK "KARYA" Wates kelas X Akutansi), dijabarkan menjadi sub bab sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Akutansi Di SMK "KARYA" Wates. Guru sebelum memulai proses pembelajaran dapat membuat desain pembelajaran dengan menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran, sekaligus menyusun instrument lain, membuat Strategi mengajar yang tidak hanya berupa praktek dilapangan, akan tetapi bisa berupa pemberian motivasi yang ditunjukkan dengan pemberian *reward* atau *punishment* bagi peserta didiknya ataupun memiih strategi lain yang dapat digunakan oleh guru pendidikan agama islam dengan memberikan metode yang bervariasi, dan mengembangkan sumber belajar, baik berupa buku, multimedia, ataupun fasilitas.
2. Dalam pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Akutansi Di SMK "KARYA" Wates dengan menganalisis

tindakan-tindakan dalam manajemen kelas, merancang metode pembelajaran yang baik, mengatur iklim suasana kelas ataupun mengatur tempat duduk peserta didik sesuai metode yang digunakan, serta menggunakan media yang memadai dan sesuai.

3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Akutansi Di SMK "KARYA" Wates. Evaluasi dalam pengajaran tidak semata-mata dilakukan terhadap hasil belajar, tetapi juga dilakukan terhadap proses pengajaran itu sendiri. Evaluasi bertujuan untuk menilai efektifitas dan efisiensi kegiatan pengajaran yang dapat berupa testulis, teslisan, ataupun praktek. Selain itu jika ditemukan sebagian siswa gagal, perlu dikaji kembali apakah instrumen penilianya sudah sesuai dengan indikatornya, ataukah cara pembelajarannya (metode, media, teknik) yang digunakan kurang tepat.

## **B. Saran**

### **1. Sekolah**

SMK 'KARYA' Wates merupakan sekolah yang baik dan mempunyai tata letak yang cukup strategis dan tidak terganggu dengan kebisingan kendaraan. Upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk mendukung program manajemen kelas adalah memberikan pengarahan bagi guru mengenai manajemen kelas yang baik, memberikan pengetahuan dengan mengadakan workshop tentang berbagai strategi baru yang sedang berkembang saat ini, serta menambah fasilitas sarana prasarana bagi

kelancaran proses pembelajaran, sedangkan upaya yang dapat dilakukan oleh guru adalah menambah pengetahuan mengenai manajemen kelas dengan mengikuti workshop sehingga guru dapat membenahi proses pembelajaran didalam kelas guna meningkatkan produktivitas sumber daya manusia yang lebih baik.

## 2. Orang Tua

Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam perkembangan peserta didik, oleh karenanya bagi orang tua memberikan perhatian dan memberikan motivasi yang kuat bagi anaknya untuk selalu belajar dengan baik, dan memberikan keyakinan bahwa belajar adalah jendela kita untuk menuju dunia yang kita inginkan.

## 3. Peneliti Lain

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan terhadap adanya penelitian lanjutan, baik penelitian dengan judul yang sama maupun penelitian yang terkait minat orang tua terhadap madrasah maupun terkait kondisi madrasah saat ini. Sehingga penelitian ini dapat terus berlanjut dan terus bisa dilakukan pembenahan terkait segala aspek yang ada dalam penelitian ini.