

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, Aceng dkk. 2019. *Implementasi Literasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Lembaga Daulat Bangsa.
- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Akbar. “Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey”. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, (2015), Vol. 15: 243.
- Alifa, Nurul ‘Udhma. (2022). *Moderasi Beragama Sebagai Upaya Untuk Menangkal Ekstremisme Beragama Di MA Ma’arif Udanawu*. (Skripsi, IAIN Kediri). <http://etheses.iainkediri.ac.id/5608/>
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta.
- B Smeer, Zeid dan Inayatur Rosyidah. 2021. *Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press.
- Bachri, Bachtiar. “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (2010), Vol. 10: 51.
- Bahari. 2010. *Toleransi Beragama Mahasiswa*. Jakarta: Maloho Abadi Press.
- Bima Saputra, Imron. “Religious Moderation in Indonesia”. *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, (2022), Vol. 6: 251.
- Bunyamin, B. “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Miskawaih dan Aristoteles (Studi Komparatif)”. *Jurnal Pendidikan Islam*, (2018), Vol. 9: 142.
- Dwi Lestari, Erika dkk. “Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, (2021), Vol. 5: 5089.
- Fahri, M dan A. Zainuri. “Moderasi Beragama di Indonesia”. *Intizar*, (2020), Vol. 25: 100.
- Hadi, Sumasno. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2016), Vol. 22: 75.
- Hafiz, Dulloh. (2022). *Manajemen Organisasi Rohani Islam Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/20721/>

- Hafsah. "Karakteristik Pembelajaran PAI Dalam Pendidikan Formal". *Journal for Islamic Studies*, (2021), Vol. 4: 223.
- Hamim, N. "Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan al-Ghazali". *Ulumuna*, (2014), Vol. 18: 40.
- Haryoko, Supto. 2020. *Analisis data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hasan, Mustaqim. "Prinsip Moderasi Beragama dalam Kehidupan Berbangsa". *Jurnal Mubtadiin*, (2021), Vol. 7: 119.
- Hasanuddin Ali, *Potret Umat Beragama 2021*, (Jakarta: Alvara Research Center, 2021)
- Husain, Sadam. 2020. *Nilai-nilai Moderasi Islam di Pesantren (Studi Kasus Pada Ma'had Aly As'adiyah Sengkang Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan)*. (Skripsi Sarjana, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Husna Zakaria, Moh. "Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Sekolah". *Jurnal Pendidikan*, (2021), Vol. 2: 25.
- Ikhfak, Nurfahmi. (2021). *Upaya Guru PAI Dalam Pembinaan Moderasi Beragama di SMK Karsa Mulya Palangka Raya*. (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya). <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3437/>
- Iman Firmansyah, Mokh. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (2019), Vol. 17: 88.
- Ishak. "Karakteristik Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Studi Islam*, (2021), Vol. 2: 173.
- J Lexy, Moleong. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Jamarudin, Ade. "Membangun Tasamuh Keberagaman Dalam Perspektif Alquran". *Jurnal Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama*, (2016), Vol. 8: 53.
- Jasa Ungguh, Muliawan. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- K, Adhi dan Ahmad Mustamil K. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Soekarno Pressindo.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 529 Tahun 2021 Tentang Kelompok Kerja Penguatan Program Moderasi Beragama Pada Kementerian Agama.
- Kesuma, Dharma, Cipi Triatna, dan Johar Permana. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Lisnawati, Iin dan Yuni Ertinawati. "Literat Melalui Presentasi". *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, (2019), Vol. 1: 4.
- Lukito Sinaga, Martin. "Moderasi Beragama: Sikap dan Ekspresi Publik Mutakhir Agama-Agama di Indonesia". *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, (2022), Vol. 24: 334.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Marvasti, Amir. "Research Methods". *The Cambridge Handbook of Social Problems*, (2018), Vol. 1: 37.
- Miles B, Matthew and AS Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Muhammad. "Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam". *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, (2021), Vol. 3: 59.
- Muharom, Akbar. "Internalisasi Nilai Moderasi Islam Melalui Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Aswaja An-Nahdliyah di MTs Raudlatut Thalabah Kediri". *Prosiding dan Seminar Internasional Pascasarjana IAI Tribkti Kediri*, (2022).
- Mulyadi. 2015. *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nugraha, Dera. "Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Salaf Al-Falah Kabupaten Cianjur". *Jurnal Al-Amar*, (2021), Vol. 2: 117.
- Nur, Afrizal dan Mukhlis. "Konsep Wasathiyah dalam Al-Quran". *Jurnal Pendidikan Islam*, (2015), Vol. 4: 213.
- Nur, Faida Pratiwi. (2022). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Penanaman Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik di SMPN 2 Badegan*. (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo). <http://etheses.iainponorogo.ac.id/19903/>
- Prasetyaningrum Ni'matuzzahroh, Susanti. 2018. *Observasi Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: UMM Press.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ramli, M. "Hakikat Pendidik dan Peserta Didik". *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, (2015), Vol. 5: 68.
- Sadiman, Arief. 2014. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Shofiyani Fathoni, Isna. “Analisis Upaya UIN Raden Mas Said dalam Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Era Modern”. *Journal International Conference on Cultures & Languages*, (2022), Vol. 1: 330.
- Siti, Nur Jamalia. (2021). *Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Wafa Desa Demung Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri KH Achmad Shiddiq Jember). <http://digilib.uinkhas.ac.id/4479/1/SKRIPSI%20SITI%20NURIL%20JAMALIA%20%28nim.%20T20171100%29.pdf>
- Subandiyah, Heny. “Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, (2015), Vol. 2: 112.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumbulah, Umi dkk. “Moderasi Beragama Perspektif Alquran dan Hadits dan Implementasinya di Lembaga Pendidikan Islam”. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Hukum Islam*, (2019), Vol. 13: 491.
- Suprianto, Bibi. “Ekstremisme dan Solusi Moderasi Beragama di Masa Pandemi COVID 19”. *Jurnal Studi Islam*, (2022), Vol. 6: 44.
- Syafe’I, Imam. “Tujuan Pendidikan Islam”. *Jurnal Pendidikan Islam*, (2015), Vol. 6: 6.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Umro, Jakaria. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Radikalisme Agama di Sekolah”. *Journal of Islami Education*, (2017), Vol. 2: 95.
- Yanuarti. “Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 2013”. *Jurnal Penelitian*, (2017), Vol. 11: 265.
- Yasin, Muhammad dan M. Nabil Khasbullah. “*Moderation, Pandemics and The Era of Disruption: Strengthening Literacy Religious in Urban Millenials After the Outbreak of Covid-19*”. *Journal of Islamic Education*, (2022), Vol. 10: 111.