

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai Implementasi Literasi Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses Implementasi Literasi Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan

a. Perencanaan

Perencanaan proses implementasi literasi moderasi beragama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan yaitu dengan menyusun tujuan pembelajaran, bahan ajar, RPP yang memuat nilai-nilai literasi moderasi beragama. Adapun hal-hal yang harus diperhatikan dalam perencanaan adalah merencanakan program dan strategi yang jelas, melakukan perubahan *mindset* kepada seluruh stakeholder, memberikan contoh atau tauladan yang baik ke peserta didik, menanamkan nilai-nilai karakter, dan menggunakan *instrument* penelitian untuk bahan evaluasi.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan implementasi literasi moderasi beragama di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan pada saat pembelajaran di dalam kelas menggunakan metode dan media pembelajaran, tidak lepas juga dari dukungan dari semua pihak yang berupa kesamaan cara pandang agar dapat mewujudkan pelaksanaan tersebut. Pelaksanaan selain dari mata pelajaran

PAI berupa kegiatan yang meliputi istighotsah kubro, BTQ, sholat dhuha, dan sholat dhuhur.

c. Evaluasi

Evaluasi dalam proses implementasi literasi moderasi beragama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan dilakukan untuk mengecek atau mengukur apakah setelah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan metode dan media pembelajaran, dapat menumbuhkan sikap moderat atau tidak. Untuk evaluasi ini nanti dapat dilihat berdasarkan instrument yang dilampirkan pada lembar observasi dalam lampiran. Untuk kegiatan di luar jam pembelajaran seperti BTQ evaluasinya dilakukan oleh Lembaga terkait satu tahun sekali, dan untuk shikat dhuha, sholat dhuhur, dan istighotsah dievaluasi secara langsung oleh pendidik yang ada di sekolah.

2. Nilai Literasi Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan

a. Nilai *tawassuth* (berada di tengah-tengah)

Nilai yang terbentuk dalam literasi moderasi beragama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan yaitu nilai *tawassuth* atau berada di tengah-tengah untuk membentengi peserta didik dalam mendapatkan informasi yang bertumpu pada kebenaran.

b. Nilai *I'tidal* (adil)

Nilai yang terbentuk dalam literasi moderasi beragama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten

Lamongan yaitu nilai I'tidal atau adil yaitu dengan memberikan sanksi yang sama ketika peserta didik melakukan kesalahan, dan tidak membanding-bandingkan dari latar belakang seperti apa, semuanya dianggap sama.

c. Nilai *qudwah* (kepeloporan)

Nilai yang terbentuk dalam literasi moderasi beragama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan yaitu *qudwah* atau kepeloporan adalah dengan maksud memberi contoh, tauladan, dan model kehidupan.

d. Nilai *tasamuh* (toleransi)

Nilai yang terbentuk dalam literasi moderasi beragama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan yaitu toleransi atau *tasamuh* merupakan mengajarkan kepada peserta didik agar dapat menghargai satu sama lain, menghormati perbedaan, dan tidak memaksakan kehendak.

e. Nilai *muwathanah* (cinta tanah air)

Nilai yang terbentuk dalam literasi moderasi beragama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan yaitu *muwathanah* atau cinta tanah air contohnya memiliki jiwa nasionalisme yang tinggi, menghargai pahlawan, dan menyukai sejarah bangsa.

f. Nilai *syura* (musyawarah)

Nilai yang terbentuk dalam literasi moderasi beragama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan yaitu *syura* atau musyawarah mampu menciptakan peserta didik

yang dapat berdiskusi, mendengar pendapat orang lain, serta menerima keputusan bersama.

g. Nilai *al-la 'unf* (anti kekerasan)

Nilai yang terbentuk dalam literasi moderasi beragama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan yaitu anti kekerasan atau *al-la 'unf* yang merupakan diharapkan dapat membentuk peserta didik menjadi berempati, penyayang, penolong, ramah, pemaaf, dan menghargai pandangan dari berbagai sudut pandang.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan tidak mengurangi rasa hormat, maka peneliti akan menyampaikan saran yang dapat dijadikan masukan terkait implementasi literasi moderasi beragama pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan yaitu:

1. Bagi SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan

Diharapkan sekolah dapat meningkatkan implementasi literasi moderasi beragama dalam Pendidikan agama islam dengan sebaik mungkin, agar dapat mengembangkan dan memiliki eksistensi serta mencapai tujuan sekolah yang diharapkan.

2. Bagi guru Pendidikan agama islam di SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan

Diharapkan lebih bisa meningkatkan pembelajaran Pendidikan agama islam yang baik dengan peserta didik, sehingga tercipta pembelajaran yang efektif dan mampu mencapai tujuan yang diinginkan.

3. Bagi siswa

- a. Semangat dalam melaksanakan setiap pembelajaran yang mengandung literasi moderasi beragama di sekolah.
- b. Diharapkan bisa memanfaatkan setiap pembelajaran yang mengandung literasi moderasi beragama sebagai cara dalam pengembangan diri.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya perlu dilakukan lebih lanjut yang nantinya mampu mengungkapkan lebih dalam tentang implementasi literasi moderasi beragama dalam Pendidikan agama islam yang belum dijelaskan dalam penelitian ini dapat disempurnakan kembali oleh peneliti selanjutnya.