

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. (1st ed). Jakarta: Bumi Aksara.
- Aliy Al-Khuli, Muhammad. (2016). *Model Pembelajaran Bahasa Arab*, ed. Dudung Rahmat Hidayat, (1st ed). Bandung: Royyan Press.
- Amirullah, Fahmi. (2008). *Ilmu Al-Qur'an untuk Pemula*. Jakarta: CV Artha Rivera.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. (1992). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Anwar, Rushihon. (2015). *Ulum Al-Qur'an*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arief, Armai. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta Selatan: Ciputat Pers.
- Az-Zuhaili, Wahhab. (2013). *Tafsir Al-Munir Jilid I*. Jakarta: Gema Insani.
- Bachri, Syaifuddin. (2008). *Materi Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an*. Blitar: Pon.Pes Nurul Iman.
- Bahri, Saiful. (2009). *Metode Praktis Belajar Membaca Al-Qur'an Usmani 4*. Blitar: Pon.Pes Nurul Iman.
- Bahri, Saiful. (2009). *Metode Praktis Belajar Membaca Al-Qur'an Usmani 6*. Blitar: Pon.Pes Nurul Iman.
- Bahri, Saiful. (2009). *Metode Praktis Belajar Membaca Al-Qur'an Usmani 2*. Blitar: Pon.Pes Nurul Iman.
- Bahri, Saiful. (2009). *Metode Praktis Belajar Membaca Al-Qur'an Usmani 3* (Blitar: Pon.Pes Nurul Iman).
- Bahri, Saiful. (2009). *Metode Praktis Belajar Membaca Al-Qur'an Usmani 5*. Blitar: Pon.Pes Nurul Iman.
- Bahri, Saiful. (2009). *Metode Praktis Belajar Membaca Al-Qur'an Usmani Pemula*. Blitar: Pon.Pes Nurul Iman.
- Bahri, Saiful. (2010). *Buku Panduan Guru Pengajar Pembelajaran Al-Qur'an (PGPQ)*. Blitar: Pon. Pes. Nurul Iman.
- Bakhri, Abu Najibullah Saiful. (2010). *Buku Panduan Pendidikan Guru Pengajar Al Qur'an (PGPQ)*. Blitar: Pon.Pes Nurul Iman.

- Barlian, Eri. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- DEPAG RI. (2006). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Do'a Ibu.
- Departemen Agama RI. (2011). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya: Duta Surya.
- Fauzi, Hanifah. (2020). *Pembelajaran Baca Al-Qur'an Dengan Metode Usmani Pada Siswa Sekolah Dasar Di TPQ Asy-Syatiby Maron Kauman Ponorogo*. (Skripsi, Ponorogo, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020).
- Hakim, Lukman. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Hardani dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasanah, Abidatul. (2017). Penerapan Metode Usmani dalam Pembelajaran Al Qur'an Santri TPQ Nurul Iman Garum Blitar. *Jurnal Riset dan Konseptual*. (2)
- Husain, Lismayani. (2015). Efektivitas Pelaksanaan Pelayanan Kearsipan pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan. *Ad'ministrare*, 2 (1).
- Iskandar, Eko. (2020). *Implementasi Metode Usmani Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Studi Kasus di Madrasah Diniyah Awwaliyah Darul Ulum Jali Mrican Jenangan*. (Skripsi, Ponorogo, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2020).
- Joshep, Tobing. (2011). *Kiat Menjadi Supervisor Handal*. Surabaya: Erlangga.
- Khotiri, Adielah Sur'atul. (2022). *Implementasi Metode Usmani Dalam Meningkatkan Disiplin dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I MI Madrasah Wajib Belajar Bajang Kabupaten Blitar*. (Skripsi, Malang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022).
- Lembaga pendidikan Al-Qur'an (LPQ). (2009). *Buku Prestasi Pendidikan Al-Qur'an Metode Usmani*. Blitar: Pon. Pes Nurul Iman.
- Lembaga pendidikan Al-Qur'an (LPQ). (2010). *Buku Panduan Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an (PGPQ)*. Blitar: Pon.Pes Nurul Iman.
- Mahmudah, Siti. (2022). Efektivitas Pembelajaran QURMA (*Qur'an Massive*) Bidang Tahfidz dengan Metode Talaqqi di Madrasah Diniyyah Darussalam Kelurahan Tosaren Kota Kediri. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Jakarta*. 7 (4).

- Mardiani, Halidjah & Kresnadi. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca permulaan Menggunakan Media kartu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7 (9), 1-10
- Mardikah, Wildatul Burdatil. (2020). *Implementasi Metode Usmani Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di MIN 4 Blitar*. (Skripsi, Malang, Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020)
- Maunah, Binti. (2009). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Teras.
- Maunah, Binti. (2009). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Teras.
- Mufarokah, Anisatul. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: TERAS.
- Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki-Press.
- Musa, Yusuf. (1991). *Al-Qur'an dan Filsafat*. Jakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Mustaming, Ahmad dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 3 (1), 81-98
- Permana, Hinggil & Syafrida, Rina. (2019). Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Usmani dan Metode Baghdadi. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 5 (2), 49-50.
- Ramadhani, Safira, dkk. (2021) Analisis Pengaruh Gadget terhadap Minat Anak-Anak di Lingkungan 13, Kelurahan Rengas Pulau, Kecamatan Medan Marelan. *JURMA: Jurnal Program Mahasiswa Kreatif*. 5 (2) 154-163.
- Risti Pramudyani, Avanti Vera. (2018). *Penelitian pendidikan*. Jakarta: Suryacahya..
- Romadona, Maulida Nisfu. (2021). *Penerapan Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I Di MIT Ilhamul Qudus Jenangan Ponorogo (Studi Kasus di MIT Ilhamul Qudus Jenangan Ponorogo*. (Skripsi, Ponorogo, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021)
- Rusdiah. (2012). Konsep Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. 2 (1), 1-25
- Saiful Bakhri, Abu Najibullah. (2009). *Metode Praktis Belajar Membaca Al-Qur'an "Usmani"*, Blitar: Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (KPQ) Pon. Pes Nurul Iman.

- Saiful Bakhri, Abu Najibullah. (2010). *Buku Panduan Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an (PGPQ)*, Blitar: Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (KPQ) Pondok Pesantren Nurul Iman.
- Sani, R. (2019). Karakteristik Penfasiran Muhammad 'Ali Al-Shabuniy dalam Kitab Shafwah Al-Tafassir. *TAJDID: Jurnal Ilmu Keislaman dan Ushuluddin*. 21 (1), 32-43.
- Sarah Alpian, Viny & Yatri, Ika. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4 (4), 5574.
- Semiawan, Conny R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Jakarta Grasindo.
- Siyoto, Sandu & Ali Sodik, Muhammad. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Paramitha.
- Susiati, Aida. (2022). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidz Tahsin Qur'an (T2Q) dan PAI Muatan Al-Qur'an di SDIT Darul Fikri Bangkulu Utara, *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2 (3), 114-115.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Suyono, dkk. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Thobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. (2013). *Belajar dan Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jakarta: Ar Ruzz Media.
- Tim Korektor Kabupaten Blitar. (2010). *Buku Panduan Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an (PGPQ)*. Blitar: Pon-Pes Nurul Iman.
- Tim Penyusun Kamus. (2000) *kamus Besar Bahasa Jakarta*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wiyati Ilahi, Nisa & Imayati, Nani. (2016). Peran Guru sebagai Manajer dalam Meningkatkan efektivitas Proses Pembelajaran (*The role of teacher as manager ti increase effective learning process*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1), 101-102.
- Zakaria, Al Imam Abu. (1999). *Riyadhus Shalihin*. Jakarta: Pustaka Amani.

# **LAMPIRAN - LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### *DOKUMENTASI*

#### 1. Wawancara peneliti dengan Kepala TPQ Al A'rif



#### 2. Wawancara peneliti dengan guru TPQ Al A'rif



#### 3. Wawancara peneliti dengan wali santri TPQ Al A'rif

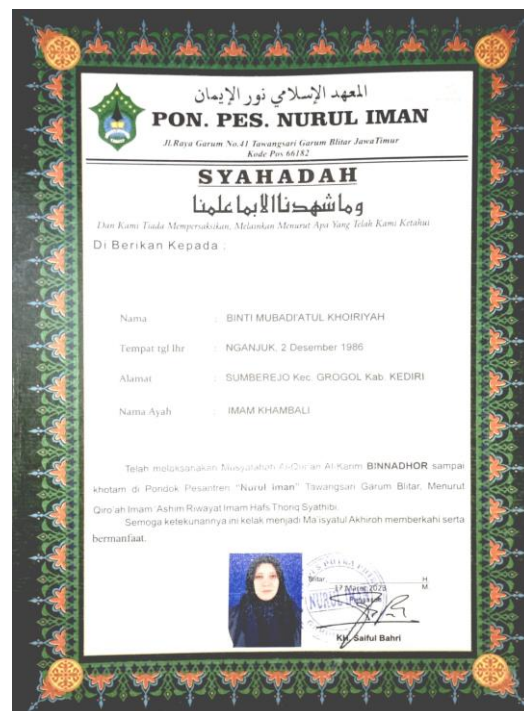


#### 4. Syahadah Pendidikan Guru Pengajar Al Qur'an Metode Usmani

##### a. Syahadah PGPQ



##### b. Syahadah PTQ

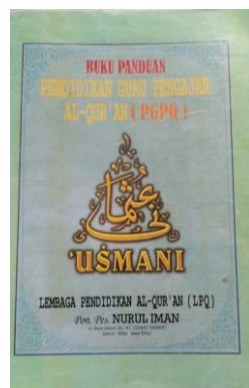


## 5. Buku pembelajaran metode Usmani

### a. Buku penunjang Pembelajaran Al-Qur'an

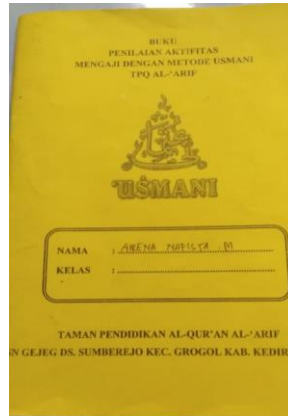


### b. Buku panduan mengajar metode Usmani





c. Buku penilaian aktivitas mengaji santri



**6. Proses Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an TPQ Al-A'rif**

a. Proses pembelajaran dengan metode Usmani





b. Kegiatan penilaian mengaji santri oleh guru



c. Kegiatan latihan menulis huruf arab



d. Kegiatan lalaran bersama



e. Kegiatan sholat Ashar berjama'ah



f. Kegiatan pengajian kitab



## 7. Gedung TPQ Al-A'rif

a. Bangunan gedung TPQ Al-A'rif tampak dari depan



b. Ruang kelas TPQ AL-A'rif



## Lampiran 2

### Gambaran Umum Lembaga

#### a. Profil TPQ Al-A'rif Sumberejo

TPQ Al-A'rif Sumberejo terletak di dusun Gejeg, desa Sumberejo, kecamatan Grogol, kabupaten Kediri. TPQ ini merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berdiri di bawah naungan Yayasan Al A'rif Gejeg Sumberejo. Melalui Surat Keputusan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor AHU.00162428.AH.01.12, tertanggal 11 Mei 2021 secara resmi TPQ Al A'rif terdaftar sebagai salah satu TPQ di kecamatan Grogol.

TPQ Al A'rif berdiri sejak tahun 2003 dan mulai menerapkan metode Usmani pada pembelajaran Al Qur'an di tahun 2015. TPQ ini awalnya hanya menerapkan metode Nahdliyah dan campuran dalam proses pembelajaran Al Qur'an. Namun, setelah kepala TPQ mengikuti PGPQ (Pendidikan Guru Pembelajaran Al Qur'an) dengan metode Usmani selama 9 bulan dan telah di *tashih* sehingga TPQ Al A'rif mulai menggunakan metode Usmani sebagai metode pembelajaran baca Al Qur'an yang diterapkan kepada santri.

#### b. Organisasi TPQ

Berdasarkan struktur organisasi, TPQ Al A'rif Sumberejo Kepalalai oleh Zahro'ul Ummah. Di bawah kepala TPQ ada kepala II, sekretaris I dan II, serta bendahara. Berikut susunan organisasi TPQ Al A'rif Sumberejo.

### Struktur Organisasi TPQ Al A'rif Sumberejo

No.	Jabatan	Nama
1.	Kepala TPQ I	Zahro'ul Ummah
2.	Kepala TPQ II	Binti Sayyidah
3.	Sekretaris I	Ria Nurul Hidayah
4.	Sekretaris II	Intan Lailatul Kurniawati
5.	Bendahara	Umi Mardliyah

#### c. Sumber Daya Manusia TPQ

TPQ Al A'rif Sumberejo memiliki 11 pengajar Al Qur'an yang keseluruhannya telah mengikuti PGPQ (Pendidikan Pengajar Al Qur'an) metode Usmani selama 9 bulan dan telah di *tashih* sehingga dinyatakan berhak mengajarkan baca Al Qur'an menggunakan metode Usmani. Berikut daftar pengajar metode Usmani di TPQ Al A'rif Sumberejo.

#### Daftar Pengajar Al Qur'an TPQ Al A'rif Sumberejo

No.	Nama	Alamat
1.	Zahro'ul Ummah	Sumberejo
2.	Binti Mubadi'atul Khoiriyah	Sumberejo
3.	Binti Sayyidah	Sumberejo
4.	Ria Nurul Hidayah	Sumberejo
5.	Umi Mardliyah	Sumberejo
6.	Dwi Puji Astutik	Sumberejo
7.	Mustika Mimah	Sumberejo
8.	Intan Lailatul Kurniawati	Sumberejo
9.	Khusnul Hidayah	Sumberejo
10.	Siti Mudawamah	Sumberejo
11.	Nurul Wasi'ah	Sumberejo

Selain itu TPQ Al A'rif memiliki santri berjumlah 195 anak yang terdiri dari 120 santri perempuan dan 75 santri laki-laki dan tersebar di

beberapa kelas TPQ serta berasal dari desa Sumberejo maupun luar desa Sumberejo. Jika dijumlahkan terdapat 206 sumber daya manusia di TPQ Al A'rif Sumberejo. Berikut daftar pembagian santri setiap kelas di TPQ Al A'rif Sumberejo.

#### **Daftar Pembagian Santri Setiap Kelas TPQ Al A'rif Sumberejo**

No.	Kelas	Jumlah
1.	Pemula	13
2.	Pemula 1 & 2	11
3.	Jilid 2	14
4.	Jilid 2	11
5.	Jilid 2	11
6.	Jilid 3	12
7.	Jilid 4	10
8.	Jilid 4	8
9.	Jilid 5	10
10.	Jilid 6	12
11.	Jilid 6	10
12.	Jilid 7	8
13.	Jilid 7	10
14.	Al Qur'an	6
15.	Al Qur'an	6
16.	Al Qur'an	9
17.	Al Qur'an	14
18.	Al Qur'an	20

Sedangkan untuk pengelompokan peserta didik sesuai dengan golongan usia, di TPQ Al A'rif dibagi menjadi 3 golongan yaitu golongan A untuk anak usia 4 tahun, golongan B untuk anak usia 5-8 tahun, dan golongan C untuk anak usia 9-13 tahun.

#### **Daftar Santri Berdasarkan Penggolongan Usia**

No.	Golongan	Jumlah
1.	A (Usia 4 Tahun)	25 Anak
2.	B (Usia 5-8 Tahun)	73 Anak
3.	C (Usia 9-13 Tahun)	97 Anak

d. Sarana dan Prasarana TPQ

Sebagai salah satu lembaga pendidikan baca Al Qur'an, TPQ Al A'rif tentu memiliki beberapa sarana prasarana yang digunakan dalam sebuah proses pembelajaran Al Qur'an. Sarana prasarana ini menjadi hal yang sangat penting karena bermanfaat untuk memperlancar proses pendidikan baca Al Qur'an dan berguna untuk mencapai tujuan pendidikan baca Al Qur'an. TPQ Al A'rif Sumberejo memiliki 10 ruang kelas yang digunakan dalam 3 gelombang waktu yaitu pada pukul 13.45-15.00, 15.00-16.15, dan 18.15-19.15 untuk menunjang proses pembelajaran baca Al Qur'an.



### Lampiran 3

#### Pedoman Wawancara Dengan Kepala TPQ

Narasumber : Ibu Zahro'ul Ummah

Waktu Wawancara : Tanggal 05 - 08 Mei 2023

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Apakah benar TPQ ini sudah menggunakan metode Usmani sejak lama? Alasan apa yang mendasarinya?	sudah cukup lama juga sejak kami setelah mengikuti PGPQ di tahun 2015, alasannya memang cocok dan mudah untuk diajarkan kepada para santri ,karena dalam pembelajaran salah satunya ada tawasul kepada guru-guru kita yang sehingga menjadikan tersambungny ilmu kita pada guru-guru ,dan itu adalah sebuah keniscayaan, untuk mendapatkan ilmu dengan mudah.
2.	Apakah ada target tersendiri bagi TPQ terhadap pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Usmani?	selama ini kita masih berjalan sesuai target dari pusat dengan mengacu pada silabus hasil study banding di TPQ nglegok Blitar dan ada kebijakan beberapa dari lembaga tapi untuk kedepannya kita berusaha untuk lebih meningkatkan .
3.	Mengapa metode Usmani cocok digunakan disemua kalangan dan sangat mudah dipelajari oleh anak dan lansia?	karena dalam metode usmani kita belajar membaca Alquran dengan cukup mengenal tanda kita sudah membaca alquran dengan bertajwid tanpa mengetahui dan menghafal ada berapa hukum nun sukun/tanwin, hukum mim sukun, al ta' rif, dll,serta dalam mengenalkan huruf , <i>makharij</i> , serta <i>sifatul</i> huruf (cara mengucapkan huruf) kita menyampaikannya dengan simple, sudah bisa difaham dengan mudah.

4.	Bagaimana tahapan mengajar membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Usmani?	tahapan guru bisa mengajar metode usmani yaitu, guru harus mengikuti pembelajaran PGPQ (Pendidikan Guru pengajar Alquran) dengan seorang guru yang sudah di rekom oleh mbah Yai Syaiful, waktu pembelajaran kurang lebih 9 bulan, atau 1 bulan pada bulan kilatan pondok Romadlon. Kemudian ditashih oleh mbah yai sampai bisa mendapat syahadah ,baru boleh mengajar jilidnya, Kemudian guru harus dilanjut mengikuti PTQ untuk mendapatkan sanad Al qur'an,selama kurang lebih 9 bulan / 1 bulan di pondok kilatan romadlon,lalu di tashih oleh yai sampai mendapat syahadah.
5.	Bagaimana pelaksanaan evaluasi pada santri terhadap pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Usmani?	Setiap selesai jilid mau kenaikan jilid,anak di taskhah oleh amanah tashih lembaga, kurang lebih setelah 4 bulan anak selesai satu jilid. 12
6.	Menurut Anda, apakah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Usmani di TPQ ini sudah berjalan dengan efektif? Apa alasannya?	sudah cukup efektif, buktinya kita sudah meluluskan santri 4 kali dalam waktu 7 tahun ini kepotong korona tidak ada tashih, dan rata-rata anak sebelum usia kelas 4, bahkan ada yang usia kelas 2, sudah khotam al qur'an.
7.	Apakah peserta didik telah mampu menunjukkan kecermatan dengan cepat setelah belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Usmani dibandingkan dengan metode lain?	Namanya santri banyak yang bermacam-macam, dalam belajar ada yang menerima materi dengan baik ada yang tidak,tapi setidaknya meski melalui proses yang lama akhirnya tetap ada hasilnya. Tetapi

		mayoritas merika bisa menerima dgn baik
8.	Bagaimana hasil akhir dari pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Usmani? Apakah ada kemajuan dari sebelum menggunakan metode tersebut?	akhir dari pembelajaran Al qur'an metode usmani, dengan diikutkannya santri TAS(Tashih Akhir santri) untuk mengetahui kemampuan anak dalam mempelajari Al qur'an metode usmani, dan ditambah materi 2 lain sebagai materi tambahan yang menjadi target kelulusan ,dalam hal ini target kelulusan anak di golongan dalam 3 tipe, yaitu tipe A 10 materi, tipe B 9 materi, tipe C 8 materi, tipe D adalah santri berkebutuhan khusus ( hanya 3 materi).
9.	Apakah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Usmani di TPQ ini berjalan sesuai prosedur yang telah ditetapkan?	ya kita berusaha menjalankan pembelajaran sesuai prosedur, dan terus berproses untuk lebih baik
10.	Bagaimana tanggapan masyarakat sekitar tentang adanya pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Usmani ini?	Namanya kita hidup di dunia & di tengah-tengah masyarakat yang bermacam-macam, pasti antara yang pro dan kontra itu ada saja, selama kita menghadapi dengan bijak dan tetap konsisten dengan komitmen kita.
11.	Seberapa sering Anda menggunakan metode Usmani dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-A'rif Sumberejo Grogol Kediri?	karena metode usmani sdh menjadi komitmen lembaga kita untuk dijadikan metode pembelajaran ,maka tidak sering lagi, tapi harus selalu diterapkan untuk mencapai hasil yang maksimal sesuai visi & misi metode usmani
12.	Apa manfaat yang Anda rasakan dengan menggunakan metode Usmani dalam pembelajaran Al-Qur'an?	manfaat yg kami rasakan banyak,di antaranya: - santri lebih mudah memahami materi pembelajaran

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- semakin banyak peminatnya dari golongan anak-anak sampai orang tua, bahkan lansia</li> <li>- kita lebih bisa memaksimalkan waktu mengaji.</li> </ul>
13.	Apa kendala yang Anda hadapi dalam mengimplementasikan metode Usmani dalam pembelajaran Al-Qur'an?	Apabila kita kekurangan tenaga pengajar, misal ada guru yang tidak masuk atau jumlah santri dalam kelas yang melebihi jumlah idealnya sedang guru kita masih terbatas.
14.	Menurut Anda, seberapa efektif metode Usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-13 tahun di TPQ Al-A'rif Sumberejo Grogol Kediri?	Santri di TPQ kami di mulai dari usia 4 tahun, karena di usia itu anak sudah mulai bisa diajari belajar melafalkan huruf hijaiyah dengan fasih, sedang batas usia kurang lebih 13 tahun, itu adalah batasan maksimal yang ditargetkan anak seharusnya sudah khotam al qur'an, karena ketika anak itu sudah usia 13 tahun keatas biasanya sudah enggan mengaji, karena sudah dijenjang SMP. sedang di TPQ kita bila santri mulai mengaji dari usia 4 tahun, di targetkan anak kelas 4 sudah khotam al qur'an, bila sudah khotam alquran tidak selesai mengaji, tapi santri kita bekal ilmu diniyah sehingga anak lulus kelas enam sudah khotam al qur'an plus ilmu yang siap dijadikan bekal bila anak masuk pesantren.
15.	Bagaimana proses pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Usmani di TPQ Al-A'rif Sumberejo?	Proses pembelajaran usmani yaitu dengan dibentuk kelompok-kelompok maksimal 15 anak, dengan

		menjalankan beberapa prinsip bagi guru & santri.
--	--	--

#### Lampiran 4

#### Pedoman Wawancara Dengan Guru Pengajar TPQ

Narasumber : Ibu Binti Mubadi'atul Khoiriyah

Waktu Wawancara : Tanggal 05 – 08 Mei 2023

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Mengapa metode Usmani dinilai mudah dipelajari oleh semua kalangan dari mulai anak kecil hingga lansia?	Karena cara pembelajarannya langsung membaca/langsung praktek makhrojnya dengan membaca Al-qur'an tanpa mempelajari tajwidnya dulu
5.	Bagaimana proses evaluasi peserta didik pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Usmani?	Dengan melihat kemampuan/kelancaran membaca Al-Qur'an dengan makhroj-makhrojnya & kelancaran menghafal surat-surat pendek yang dilaksanakan setiap anak yang akan naik jilid
8.	Menurut Anda, apakah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Usmani di TPQ ini telah berlangsung dengan efektif?	Sudah, karena anak-anak mudah diatur dan program berjalan sesuai dengan prosedur pusat.
9.	Apakah ada kemajuan yang signifikan terhadap hasil mengaji peserta didik dibandingkan sebelum melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Usmani?	Ada, anak lebih mudah dalam membaca Al Qur'an bertajwid dengan mudah dan cepat.
10.	Bagaimana proses pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Usmani di TPQ Al-A'rif Sumberejo?	Dengan cara pengelompokan, mulai dari pemula sampai jilid 7 terus Al-qur'an
11.	Bagaimana proses evaluasi di TPQ Al A'rif Sumberejo?	Untuk mengetahui kemampuan santri,,santri mengikuti tashih dengan materi2 yang sudah ditentukan yaitu anak digolongkan dgn 3 type Dengan menggunakan metode Usmani anak2 lebih mudah & cepat cara baca al-

		qur'an & mudah memahami tajwidnya
--	--	-----------------------------------

## Lampiran 5

### Pedoman Wawancara Dengan Wali Murid

Narasumber : Ibu Siti Mudawamah

Waktu Wawancara : Tanggal 08 Mei 2023

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Apa alasan anda mempercayakan putra putrinya untuk mempelajari cara baca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Usmani?	1. metodenya sangat efektif 2. anak lebih cepat tanggap 3. Anak juga lebih semangat
2.	Apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap cara baca Al-Qur'an putra putrinya dari sebelum menggunakan metode Usmani hingga sesudah menerapkan metode tersebut?	Ada, Metode ini waktunya lebih singkat dan sistem kepengurusan serta Asatidznya lebih aktif
3.	Apakah pembelajaran Al-Qur'an di TPQ ini telah berjalan dengan efektif?	Iya, Santri .orang tua, asatidz dan pengurus semua giat dalam mendukung dan melaksanakan program

## Lampiran 6

### Lembar Observasi

Waktu Observasi : Tanggal 11 Mei 2023

No.	Observasi	Keterangan
1.	Keadaan kelas yang kondusif	Iya
2.	Guru pengajar Al-Qur'an dapat menguasai kelas dengan baik	Iya
3.	Penggunaan metode Usmani sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan	Iya
4.	Kebenaran dan ketepatan cara baca Al-Qur'an peserta didik sesuai dengan kaidah tajwid	Iya
5.	Lingkungan sekitar yang mendukung proses pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Usmani	Iya
6.	Pemberlakuan aturan dan prinsip dasar pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Usmani yang sesuai dengan apa yang telah ditentukan	Iya
7.	Kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan <i>makharijul huruf</i> dan <i>sifatul huruf</i>	Iya



## Lampiran 7

### Ceklist Dokumentasi

Waktu Dokumentasi : Tanggal 13 Mei 2023

No.	Dokumentasi	Keterangan
1.	Profil TPQ Al-A'rif	✓
2.	Buku panduan mengajar Al-Qur'an menggunakan metode Usmani	✓
3.	Buku ajar peserta didik jilid pemula sampai jilid 6	✓
4.	Buku prestasi peserta didik TPQ	✓
5.	Daftar jumlah peserta didik TPQ	✓
7.	Foto saat melakukan kegiatan observasi	✓
8.	Foto proses kegiatan tahapan pembelajaran Al-Qur'an	✓

## Lampiran 8

### Surat Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-0970/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 14 Maret 2023

Kepada  
Kepala TPQ Al-A'rif Sumberejo  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SITI YUNIA MAHMUDAH  
NIM : 932120619  
Semester : 8  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**""Efektivitas Implementasi Metode Usmani dalam Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia 5-13 Tahun di TPQ Al-A'rif Sumberejo Grogol Kediri""**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**MARHASAN, MM.**  
NIP. 196706012000031001

Sent To : mahmudahnia26@gmail.com

## Lampiran 9

### Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian



**YAYASAN AL-'ARIF  
GEJEG SUMBEREJO**

SK. KEMENKUMHAN : AHU-0016428.AH.01.12 TAHUN 2021

Nomor: 045.5/YAGS/V/2023

Kediri, 29 Mei 2023

Sifat : Penting

Lamp. : -

Hal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Kediri  
di

KEDIRI

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan surat dari INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH, Nomor: B-0970/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023 hal: Permohonan Izin Penelitian tertanggal 14 Maret 2023, maka Kepala TPQ Al-'Arif dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama	: SITI YUNIA MAHMUDAH
NIM	: 932120619
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jenjang	: S1

Diterima untuk mengadakan penelitian di TPQ Al-'Arif Gejeg mulai 29 April 2023 s.d 29 Mei 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul: "Efektivitas Implementasi Metode Usmani dalam Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia 5-13 Tahun di TPQ Al-'Arif Sumberejo Grogol Kediri".

Demikian atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



## Lampiran 10

### RIWAYAT HIDUP



Penulis memiliki nama **Siti Yunia Mahmudah**, biasa dipanggil Yunia atau Nia. Lahir di Kediri pada tanggal 16 Juni 2001 dari pasangan suami istri hebat bapak H. Moch Syarifuddin, B.A dan ibuk Hj. Lik Umiroh. Penulis merupakan anak ke-empat dari lima bersaudara yang terdiri dari tiga laki-laki dan dua perempuan. Motto hidup penulis adalah “Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil dan tidak ada kualitas yang hadir tanpa sengaja”. Penulis bertempat tinggal di desa Sumberejo, kecamatan Grogol, kabupaten Kediri.

Penulis pernah mengenyam pendidikan di RA Kusumu Mulia Sumberejo yang kemudian dilanjut dengan pendidikan dasar di MI Miftahul Huda Sumberejo, setelah itu melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Darussalam Krempyang dan dilanjut pendidikan menengah atas di MAN 3 Nganjuk. Setelah lulus pada tahun 2019 dari pendidikan menengah atas, penulis terdaftar sebagai salah satu mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kediri.