

**KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
HOTS BERDASARKAN KEPRIBADIAN INTROVERT-EKSTROVERT**

SKRIPSI



OLEH

DWI ANGGRAINI

NIM.932300119

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2023

**KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
HOTS BERDASARKAN KEPERIBADIAN INTROVERT-EKSTROVERT**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

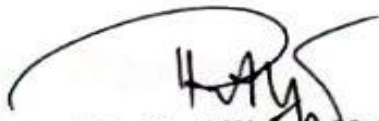
Oleh
Dwi Anggraini
932300119

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

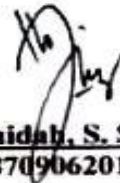
Skripsi oleh Dwi Anggraini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 9 Juni 2023
Dosen Pembimbing I



Eka Resti Wulaha, M. Pd
NIP.199101252019032012

Kediri, 9 Juni 2023
Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S. Si, M. Pd
NIP.198709062015032007

NOTA DINAS

Kediri, 9 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Anggraini

NIM : 932300119

Judul : Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kepribadian Introvert-Ekstrovert

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsitersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M. Pd
NIP.199101252019032012

Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S. Si, M.Pd
NIP.198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Anggraini
NIM : 932300119
Judul : Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kepribadian Introvert-Ekstrovert

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 21 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M. Pd
NIP.199101252019032012

Dosen Pembimbing II



Dewi Hamidah, S. Si, M. Pd
NIP.198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN

**KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
HOTS BERDASARKAN KEPERIBADIAN INTROVERT-EKSTROVERT**

Dwi Angraini

932300119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 21 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Eka Sulistyawati, M. Pd

NIP.199110092018012002

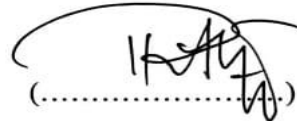


(.....)

2. Penguji I

Eka Resti Wulan, M. Pd

NIP.199101252019032012



(.....)

3. Penguji II

Dewi Hamidah, S. Si, M. Pd.

NIP.198709062015032007




(.....)

Kediri, 21 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.199004121994032006

MOTTO

Atur saja Ya-Rabb, sebagaimana Engkau percaya bahwa aku mampu. Aku pun percaya pertolongan-Mu selalu ada

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua kandung penulis Bapak Moch. Bukhori dan Ibu Ning, orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mendo'akan, memberikan segala dukungan semangat, materi, kasih sayang dengan tulus kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada seluruh keluarga besar Alm. Mbah Tapsir, yang selalu mendukung penulis dalam proses ini.
3. Kepada keponakan penulis Alena, Aletta, Alexia, semoga dengan penulis menyelesaikan pendidikan ini, penulis harapkan akan bisa diikuti bahkan bisa mengenyam pendidikan yang jauh lebih baik dari penulis.
4. Kepada dosen pembimbing, Ibu Eka Resti Wulan, M. Pd dan Ibu Dewi Hamidah, S. Si, M. Pd. yang telah meluangkan waktu, membimbing dan mengarahkan dengan sabar dan telaten demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh teman-teman dan orang-orang yang penulis kenal selama mengenyam pendidikan di IAIN Kediri yang selalu memberikan warna dan kebaikan, membuat penulis merasa memiliki keluarga di kota Kediri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Anggraini

NIM : 932300119

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan kepribadian Introvert-Ekstrovert” benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 7 Juni 2023

Penulis



Dwi Anggraini

932300119

ABSTRAK

DWI ANGGRAINI, Dosen Pembimbing Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd. dan Ibu Dewi Hamidah, S. Si, M.Pd. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kepribadian Introvert-Ekstrovert, Skripsi, Program studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Komunikasi Matematis, Soal HOTS, Introvert-Ekstrovert

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS berdasarkan kepribadian introvert-ekstrovert. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik untuk memperoleh data adalah dengan tes tulis, wawancara yang telah divalidasi oleh ahli, dan tes kepribadian introvert-ekstrovert yang dikembangkan oleh *Eysenck Personality Inventory* (EPI). Penelitian dilakukan di kelas VIII MTs Hikmatul Amanah. Soal tes dan tes kepribadian diberikan kepada kelas VIII yang terdiri dari 55 siswa. Setelah diberikan soal HOTS sebagai tes kemampuan komunikasi matematis, dilakukan tes kepribadian introvert-ekstrovert. Dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan rekomendasi guru dari 55 siswa diambil sebanyak 4 siswa sebagai partisipan yang terdiri dari 2 siswa introvert dan 2 siswa ekstrovert yang kemudian jawaban partisipan dianalisis dan dilakukan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa introvert pada level menganalisis mampu memenuhi 3 indikator komunikasi matematis. Pada level mengevaluasi tidak semua siswa introvert mampu memenuhi 3 indikator komunikasi matematis. Siswa introvert dalam menjelaskan jawaban lebih tenang, detail dan berhati-hati. Adapun pada level mencipta siswa introvert hanya mampu memenuhi 1 indikator komunikasi matematis. Sedangkan kemampuan komunikasi matematis pada siswa ekstrovert pada level menganalisis mampu memenuhi 3 indikator komunikasi matematis. Pada level mengevaluasi hanya mampu memenuhi 2 indikator komunikasi matematis. Adapun pada level mencipta siswa ekstrovert hanya mampu memenuhi 1 indikator komunikasi matematis. Siswa ekstrovert dalam menjelaskan jawaban lebih *gupuh* dan mudah menyudahi jawaban.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kepribadian Introvert-Ekstrovert” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Eka Resti Wulan, M. Pd dan Ibu Dewi Hamidah, S. Si, M. Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M. Pd dan Bapak M. Khoiril Akhyar, M.Pd. selaku validator instrumen penelitian skripsi.
6. Keluarga besar MTs Hikmatul Amanah yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian
7. Keluarga besar Bapak Moch. Bukhori dan Ibu Ning yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan do’a dalam penyusunan skripsi.
8. Kepada Yeni Aprilia Astika Sari yang senantiasa menjadi partner suka duka dan senantiasa membantu penulis
9. Ibu Bibit, Septin sekeluarga yang senantiasa menganggap penulis seperti keluarga

10. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Prodi Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga segala kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala dan balasan yang lebih baik berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Aamiin.

Kediri, 08 Juni 2023
Penulis

Dwi Anggraini
932300119

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Konseptual.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	18
B. Higher Order Thinking Skills.....	22
C. Kepribadian Introvert-Ekstrovert.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46

H. Teknik Analisis Data.....	47
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	48
BAB IV PERANAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	52
B. Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan Tes Kepribadian Introvert-Ekstrovert.....	52
C. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Introvert dan Ekstrovert.....	55
1. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Introvert.....	55
2. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ekstrovert.....	74
D. Temuan Penelitian.....	89
BAB V PEMBAHASAN.....	101
A. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Introvert Menyelesaikan Soal HOTS.....	101
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ekstrovert Menyelesaikan Soal HOTS.....	108
BAB VI PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kategori persentase kevalidan instrumen.....	43
Tabel 4.1. Partisipan Penelitian.....	54
Tabel 4.2. Temuan Penelitian Soal Nomor 1 Level Kognitif Menganalisi (C4)	90
Tabel 4.3. Temuan Penelitian Soal Nomor 1 Level Kognitif Mengevaluasi (C5) ...	95
Tabel 4.4. Temuan Penelitian Soal Nomor 1 Level Kognitif Mencipta (C6)	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Jawaban Siswa A.....	6
Gambar 1.2 Hasil Jawaban Siswa B	6
Gambar 2.1 Dimensi Kognitif dan Pengetahuan HOTS.....	24
Gambar 3.1. Tahapan Penelitian.....	51
Gambar 4.1. Hasil Indikator Komunikasi Matematis Siswa	53
Gambar 4.2 Hasil Data Kepribadian Siswa.....	54
Gambar 4.3. Hasil Jawaban Soal C4 S1.....	55
Gambar 4.4. Hasil langkah-langkah penyelesaian Soal C4 S1.....	57
Gambar 4.5. Hasil jawaban S1 Soal C5.....	60
Gambar 4.6. Bahasa matematika S1 pada soal C5.....	62
Gambar 4.7. hasil jawaban S1 pada Soal C6.....	64
Gambar 4.8. Hasil jawaban S2 Soal C4.....	67
Gambar 4.9. Hasil jawaban S2 Soal C5.....	70
Gambar 4.10. Hasil Jawaban S2 Soal C6.....	72
Gambar 4.11. Hasil jawaban S3 Soal C4.....	75
Gambar 4.12. Hasil jawaban S3 Soal C5.....	77
Gambar 4.13. Hasil jawaban S3 Soal C6.....	80
Gambar 4.14. hasil jawaban S4 Soal C4.....	82
Gambar 4.15. hasil jawaban S4 Soal C5.....	85
Gambar 4.16. hasil jawaban S4 Soal C6.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Soal tes tulis kemampuan komunikasi matematis
- Lampiran 2 Kunci jawaban soal tes tulis kemampuan komunikasi matematis
- Lampiran 3 Kisi-Kisi pedoman penilaian soal tes tulis kemampuan komunikasi matematis
- Lampiran 4 Pedoman wawancara kemampuan komunikasi matematis
- Lampiran 5 Instrumen alat ukur tipe kepribadian introvert-ekstrovert
- Lampiran 6 Validasi soal tes komunikasi matematis oleh validator
- Lampiran 7 Hasil validasi level soal HOTS
- Lampiran 8 Hasil validasi pedoman penilaian soal
- Lampiran 9 Hasil validasi pedoman wawancara oleh validator
- Lampiran 10 Subjek Penelitian
- Lampiran 11 Hasil jawaban tes S1
- Lampiran 12 Hasil jawaban tes S2
- Lampiran 13 Hasil jawaban tes S3
- Lampiran 14 Hasil jawaban tes S4
- Lampiran 15 Transkrip wawancara partisipan penelitian dan FGD
- Lampiran 16 Lembar Triangulasi ahli *Forum Grup Discussion* bersama guru
- Lampiran 17 Dokumentasi kegiatan penelitian
- Lampiran 18 Surat izin penelitian
- Lampiran 19 Surat keterangan melakukan penelitian
- Lampiran 20 Hasil tes kepribadian siswa
- Lampiran 21 Jumlah indikator komunikasi matematis yang dipenuhi siswa
- Lampiran 22 Hasil jawaban partisipan tes kepribadian siswa