

**MODUL-KENS : E-MODUL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MEMFASILITASI PEMBELAJARAN MATERI PELUANG KELAS
VIII DI SMP NEGERI 2 PARE**

SKRIPSI



**OLEH
NABILA TIFIAH
NIM. 932303019**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JULI 2023**

**MODUL-KENS : E-MODUL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MEMFASILITASI PEMBELAJARAN MATERI PELUANG KELAS
VIII DI SMP NEGERI 2 PARE**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Nabila Tifiah
932303019

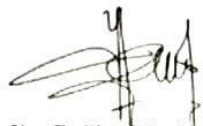
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JULI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nabila Tifiah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 13 Juni 2023

Pembimbing I



Nur Fadilatul Hmiyah, M.Si
NIP.199102062018012001

Kediri, 8 Juni 2023

Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP.198906192019032014

NOTA DINAS

Kediri, 11 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 3(tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Rektor Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah:

Nama : Nabila Tifiah
NIM : 932303019
Judul : Modul-Kens : E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Memfasilitasi Pembelajaran Materi Peluang Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Pare

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar maklum atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Nur Fadilatul Hlmiyah, M.Si

NIP. 199102062018012001



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP. 198906192019032014

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 3(tiga) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Rektor Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah:

Nama : Nabila Tifiah
NIM : 932303019
Judul : Modul-Kens : E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Memfasilitasi Pembelajaran Materi Peluang Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Pare

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar maklum atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si

NIP.199102062018012001



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

NIP.198906192019032014

HALAMAN PENGESAHAN

MODUL-KENS: E-MODUL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MEMFASILITASI PEMBELAJARAN MATERI PELUANG KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 PARE

NABILA TIFIAH

9.323.030.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 4 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

()

2. Penguji I

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 199102062018012001

()

3. Penguji II


Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014

()

Kediri, 11 September 2023

Dekan Fakultas




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Jangan Membandingkan Pencapaian Diri Dengan Orang Lain, Karena Setiap Orang
Punya Kisahnya Sendiri.”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Tifiah
NIM : 932303019
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Nabila Tifiah



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Tifiah

NIM : 932303019

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika

E-mail address : nabilatifiah@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Modul-Kens: E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Pembelajaran Materi Peluang Kelas VIII di SMP Negeri 2 Pare

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 13 September 2023

Penulis



(Nabila Tifiah,)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Mahfud dan Ibu Endang Indah Wati, orang tua tercinta dan terbaik yang telah memberikan limpahan kasih sayang, memberikan semangat serta Do'a dan biaya yang tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT meridhoi perjalanan hidup ayah dan ibu sehingga bahagia dunia dan akhirat.
2. Annisa Ir Rafi', Muhammad Yuhandika, Mohammad Nizam Alwi Atho'illah, Saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat dan menjadi motivasi dalam proses studiku.
3. Sahabat-sahabatku (khususnya kelas TM-C) yang terus memberikan semangat dan dorongan dalam studiku.
4. Saya sendiri. Terima kasih karena sudah mampu berjuang hingga sampai pada titik ini meskipun dengan berbagai masalah yang ada dan akhirnya semangat mulai datang dari berbagai dukungan hingga dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

HALAMAN ABSTRAK

NABILA TIFIAH, Dosen Pembimbing NUR FADILATUL ILMIYAH, M.Si dan DWI SHINTA RAHAYU, M.Pd, Modul Kers: E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Pembelajaran Matematika Materi Peluang Kelas VIII SMP Negeri 2 Pare. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *E-Modul*, *Problem Based Learning*, Peluang.

Media pembelajaran merupakan unsur penting yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran, proses penyampaian materi oleh guru dan penerimaan materi oleh siswa akan menjadi lebih mudah. Selain media pembelajaran, hal penting yang dapat mendukung proses pembelajaran siswa adalah metode pembelajaran. Siswa di SMP Negeri 2 Pare masih kesulitan dalam memahami materi yang berkaitan dengan penyelesaian masalah terutama pada materi peluang.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru matematika di SMP Negeri 2 Pare, salah satu penyebab dari hal ini adalah kurang adanya media dan model pembelajaran yang dapat memfasilitasi siswa dalam pembelajaran materi peluang. Hal ini menunjukkan bahwa perlu adanya media yang berbasis pada model pembelajaran tertentu untuk mendukung pemahaman siswa. *Problem Based Learning* merupakan metode pembelajaran yang berbasis masalah. Penerapan model *problem based learning* dapat membantu siswa dalam mengaitkan pembelajaran matematika dengan permasalahan sehari-hari. Salah satu media yang dapat dikembangkan dan dikaitkan dengan model pembelajaran *problem based learning* adalah modul elektronik atau *e-modul*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran modul elektronik matematika berbasis *problem based learning* yang valid, praktis, dan efektif untuk memfasilitasi pembelajaran matematika pada materi peluang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Prosedur pengembangan meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Pare kelas VIII sebanyak 6 siswa untuk uji coba kelompok kecil dan 30 siswa untuk uji coba kelompok besar. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar validasi ahli media dan ahli materi untuk aspek kevalidan, lembar ahli pembelajaran dan angket respon siswa untuk aspek kepraktisan, dan soal post test untuk aspek keefektifan.

Adapun hasil yang diperoleh yaitu media dikatakan sangat valid berdasarkan hasil validasi dari ahli materi (84,5%) dan ahli media (86%), sangat praktis berdasarkan validasi dari ahli pembelajaran (94,5%) dan angket respon siswa (85%), dan efektif berdasarkan hasil post test siswa (ketuntasan 80%). Dapat disimpulkan bahwa *e-modul* berbasis *problem based learning* memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dalam memfasilitasi pembelajaran materi peluang di kelas VIII.

ABSTRACT

NABILA TIFIAH, Lecturer NUR FADILATUL ILMIAH, M.Si and DWI SHINTA RAHAYU, M.Pd, Kens Module: Problem Based Learning E-Module to Facilitate Mathematics Learning Opportunity Material 8th SMP Negeri 2 Pare. Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Keywords : Learning Media, E-Module, Problem Based Learning, Probability.

Learning media is an important element used to assist the learning process. With learning media, the process of delivering material by teachers and receiving material from students will become easier. In addition to learning media, an important thing that can support the student learning process is the learning method. Students at SMP Negeri 2 Pare still have difficulty understanding material related to problem-solving, especially opportunity material.

Based on the results of interviews with mathematics teachers at SMP Negeri 2 Pare, one of the causes of this is the lack of media and learning models that can facilitate students in learning opportunity material. This shows that there is a need for media based on certain learning models to support student understanding. Problem-Based Learning is a problem-based learning method. The application of problem-based learning models can assist students in linking mathematics learning with everyday problems. One of the media that can be developed and linked to the problem-based learning model is an electronic module or e-module.

The purpose of this study was to develop problem-based learning electronic module learning media that is valid, practical, and effective to facilitate learning mathematics on opportunity material. The method used in this study is Research and Development (R&D) using the ADDIE model. The development procedure includes analysis, design, development, implementation and evaluation stages. The subjects in this study were Grade VIII students of SMP Negeri 2 Pare, consisting of 6 students for small group trials and 30 students for large group trials. The data collection instruments consisted of validation sheets from media experts and material experts for the validity aspect, learning expert sheets and student response questionnaires for the practicality aspect, and post-test questions for the effectiveness aspect.

The results obtained are that the media is said to be very valid based on the results of validation from material experts (84.5%) and media experts (86%), very practical based on validation from learning experts (94.5%) and student response questionnaires (85%), and effective based on the results of the students' post-test (80% completeness). It can be concluded that the problem-based learning-based e-module fulfills the aspects of validity, practicality, and effectiveness in facilitating learning of opportunity material in 8th grade.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Modul Kers: E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Pembelajaran Matematika Materi Peluang Kelas VIII SMP Negeri 2 Pare.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Wahyu Widyaningsih, S.Pd. selaku kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pare beserta bapak ibu guru dan staf yang telah memberi izin dan layanan kepada penulis untuk penelitian di lembaga.
6. Bapak Mahfud dan Ibu Endang Indah Wati selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut kepada pihak-pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 4 Juli 2023

Nabila Tifiah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	19
B. Rumusan Masalah	25
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	25
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	25
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	26
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	26
G. Penelitian Terdahulu.....	27
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Modul	30
B. E-Modul.....	34
C. <i>Problem Based Learning</i>	36
D. Materi Peluang.....	40
E. Kelayakan Produk Pengembangan	44
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	

A. Model Penelitian dan Pengembangan	46
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	46
C. Uji Coba Produk.....	52
1 Desain Uji Coba.....	52
2 Subjek Coba.....	55
3 Jenis Data.....	56
4 Instrumen Pengumpulan Data.....	56
5 Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL	
A. Penyajian Data Uji Coba	62
B. Analisis Data	90
C. Revisi Produk	92
BAB V KAJIAN DAN SASARAN	
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	96
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	98
DAFTAR RUJUKAN.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 2.1 Perbedaan Modul, Buku Ajar, LKPD, dan <i>Hand Out</i>	34
Tabel 2.2 Perbedaan Antara <i>E-Modul</i> dengan Modul Cetak.....	35
Tabel 2.3 Pembahasan Peluang Teoretik dan Peluang Empirik.....	43
Tabel 3.1 <i>Storyboard E-modul</i>	49
Tabel 3.2 Kriteria Subjek Coba	55
Tabel 3.3 Indikator Validasi Media.....	56
Tabel 3.4 Indikator Validasi Materi	57
Tabel 3.5 Indikator Validasi Ahli Pembelajaran	57
Tabel 3.6 Indikator Respon Siswa.....	58
Tabel 3.7 Indikator Validasi Instrumen Post Test.....	58
Tabel 3.8 Kriteria Skala Likert 1-5.....	59
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan Produk.....	59
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan Produk.....	60
Tabel 3.11 Analisis Deskripsi Respon Siswa	60
Tabel 3.12 Konversi Keefektifan Media Berdasarkan Hasil Post Test.....	61
Tabel 4.1 Hasil Analisis.....	62
Tabel 4.2 KI/KD dan Indikator.....	64
Tabel 4.3 Media Pengembangan	65
Tabel 4.4 Kisi-kisi Validasi Media.....	66
Tabel 4.5 Kisi-kisi Validasi Materi	66
Tabel 4.6 Kisi-kisi Validasi Ahli Pembelajaran	67
Tabel 4.7 Kisi-kisi Respon Siswa.....	67
Tabel 4.8 Kisi-kisi Validasi Instrumen Post Test.....	67
Tabel 4.9 Kisi-kisi Soal Post Test	67
Tabel 4.10 Hasil Validator.....	84
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Kecil.....	85
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Besar	86
Tabel 4.13 Skor Hasil Post Test Kelompok Besar	87
Tabel 4.14 Saran dan Evaluasi Media	89
Tabel 4.15 Saran dan Evaluasi Materi.....	89

Tabel 4.16 Hasil Validasi Ahli Media	90
Tabel 4.17 Hasil Validasi Ahli Materi.....	91
Tabel 4.18 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	91
Tabel 4.19 Saran Perbaikan Produk	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Spinner	43
Gambar 4.1 Sampul <i>E-Modul</i>	70
Gambar 4.2 Kata Pengantar <i>E-Modul</i>	71
Gambar 4.3 Daftar Isi <i>E-Modul</i>	71
Gambar 4.4 Deskripsi <i>E-Modul</i>	72
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan <i>E-Modul</i>	73
Gambar 4.6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi <i>E-Modul</i>	74
Gambar 4.7 Sejarah Teori Peluang	75
Gambar 4.8 Peta Konsep Materi	76
Gambar 4.9 Kegiatan Siswa	77
Gambar 4.10 Latihan Soal <i>E-Modul</i>	78
Gambar 4.11 Rangkuman Materi <i>E-Modul</i>	79
Gambar 4.12 Evaluasi <i>E-Modul</i>	79
Gambar 4.13 Kunci Jawaban Evaluasi	80
Gambar 4.14 Pedoman Penskoran Soal Evaluasi	81
Gambar 4.15 Kunci Jawaban Kegiatan Siswa	81
Gambar 4.16 Daftar Pustaka <i>E-Modul</i>	82
Gambar 4.17 Daftar Referensi Gambar <i>E-Modul</i>	83
Gambar 4.18 Glosarium <i>E-Modul</i>	83
Gambar 4.19 Biodata Pengembang <i>E-Modul</i>	84
Gambar 4.20 Saran Perbaikan Validator Ahli Media	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian Sekolah.....	108
Lampiran 2	Surat Keterangan KKM Sekolah.....	109
Lampiran 3	Surat Validator.....	110
Lampiran 4	Lembar RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	113
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Materi.....	119
Lampiran 6	Lembar Hasil Validasi Ahli Materi.....	123
Lampiran 7	Lembar Validasi Ahli Media.....	130
Lampiran 8	Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	133
Lampiran 9	Lembar Instrumen Soal Post Test.....	140
Lampiran 10	Lembar Pedoman Penskoran Soal Post Test.....	146
Lampiran 11	Lembar Validasi Soal Post Test.....	152
Lampiran 12	Lembar Hasil Validasi Soal Post Test.....	159
Lampiran 13	Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	169
Lampiran 14	Lembar Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	172
Lampiran 15	Lembar Angket Respon Siswa.....	178
Lampiran 16	Lembar Hasil Validasi Angket Respon Guru (Lembar Validasi Ahli Pembelajaran).....	180
Lampiran 17	Lembar Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....	187
Lampiran 18	Hasil Uji Coba.....	193
Lampiran 19	Dokumentasi.....	196