

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS IX
DI MTSN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

IDA MAGHFUROH

NIM. 932111819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS IX
DI MTSN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

IDA MAGHFUROH

NIM. 932111819

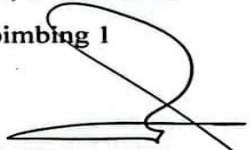
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ida Maghfuroh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 08 Juni 2023

Pembimbing 1



Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197307092006042

Kediri, 05 Juni 2023

Pembimbing 2



Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS IX DI MTSN 9 NGANJUK**

IDA MAGHFUROH

NIM. 932111819

**Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada Tanggal 26 Juni 2023**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197307092006042

(.....)

3. Penguji II

Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIDN. 2003028802

(.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ »

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”¹

(HR. Bukhari)

¹ Al-Bukhari 5027

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Maghfuroh

NIM : 932111819

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Ida Maghfuroh
NIM. 932111819

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah Swt atas segala nikmat yang telah diberikan kepada saya. Dengan kerendahan hati saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sumadi dan Ibu Sofiyah serta semua keluarga yang tak lain kakak-kakak saya terutama Kakak Novan Nur Isyak Ansori, maupun sanak saudara yang selalu menjadi motivasi dalam setiap langkah, yang tak bosan-bosan selalu menanyakan proses perjalanan dalam mengerjakan skripsi, dan yang selalu mendoakan saya setiap saat agar selalu diberikan kekuatan dan kesabaran dalam berjuang demi mencapai kesuksesan.
2. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan pengertiannya pada saat proses mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini telah terselesaikan.
3. Seluruh dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya belajar di IAIN Kediri.
4. Bapak dan Ibu guru MTsN 9 Nganjuk, khususnya kepada guru al-Qur'an hadis Bapak Sumarno, M.Pd.I yang telah banyak membantu selama saya melakukan penelitian.
5. Sahabatku Novita Wahyu Hidayati, teman kuliah dari awal semester sampai akhir, yang selalu menjadi penyemangat saya ketika mulai malas dalam

mengerjakan dan menjadi motivasi saya dalam menyelesaikan setiap hasil skripsi ini.

6. Seluruh teman-teman saya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, semangat, dan do'a hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

ABSTRAK

Maghfuroh, Ida. Dosen Pembimbing Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. dan Surahmat, S.Th.I, M.Hum. Strategi Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IX di MTsN 9 Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca Al-Qur'an, Strategi Guru Al-Qur'an Hadis

Al-Qur'an merupakan pedoman umat Islam dalam setiap aspek kehidupan. Mengajarkan membaca al-Qur'an merupakan kewajiban bagi setiap orang tua kepada anaknya. Membaca al-Qur'an harus dimulai sejak usia anak-anak, sebab dengan cara demikian berarti telah memberi keterampilan dasar yang selanjutnya akan dikembangkan pada usia dewasa. Jika anak sejak dini sudah diajarkan membaca al-Qur'an, mereka akan mudah untuk membaca al-Qur'an. Namun, gaya hidup masyarakat muslim belum sepenuhnya menyadari akan pentingnya mempelajari al-Qur'an sehingga masih ada anak yang kesulitan membaca al-Qur'an. Oleh karena itu, di MTsN 9 Nganjuk sangat memperhatikan dalam mengatasi kesulitan siswa membaca al-Qur'an, banyak upaya yang dilakukan oleh guru terutama guru al-Qur'an hadis dalam mengatasi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan membaca al-Qur'an siswa kelas IX di MTsN 9 Nganjuk. 2) Mengidentifikasi bentuk kesulitan membaca al-Qur'an siswa kelas IX di MTsN 9 Nganjuk. 2) Mengetahui bagaimana strategi guru al-Qur'an hadis dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an siswa kelas IX di MTsN 9 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian diperoleh dari wakil kepala sekolah, guru al-Qur'an hadis, dan siswa kelas IX MTsN 9 Nganjuk, dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan kesulitan membaca al-Qur'an dalam penelitian ini disebabkan oleh beberapa faktor di antaranya faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal meliputi kesehatan, pengaruh intelegensi siswa dan kurangnya minat siswa untuk mempelajari al-Qur'an. Faktor eksternal meliputi kurangnya dukungan dari keluarga, keterbatasan waktu di sekolah, dan pergaulan negatif dengan teman sebaya. Bentuk kesulitan yang dialami siswa yaitu: Kesulitan memahami perubahan bentuk huruf hijaiyah yang bersambung dengan huruf hijaiyah yang lain, sulit mengucapkan makhraj yang benar, sulit membedakan harakat panjang dan pendek, serta kesulitan dalam penerapan ilmu tajwid. Strategi guru al-Qur'an hadis dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an di antaranya yaitu: Selalu memberikan motivasi sebelum pembelajaran, melakukan pendekatan psikologis, mempraktikkan bacaan al-Qur'an dengan metode ceramah, memberikan bimbingan khusus dengan metode *iqro'*, kegiatan pembiasaan, dan strategi tutor sebaya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang selalu melimpahkan nikmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTsN 9 Nganjuk”, sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di IAIN Kediri. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad Saw, sebagai inspirator, panutan akhlak, dan juga pribadi yang mulia yang kita harapkan syafaatnya di akhirat nanti.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa tenaga, waktu, pikiran, maupun materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu, saya sebagai penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Hj. Munifah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan pengertiannya pada saat proses mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini telah terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
6. Bapak Ahmad Juprianto, S.Pd.I selaku Wakil Kepala MTsN 9 Nganjuk.
7. Bapak Sumarno, M.Pd.I selaku guru al-Qur'an hadis kelas IX yang telah bersedia menjadi narasumber.
8. Kedua Orang tua dan segenap keluarga besar beserta orang-orang yang senantiasa mendoakan, mensupport, memotivasi dan selalu mendukung demi terselesainya skripsi ini.
9. Teman-teman saya yang telah banyak membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi.

Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran pembaca yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca serta dapat dikembangkan dalam ilmu pengetahuan.

Kediri, 5 Juni 2023

Penulis



Ida Magfirah
NIM. 9.321.118.19

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Istilah/Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Tentang Strategi	16
1. Pengertian Strategi	16
2. Tujuan Strategi.....	17
B. Tinjauan Tentang Guru Al-Qur'an Hadis.....	18
1. Pengertian Guru	18

2.	Al-Qur'an Hadis	20
C.	Kesulitan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an	22
1.	Pengertian Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	22
2.	Bentuk Kesulitan Membaca Al-Qur'an	23
D.	Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	26
1.	Faktor Internal.....	26
2.	Faktor Eksternal	27
E.	Strategi Guru Al-Qur'an Hadis.....	29
1.	Pemberian Motivasi	29
2.	Melakukan Pendekatan Psikologis	29
3.	Menggunakan Metode Praktik.....	30
4.	Menggunakan Metode Ceramah	30
5.	Strategi Pembiasaan	30
6.	Strategi Tutor Sebaya.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B.	Kehadiran Peneliti	36
C.	Lokasi Penelitian	36
D.	Sumber Data	37
E.	Prosedur Pengumpulan Data	38
F.	Analisis Data.....	39
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	41
H.	Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		47
A.	Paparan Data.....	47
B.	Temuan Penelitian	72

BAB V PEMBAHASAN	83
A. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IX di MTsN 9 Nganjuk	83
B. Bentuk Kesulitan dalam Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IX di MTsN 9 Nganjuk	88
C. Strategi Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IX di MTsN 9 Nganjuk	91
 BAB VI PENUTUP.....	 98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	101
 DAFTAR PUSTAKA.....	 103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	I

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konsep Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an.....	32
Gambar 4.1 Kegiatan Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an.....	59
Gambar 4.2 Buku Untuk Memantau Kegiatan Siswa	60
Gambar 4.3 Guru Al-Qur'an Hadis Memberikan Motivasi	64
Gambar 4.4 Guru Melakukan Pendekatan Psikologis	65
Gambar 4.5 Guru Mempraktikkan Bacaan dengan Metode Ceramah.....	66
Gambar 4.6 Kegiatan Pembiasaan Siswa Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran	67
Gambar 4.7 Kegiatan Bimbingan Khusus Siswa Kesulitan Membaca Al-Qur'an	68
Gambar 4.8 Siswa Belajar Membaca Al-Qur'an Melalui Tutor Sebaya	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa kelas IX yang Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	75
Tabel 4.2 Macam-Macam Kesulitan Siswa dan Cara Mengatasi.....	77
Tabel 4.3 Rubrik Temuan Penelitian.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Pedoman Observasi.....	I
Lampiran. 2 Pedoman Wawancara.....	II
Lampiran. 3 Pedoman Dokumentasi	V
Lampiran. 4 Latar Belakang MTsN 9 Nganjuk.....	VI
Lampiran. 5 Dokumentasi Penelitian	XII
Lampiran. 6 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	XIV
Lampiran. 7 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	XV
Lampiran. 8 Daftar Riwayat Hidup	XVI