

**USWATUN HASANAH GURU
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA
DI MAN 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

NOVITA WAHYU HIDAYATI

NIM. 932109519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

**USWATUN HASANAH GURU
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA
DI MAN 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

NOVITA WAHYU HIDAYATI

NIM. 932109519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

USWATUN HASANAH GURU DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN
SISWA DI MAN 3 NGANJUK

Ditulis Oleh:

NOVITA WAHYU HIDAYATI

NIM. 932109519

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Najahah, M.Ag.
NIP. 195812071993032000

Zakiyatus Soimah, M.HI.
NIDN. 2015068401

HALAMAN PENGESAHAN

USWATUN HASANAH GURU DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN
SISWA DI MAN 3 NGANJUK

NOVITA WAHYU HIDAYATI

NIM. 932109519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 15 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. (.....)
NIP. 197205052006041001

2. Penguji I

Dr. Hj. Najahah, M.Ag. (.....)
NIP. 195812071993032000

3. Penguji II

Zakiyatus Soimah, M.HI. (.....)
NIDN. 2015068401

Kediri, 22 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

*“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat
dan yang banyak mengingat Allah.”*¹

(QS. Al-Ahzab: 21)

¹ QS. Al-Ahzab (33): 21.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Wahyu Hidayati
NIM : 932109519
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Novita Wahyu Hidayati
NIM. 932109519

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat-Nya berupa kenikmatan jasmani maupun rohani kepada saya. Dan tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan *Nabiyullah* Nabi Muhammad SAW. yang menuntun hambanya dari zaman jahiliyah menuju kepada zaman Islamiyah yaitu *Dinul Islam*.

Karya sederhana ini penulis buat dengan penuh perjuangan dan doa. Maka dari itu penulis akan mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Najahah, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan pengertiannya pada saat proses mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Seluruh dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya berkuliah di kampus IAIN Kediri.
3. Kedua orangtua yang tercinta, Bapak Kaharudin dan Ibu Denik Retno Lestari, serta kakak dan adikku yang saya sayangi, maupun sanak saudara yang selalu menjadi motivasi saya dalam setiap langkah, yang tak bosan-bosan selalu menanyakan proses perjalanan dalam mengerjakan skripsi, dan yang selalu mendoakanku setiap saat agar selalu diberikan kekuatan dan kesabaran dalam berjuang demi mencapai kesuksesan.
4. Bapak dan Ibu guru MAN 3 Nganjuk, khususnya kepada Bapak Moh. Ghofir, S.Ag. selaku Waka Kurikulum, Bapak Suaidi S.Pd. selaku Waka Kesiswaan, Ibu Elok Wahyul LQ., S.HI. selaku guru akidah akhlak, dan Ibu Ulin Nuha,

S.Psi. selaku guru BK yang telah banyak membantu saya dalam melakukan penelitian.

5. Untuk sahabat-sahabatku yang senasib dan seperjuangan angkatan tahun 2019 yaitu Alfina, Mila, Mita, dan Ida terima kasih selama ini telah menjadi sahabat yang baik yang tidak pernah pergi meski tahu kekurangan diri, yang sejak di bangku sekolah hingga masuk kuliah dari semester awal hingga akhir. Terima kasih juga telah menjadi penyemangat serta motivasi bagi saya ketika mulai malas dalam mengerjakan skripsi yang hingga pada akhirnya dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

ABSTRAK

Hidayati, Novita Wahyu. Dosen Pembimbing (I) Dr. Hj. Najahah, M.Ag., dan (II) Zakiyatus Soimah, M.HI. *Uswatun Hasanah Guru dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MAN 3 Nganjuk. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2023.

Kata Kunci: Uswatun Hasanah, Peran Guru, Kepribadian Siswa

Pendidikan karakter merupakan suatu proses pendidikan yang menghubungkan moral dengan ranah sosial dalam kehidupan peserta didik sebagai pondasi bagi terbentuknya generasi yang berkualitas yang mampu hidup mandiri dan memiliki prinsip kebenaran yang dapat dipertanggungjawabkan. Karakter atau kepribadian merupakan perilaku (*behavior*), bukan pengetahuan semata sehingga untuk diimplementasikan oleh peserta didik, maka harus diteladankan bukan hanya diajarkan. Pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian siswa di sekolah lebih tepat melalui keteladanan (*uswah*) yang dilakukan oleh guru. Uswatun hasanah guru perlu diciptakan karena guru sebagai tokoh sentral yang setiap saat menjadi perhatian peserta didik di sekolah. Oleh karena itu, di MAN 3 Nganjuk sangat memperhatikan tingkah lakunya dalam bersikap terutama guru-gurunya dalam rangka upaya membentuk kepribadian siswa melalui uswatun hasanah yang ditampilkan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan kepribadian siswa di MAN 3 Nganjuk, 2) Mendeskripsikan bentuk uswatun hasanah guru dalam membentuk kepribadian siswa di MAN 3 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teori Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepribadian siswa di MAN 3 Nganjuk sudah baik semua. Hal itu dapat dilihat dari ketika siswa datang ke sekolah tepat waktu, sebelum masuk ke sekolah bersalaman dengan bapak ibu guru, jika bertemu bapak ibu guru mereka menyapa dengan salam, kemudian melaksanakan puasa senin-kamis, sholat dhuha dan sholat dhuhur secara berjamaah, *ta'dhim* kepada bapak ibu guru, sopan santun dalam bersikap maupun berbicara. (2) Kepribadian siswa yang baik itu didapat melalui uswatun hasanah dari gurunya, yaitu di antaranya melalui nasihat; melalui perilaku dengan memberikan contoh kedisiplinan dan tanggung jawab, cara bergaul; melalui pembiasaan pembacaan Al-Qur'an; serta melalui bimbingan dan arahan khusus dari guru BK.

ABSTRACT

Hidayati, Novita Wahyu. (2023). *Uswatun Hasanah Teacher in Shaping Student Personality at MAN 3 Nganjuk*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor (I) Dr. Hj. Najahah, M.Ag., and (II) Zakiyatus Soimah, M.HI.

Keywords: *Uswatun Hasanah, Teacher Role, Student Personality*

Character education is an educational process that connects morals with the social realm in the lives of students as a foundation for the formation of a quality generation that is able to live independently and has principles of truth that can be accounted for. Character or personality is behavior, not mere knowledge so that to be implemented by students, it must be exemplary not only taught. The implementation of character education in shaping the personality of students in schools is more appropriate through exemplary (uswah) carried out by the teacher. Uswatun hasanah teacher needs to be created because the teacher is a central figure who is always the concern of students at school. Therefore, at MAN 3 Nganjuk, he pays great attention to his behavior, especially the teachers, in an effort to shape the personality of the students through the uswatun hasanah shown by the teacher. The aims of this study are: 1) to describe the personality of students at MAN 3 Nganjuk, 2) to describe the form of uswatun hasanah teachers in shaping the personality of students at MAN 3 Nganjuk.

This research uses a descriptive qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis uses Miles and Huberman's theory which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using triangulation and extension of observations.

The results showed that: (1) The personality of the students at MAN 3 Nganjuk was all good. This can be seen from when students come to school on time, before entering school they shake hands with the teachers, if they meet the teachers they greet them with greetings, then carry out fasting Monday-Thursday, Duha and Dhuhur prayers in congregation, ta' dhim to the teachers, courtesy in behaving and speaking. (2) Good student personality is obtained through uswatun hasanah from the teacher, namely through advice; through behavior by giving examples of discipline and responsibility, how to get along; through the habit of reciting the Koran; as well as through special guidance and direction from the BK teacher.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Uswatun Hasanah Guru dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MAN 3 Nganjuk”, sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di IAIN Kediri. Shalawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabiullah Muhammad SAW. sebagai inspirator, panutan akhlak, dan penuntun umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang yaitu *Dinul Islam* yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa tenaga, waktu, pikiran, maupun materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu, saya sebagai penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Najahah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini bisa penulis selesaikan.
5. Seluruh dosen, tenaga pendidik, pegawai, dan staf IAIN Kediri.

6. Bapak Moh. Ghofir, S.Ag. selaku Waka Kurikulum MAN 3 Nganjuk.
7. Bapak Suaidi, S.Pd. selaku Waka Kesiswaan MAN 3 Nganjuk
8. Ibu Elok Wahyul LQ., S.HI. selaku guru mata pelajaran akidah akhlak di MAN 3 Nganjuk yang telah bersedia menjadi narasumber.
9. Ibu Ulin Nuha, S.Psi., selaku guru bimbingan konseling di MAN 3 Nganjuk yang telah bersedia menjadi narasumber.
10. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan studi pendidikan.
11. Teman-teman saya yang telah banyak membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi.

Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran pembaca yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca serta dapat dikembangkan dalam ilmu pengetahuan.

Kediri, 14 Juni 2023

Penulis,

Novita Wahyu Hidayati
NIM. 932109519

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Uswatun Hasanah dalam Islam.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Uswatun Hasanah	Error! Bookmark not defined.
2. Bentuk-bentuk Uswatun Hasanah Guru ..	Error! Bookmark not defined.

- 3. Indikator Uswatun Hasanah Guru**Error! Bookmark not defined.**
- B. Hakikat Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pengertian Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru**Error! Bookmark not defined.**
- C. Kepribadian Siswa**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Kepribadian dalam Perspektif Psikologi .**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Kepribadian dalam Perspektif Islam**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Aspek-aspek Kepribadian Siswa**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kepribadian **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kehadiran Peneliti.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Prosedur Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- G. Pengecekan Keabsahan Temuan**Error! Bookmark not defined.**
- H. Tahap-tahap Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIANError! Bookmark not defined.

- A. Paparan Data**Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- A. Kepribadian Siswa di MAN 3 Nganjuk**Error! Bookmark not defined.**
- B. Bentuk Uswatun Hasanah Guru dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MAN 3 Nganjuk..... 89

BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi Penelitian.....	98
C. Saran-saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru MAN 3 Nganjuk.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan MAN 3 Nganjuk.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Data Peserta Didik 2022/2023 di MAN 3 Nganjuk.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana MAN 3 Nganjuk.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Jenis Pelanggaran dan Poin terkait Kelakuan	69
Tabel 4.6 Jenis Pelanggaran dan Poin terkait Kedisiplinan	70
Tabel 4.7 Sanksi Pelanggaran	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa Bersalaman kepada Guru Sebelum Masuk Madrasah **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.2 Suasana Pergaulan di dalam Kelas.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Pembiasaan Pembacaan Q.S. Al-Waqi'ah Dipandu dari Masjid
Madrasah..... 77

Gambar 4.4 Suasana Pembiasaan di dalam Kelas..... 78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Instrumen Wawancara**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian ... **Error! Bookmark not defined.I**
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.I**

