

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang hubungan stress akademik dengan minat belajar pada anak binaan Sanggar Genius di lembaga Yatim Mandiri Kota Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Anak binaan Sanggar Genius Kota Kediri memiliki tingkat stress akademik dalam kategori tinggi, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) dari 46 anak yaitu 85,8 dengan persentase mencapai 65%.
2. Anak binaan Sanggar Genius Kota Kediri memiliki tingkat minat belajar dalam kategori sedang, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) dari 46 anak yaitu 101,57 dengan persentase mencapai 80%.
3. Ada hubungan yang tidak signifikan antara variabel stres akademik dengan minat belajar pada anak binaan Sanggar Genius di Lembaga Yatim Mandiri Kota Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari keseluruhan dari penelitian ini, saran yang dapat disampaikan dari peneliti diantaranya:

1. Saran untuk subjek penelitian

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa anak binaan Sanggar Genius memiliki tingkat stress akademik yang tinggi dan tingkat minat belajar sedang, hal ini dapat dibicarakan dengan guru pendamping yang ada di

sanggar agar mendapatkan solusi dan meningkatkan lagi proses belajar mengajarnya.

2. Saran untuk Lembaga

Dirahapkan lembaga mampu memberikan program, fasilitas, dan layanan bagi anak binaannya untuk menunjang kemampuan anak dengan maksimal. Mengetahui permasalahan yang terjadi sehingga dapat memaksimalkan program-program yang diunggulkan untuk memandirikan anak yatim dhuafa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhid, Fahmy Ferdianto. "Stres Akademik Pada Siswa: Menguji Peranan Iklim Kelas Dan School Well-Being." *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* Vol. 9, no. 1 (2020).
- Ali Anwar. *Statistika Untuk Penelitian*. Kediri: IAIT Press, 2019.
- Alifah Mansur. "Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa SD Plus An-Nur Gurah." Skripsi, IAIN Kediri, 2020.
- Alvin Ng Lai Oon. *Handling Study Stress*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2007.
- Anindya Sari Khairinnisa. "Hubungan antara Stres Akademik dan Student Engagement pada Siswa Sekolah Dasar." Skripsi, Universitas Islam Indonesia, 2018.
- Astuti, Budi. "Dokumentasi Tari Tradisional." *Jurnal Resital* Vol. 9, no. 1 (2010).
- Deni Darmawan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Dyah Ratih S, Erwan Agus Purwanto. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Gava Media, 2017.
- Edward P. Sarafino, Timothy W. Smith. *Health psychology: Biopsychosocial Interactions*. 7th ed. New Jersey: John Wiley & Sons, 2012.
- Erna Pratiwi. "Pengaruh Perhatian Orang Tuaterhadap Minat Belajar Siswa MI Ma'arif NU 1 Pancasan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas." Skripsi, IAIN Purwokerto, 2018.
- Govaerts, S., & Grégoire, J. "Stressful Academic Situations: Study On Appraisal Variables In Adolescence." *European Review of Applied Psychology / Revue Européenne de Psychologie Appliquée* 54, no. 4 (2004). <https://doi.org/10.1016/j.erap.2004.05.001>.
- Henra Saputra Tanjung dan Siti Aminah Nababan. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok

Pemecahan Di Kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang.” *Jurnal Bina Gogik* Vol. 3, no. No. 1 (2016).

Kemdikbud. “Orang Tua juga Berperan Ciptakan Sekolah yang Menyenangkan untuk Anak.” *Majalah Pendidikan dan Kebudayaan*, 2022. <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/fokus/detail/orang-tua-juga-berperan-ciptakan-sekolah-yang-menyenangkan-untuk-anak>.

Nanang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Ria Yunitasari, Umi Hanifah. “Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2, no. 3 (2020).

Riduwan. *Pengantar statistika sosial*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Riska Ahmad, dan Ifdil Ifdil, Mufadhal Barseli. “Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar.” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (2018).

Safari. *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: ASPI Pusat, 2015.

Sakinatur Rahmawati (last), Mintasih Indriayu, dan Muhammad Saband. “Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.” *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* Vol. 3, no. 2 (2017).

Sinta Kartika, Husni, Sapul Millah. “Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* Vol. 7, no. 1 (2019).

Slameto. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Cet. 5. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Syaiful Bahri Djamarah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Tri Nugraha, Joko. *Modul Pembelajaran Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Magelang: Universitas Tidar, 2017.

Wasty Soemanto. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1990.

W.J.S. Poerwadarminto. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1985.

W.S. Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo, 2009.

Yekti Mumpuni. *Cara jitu mengatasi kegemukan*. Yogyakarta: Andi, 2010.

Yudrik Jahja. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 2011.