

الباب السادس

الاحتتام

١- التلخيص

قد تم بحث تحليل البيانات وعرضها ويستمر البحث في استخلاص هذا البحث العلمي. وأما خلاصة هذا البحث العلمي كما تلي :

أ. نتائج تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دار السلام الحديثة فونوروغو يمكن رؤية من عملية تعليم الطلاب في المشاركة في أنشطة تعليم اللغة المختلفة بشكل صحيح وفهمها تماما من خلال طرق التعليم التي تتم فيها، وهي يمكن للطلاب تقليد الحروف والكلمات العربية ثم ممارستها على الفور في محادثة عربية. التعرف على المحادثة الأصلية للعرب بشكل جيد وصحيح. تدريب شجاعتهم في التحدث باللغة العربية وتطوير إبداع سرد القصص وإلقاء الخطب باستخدام اللغة العربية.

بالإضافة إلى ذلك، فإن دور المعلمين والإداريين مهم جدا في عملية تعليم اللغة العربية للطلاب. قام المعلمون بتنظيم مواد المفردات المقدمة، وجدولة كل نشاط لغوي في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو. وفي الوقت نفسه، يتم تكليف المسؤولين بتقديم المواد التي تم تقديمها مع طريقة التدريس وفقا للمنهج الدراسي في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو.

ب. العديد من العوامل التي تدعم وتعيق نجاح تعليم المفردات في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو. من بين العوامل الداعمة مرافق وطريقة التعليم المنهجي والمنظم بالإضافة إلى عدد الأنشطة اللغوية التي تدعم عملية تعليم المفردات. ومن بين العوامل العوائق أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يستخدمون لغاتهم الإقليمية في كثير من الأحيان لأن تفاعلاتهم تقتصر على أصدقائهم الإقليميين. ثم الثاني هو تنوع الأصل الإقليمي للطلاب مما يحدث فرقا في قدرة الطلاب على فهم المفردات العربية.

٢- الإقتراحات

بالنسبة للكتاب ، يجب إيلاء المزيد من الاهتمام للتهجئة والكتابة العربية حتى تكون الكتابة أسهل في الفهم ومفيدة للقراء. بعد ذلك ، انتبه أكثر للتكوين الجيد والصحيح للأطروحة بحيث يمكن أن تكون مثالا على كتابة الأطروحة الجيدة للقراء ، وحتى يتمكن المؤلف من ممارسة نتائج بحثه.

ثم للمؤسسات ، لإيلاء المزيد من الاهتمام لاستخدام لغات الطلاب لتقليل استخدام اللغات الإقليمية التي تعيق عملية تعليم المفردات العربية. ثم ، فإن الأخير هو أن ينتبه المعلمون إلى نطق المفردات التي يستخدمها الطلاب لاستخدام اللغة العربية الجيدة والصحيحة.