

NOTA DINAS

Kediri, 19 Januari 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aka Risqi Sankara

NIM : 932509118

Judul :

تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

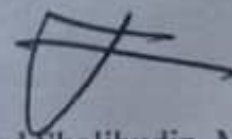
Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd.I

Dosen Pembimbing I



Ahmad Sholihudin, M. Pd.
NIP.197201242008011008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Januari 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aka Risqi Sankara

NIM : 932509118

Judul :

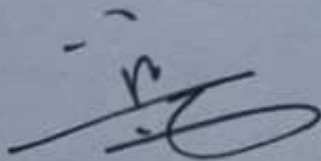
تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Januari 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

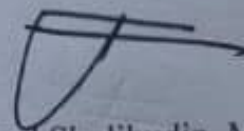
Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing II



Moh. Sholeh Afiyuddin, M. Pd.I

Dosen Pembimbing I



Ahmad Sholihudin, M. Pd.
NIP.197201242008011008

الشعار

" يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِّمَّا أُخِذَ مِنْكُمْ "

"Allah akan memberikan yang lebih baik dari apa yang diambil darimu"

" الأنفال: ٧٠ "

الملخص

أكا رزقي سنكارا. ٢٠٢٢. تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو. أطروحة تعليم اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامي الحكومي (IAIN) كديري. المشريف (١) أحمد صالح الدين الماجستير، و (٢) محمد صالح عفي الدين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم المفردات، المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو هي واحدة من المؤسسات التعليمية التي طبقت عدة طرق لتعليم المفردات لطلابها، وهي الطرق التي تدعم على تطبيق المفردات لحياة الطلاب اليومية. ولي هذه الرسالة ركائز البحث. أما ركائز البحث الأول فهو كيفية عملية تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو. وأما ركائز البحث الثاني فهو تدور حول ما هي العوامل الداعمة والعقبات التي تعترض عملية تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو.

المنهج المستخدم في هذه الرسالة هو منهج البحث الوصفي بمنهج نوعي. جاءت البيانات التي تم الحصول عليها في هذه الرسالة من البيانات الأولية في شكل مقابلات وملاحظات وبيانات ثانوية في شكل مجلات وكتب متعلقة بهذه الدراسة. لتقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية التحليل من مايلز وهوبرمان.

الإجابة من ركائز البحث تكون استنتاجا لهذه الرسالة. التلخيص الأول هو المفردات المعلمة في عملية التعليم تُستخدم في الحوار اليومي. هذا النشاط هو أحد تقاليد المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو. والتلخيص العوامل الداعمة هي مرافق وطريقة التعليم المنظمة والمنهجية بالإضافة إلى عدد الأنشطة التي تدعم تعليم المفردات. العامل المثبط هو أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجتمعون غالبا مع أصدقائهم الإقليميين، وما زالوا أن يستخدموا لغاتهم الإقليمية في كثير من الأحيان. وكذلك مقارنة غير متوازنة لعدد الإداريين والطلاب.

التقديم

الحمد لله على كل نعمة والحمد لله على كل حال ثم الحمد لله على كل ما أشعر وكل ما أخلص البحث لله رب العالمين. والثناء على الله المختص على الحقيقة بالكمال المنزه في ذاته وصفته, وأثنى بحمد موارده سائغة وهنة ممطاً من الشكر الجميل مطاياها. وأصلي وأسلم على النور الموصوف بالتقدم والأولية هو سيدي محمد صلى الله عليه وسلم.

قد انتهى هذا البحث بالباب "تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحادثة فونوروغو" بقدر الله تعالى. وأشكر من الذي يساعد إتمام البحث العلمي. ويقدم شكراً إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة السيدة الدكتور الحاطة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
٤. فضيلة السيد صالح الدين الماجستير والسيدة بوتري خالدة فائقة الماجستير اللذان أشرفاني من إتمام البحث العلمي
٥. هيئة الطلاب كلية التربية خصوصاً طلاب قسم تعليم العربية الذين استخدموا أحد برنامجهما كهدف البحث العلمي.
٦. جميع الأصدقاء الأحباء الذين ساعدون في إتمام البحث العلمي.

الإهداء

أهدي لبعض الأشخاص من إتمام البحث العلمي وهم:

١. الله القوي الرحمن الرحيم الذي قط أعطاني فرصة وتسهيلا لإنتهائي تعليمي من أول التدريس إلى تعليمي في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. ولدي المحرمين والمحبوبين وهما قد دعاني على الله تعالى من نجاحي خصوصا من إتمام البحث العلمي.

٣. وجميع الأساتيد من دراساتنا الطفلية إلى الآن الذي قد درسوني حتى أكون مخترجا من هذه الجامعة

٤. الأستاذان الذي يشرفان ون إتمام البحث العلمي هما السيد صالح الدين الماجستر والسيدة بوتري خالدة فائقة الماجستر اللذان أشرفاني من إتمام البحث العلمي

٥. جميع الأصحاب من كلية التربية خصوصا طلاب قسم تعليم العربية الذين استخدموا أحد برنامجها كهدف البحث العلمي.

٦. جميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية الذين يسهخدمون من إتمام البحث العلمي ومنهم فاتح و نزل واوان وفائز ويوبي وصابرين وجاليه لطيف وإلباس وعريف وأزمننا والأخر. رحمهم الله برحمته وبارك الله لهم بما يستخدموني خصوصا من إتمام البحث العلمي.

صفحة التقرير

تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

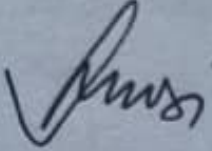
أكا رزقي سانكارا

٩٣٢٥٠٩١١٨

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم الخميس

١٢ يناير ٢٠٢٣

لجنة المناقشة



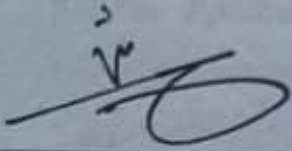
الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير التربوي (المناقش الأول)

رقم التوظيف. ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



احمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف. ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف.

كديري، ١٩ يناير ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

صفحة الموافقة

تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

أكا رزقي سانكارا

٩٣٢٥٠٩١١٨

وافقها

المشرف الثاني



محمد صالح عفي الدين الماجستير

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

صفحة الموافقة

تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

أكا رزقي سانكارا

٩٣٢٥٠٩١١٨

وافقها

المشرف الثاني



محمد صالح عفي الدين الماجستير

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



الاعداد

(٩٣٢٥٠٩١١٨)

أكا رزقي سانكارا

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فنوروغو

أكا رزقي سانكارا

٩٣٢٥٠٩١١٨

وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأول

محمد صالح عفي الدين الماجستير

أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

صفحة التقرير

تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

أكا رزقي سانكارا

٩٣٢٥٠٩١١٨

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم الخميس

١٢ يناير ٢٠٢٣

لجنة المناقشة

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير التربوي (المناقش الأول)

رقم التوظيف. ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

احمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف. ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف.

كديري، ١٩ يناير ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 19 Januari 2023
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aka Risqi Sankara

NIM : 932509118

Judul :

تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I

Moh. Sholeh Afiyuddin, M. Pd.I

Ahmad Sholihudin, M. Pd.
NIP.197201242008011008

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 19 Januari 2023
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aka Risqi Sankara

NIM : 932509118

Judul :

تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Januari 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I

Moh. Sholeh Afiyuddin, M. Pd.I

Ahmad Sholihudin, M. Pd.
NIP.197201242008011008

الشعار

" يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِّمَّا أُخِذَ مِنْكُمْ "

"Allah akan memberikan yang lebih baik dari apa yang diambil darimu"

" الأنفال: ٧٠ "

الملخص

أكا رزقي سنكارا. ٢٠٢٢. تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو. أطروحة تعليم اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامي الحكومي (IAIN) كديري. المشريف (١) أحمد صالح الدين الماجستير، و (٢) محمد صالح عفي الدين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم المفردات، المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو

المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو هي واحدة من المؤسسات التعليمية التي طبقت عدة طرق لتعليم المفردات لطلابها، وهي الطرق التي تدعم على تطبيق المفردات لحياة الطلاب اليومية. ولي هذه الرسالة ركائز البحث. أما ركائز البحث الأول فهو كيفية عملية تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو. وأما ركائز البحث الثاني فهو تدور حول ما هي العوامل الداعمة والعقبات التي تعترض عملية تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو.

المنهج المستخدم في هذه الرسالة هو منهج البحث الوصفي بمنهج نوعي. جاءت البيانات التي تم الحصول عليها في هذه الرسالة من البيانات الأولية في شكل مقابلات وملاحظات وبيانات ثانوية في شكل مجلات وكتب متعلقة بهذه الدراسة. لتقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية التحليل من مايلز وهوبرمان.

الإجابة من ركائز البحث تكون استنتاجا لهذه الرسالة. التلخيص الأول هو المفردات المعلمة في عملية التعليم تُستخدم في الحوار اليومي. هذا النشاط هو أحد تقاليد المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو. والتلخيص العوامل الداعمة هي مرافق وطريقة التعليم المنظمة والمنهجية بالإضافة إلى عدد الأنشطة التي تدعم تعليم المفردات. العامل المثبط هو أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجتمعون غالبا مع أصدقائهم الإقليميين، وما زالوا أن يستخدموا لغاتهم الإقليمية في كثير من الأحيان. وكذلك مقارنة غير متوازنة لعدد الإداريين والطلاب.

ABSTRAK

Aka Risqi Sankara. 2022. *Pembelajaran Mufradat Untuk Percakapan Sehari-hari di Pondok Modern Darussalam Ponorogo*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Ahmad Sholihudin, M.Pd dan (2) Moh. Sholeh Afiyudin, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Mufradat, Pondok Modern Darussalam Ponorogo

Pondok Modern Darussalam Ponorogo adalah salah satu Lembaga Pendidikan yang telah menerapkan beberapa metode untuk pembelajaran mufradat kepada para santrinya, metode-metode yang telah diterapkan adalah metode yang mendukung agar kosa kata bahasa arab dapat diterapkan dalam kehidupan keseharian santri. Penelitian ini mempunyai 2 rumusan masalah, yang pertama adalah bagaimana proses pembelajaran mufradat untuk percakapan sehari-hari di Pondok Modern Darussalam Ponorogo dan rumusan masalah yang kedua adalah tentang apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran mufradat untuk percakapan sehari-hari di pondok modern Darussalam ponorogo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari data primer berupa hasil wawancara serta observasi dan data sekunder berupa jurnal-jurnal dan buku-buku yang berkaitan dengan penelitian ini. Untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik analisis dari Miles dan Hooberman.

Jawaban dari rumusan masalah menjadi hasil dari penelitian ini. Hasil yang pertama yaitu proses pembelajaran kosa-kata bahasa arab di Pondok Modern Darussalam Ponorogo digunakan untuk percakapan keseharian santri. Kegiatan ini menjadi salah satu dari tradisi Pondok Modern Darussalam Ponorogo. Hasil kedua yaitu Faktor pendukungnya adalah fasilitas dan metode pembelajaran yang terstruktur dan sistematis serta banyaknya kegiatann yang menunjang pembelajaran mufradat. Faktor penghambatnya adalah masih banyaknya santri yang sering berkumpul dengan teman satu daerah mereka, dan masih seringnya menggunakan bahasa daerahnya masing-masing. Serta perbandingan jumlah pengurus dan santri yang tidak seimbang.

ABSTRACT

Aka Risqi Sankara. 2022. *Vocabulary Learning for Daily Conversation in Modern Islamic Boarding School Darussalam Ponorogo*. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Ahmad Sholihudin, M.Pd and (2) Moh. Sholeh Afiyudin, M.Pd.I.

Keynotes: Vocabulary Learning, Modern Islamic Boarding School Ponorogo

Modern Islamic Boarding School Darussalam Ponorogo is one of the educational institutions that has applied several methods for vocabulary learning to the students, the methods that have been applied are methods that support arabic vocabulary can be applied in the daily life of students. This research has 2 problem formulations, the first is how the vocabulary learning process for daily conversation in Modern Islamic Boarding School Darussalam Ponorogo and the second problem formulation is about what are the supporting factors and obstacles to the vocabulary learning process for daily conversation in the Modern Islamic Boarding School Darussalam Ponorogo.

The method used in this study is a descriptive research method with a qualitative approach. The data obtained in this study came from primary data in the form of interviews and observations and secondary data in the form of journals and books related to this study. For data collection techniques in this study using interview, observation, and documentation techniques. The data analysis technique used is the analysis technique from Miles and Hooberman.

The answer to the formulation of the problem became the result of this study. The first result is the process of learning Arabic vocabulary at Modern Islamic Boarding School Darussalam Ponorogo used for daily conversations of students. This activity is one of the traditions of Modern Islamic Boarding School Darussalam Ponorogo. The second result is that the supporting factors are structured and systematic learning facilities and methods as well as the number of activities that support vocabulary learning. The inhibiting factor is that there are still many students who often gather with their regional friends, and still often use their respective regional languages. As well as an unbalanced comparison of the number between teacher and students.

التقديم

الحمد لله على كل نعمة والحمد لله على كل حال ثم الحمد لله على كل ما أشعر وكل ما أخلص البحث لله رب العالمين. والثناء على الله المختص على الحقيقة بالكمال المنزه في ذاته وصفته, وأثنى بحمد موارده سائغة وهنة ممطاً من الشكر الجميل مطاياها. وأصلي وأسلم على النور الموصوف بالتقدم والأولية هو سيدي محمد صلى الله عليه وسلم.

قد انتهى هذا البحث بالباب "تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحادثة فونوروغو" بقدر الله تعالى. وأشكر من الذي يساعد إتمام البحث العالمي. ويقدم شكرها إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة السيدة الدكتور الحاطة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
٤. فضيلة السيد صالح الدين الماجستير والسيدة بوتري خالدة فائقة الماجستير اللذان أشرفاني من إتمام البحث العلمي
٥. هيئة الطلاب كلية التربية خصوصاً طلاب قسم تعليم العربية الذين استخدموا أحد برنامجها كهدف البحث العلمي.
٦. جميع الأصدقاء الأحباء الذين ساعدون في إتمام البحث العلمي.

الإهداء

أهدي لبعض الأشخاص من إتمام البحث العلمي وهم:

١. الله القوي الرحمن الرحيم الذي قط أعطاني فرصة وتسهيلا لإنتهائي تعليمي من أول التدريس إلى تعليمي في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. ولدي المحرمين والمحبوبين وهما قد دعاني على الله تعالى من نجاحي خصوصا من إتمام البحث العلمي.
٣. وجميع الأساتيد من دراساتنا الطفلية إلى الآن الذي قد درسوني حتى أكون مخترجا من هذه الجامعة
٤. الأستاذان الذي يشرفان ون إتمام البحث العلمي هما السيد صالح الدين الماجستر والسيدة بوتري خالدة فائقة الماجستر اللذان أشرفاني من إتمام البحث العلمي
٥. جميع الأصحاب من كلية التربية خصوصا طلاب قسم تعليم العربية الذين استخدموا أحد برنامجها كهدف البحث العلمي.
٦. جميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية الذين يسهخدمون من إتمام البحث العلمي ومنهم فاتح و نزل واوان وفائز ويوي وصابرين وجاليه لطيف وإلباس وعريف وأزمننا والأخر. رحمهم الله برحمته وبارك الله لهم بما يستخدموني خصوصا من إتمام البحث العلمي.

فهرس

أ.....	تعلیم المفردات للمحادثة الیومیة فی المعهد دارالسلام الحدیثة فونوروغو
ب.....	صفحة الموافقة
.....	Nota Dinas
ز.....	الشعار
ح.....	الملخص
ی.....	التقديم
ل.....	الإهداء
م.....	فهرس
١.....	الباب الأول
١.....	1- خلفية البحث
٣.....	2- ركائز البحث
٣.....	٣- أهداف البحث
٣.....	٤- أهمية البحث
٤.....	٥- الدراسات السابقة
٧.....	الباب الثاني
٧.....	١- فهم تعلیم اللغة العربية
٩.....	٢- تعريف المفردات
١٧.....	الباب الثالث
.....	١- المدخل ونوع البحث
١٧.....	٢- حضور الباحث
١٨.....	٣- موقع البحث
١٨.....	٤- مصادر البيانات
١٩.....	٥- تقنيات جمع البيانات
٢١.....	9- تحليل البيانات
٢٢.....	١٠- التحقق من صحة البيانات

٢٤	١١- مراحل البحث.....
٢٥	الباب الرابع.....
	١- عرض للبيانات.....
	٢- التعليم المفردات في المعهد دار السلام الحديثة فونوروغو.....
٣١	أ. الأنشطة اللغوية في المسكان.....
	ب. الأنشطة اللغوية في الفصل الدراسي.....
٣٢	ت. الأنشطة اللغوية في المعهد.....
٣٥	٣- العوامل الداعمة والمثبتة لتعليم المفردات في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو.....
٣٨	٤- نتائج البحث.....
٣٩	أ. التعليم المفردات في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو.....
٤١	ب. العوامل الداعمة والمثبتة لتعليم المفردات في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو.....
٤٤	الباب الخامس.....
٤٤	١- كيف هي عملية تعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو.....
٤٧	٢- العوامل والعقبات الداعمة لتعليم المفردات للمحادثة اليومية في المعهد دارالسلام الحديثة فونوروغو.....
٤٩	الباب السادس.....
٤٩	١- التلخيص.....
٥١	الملاحظات.....
٥٣	المراجع.....