

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS KELAS VII DI SMPLB DHARMA WANITA  
GROGOL KEDIRI TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



**M. SUGENG RIYADI  
9321.112.11**

**PROGRAM STUDI :PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN :TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS VII DI SMPLB DHARMA  
WANITA GROGOL KEDIRI TAHUN 2014/2015**

**M. SUGENG RIYADI  
NIM. 9321.112.11**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Wahidul Anam, M. Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003

**Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I**  
NIP. 19740620 201101 1 001

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 25 Mei 2015

Kepada Yth,  
Bapak Ketua STAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : M. SUGENG RIYADI  
NIM : 9321 112 11  
Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS VII DI SMPLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Wahidul Anam, M. Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003

**Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I**  
NIP. 19740620 201101 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25 Mei 2015  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyelesaian Skripsi

Kepada,  
Yth : Bapak ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri ( STAIN Kediri)  
Di  
Jl. SunanAmpel No. 7 Ngronggo Kediri

AssalamualaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : M. SUGENG RIYADI  
NIM : 9321.112.11  
Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS  
VII DI SMPLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Wahidul Anam, M. Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003

**Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I**  
NIP. 19740620 201101 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS VII DI SMPLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI TAHUN 2014/2015

**M.SUGENG RIYADI**  
NIM. 9321.112.11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam  
Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dra. Mu'awanah, M. Pd** (.....)  
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Penguji I  
**Dr. Wahidul Anam, M. Ag** (.....)  
NIP. 19740206 200312 1 003
3. Penguji II  
**Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I** (.....)  
NIP. 19740620 201101 1 001

Kediri, 16 Juni 2015

Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM**  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ  
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ  
أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ<sup>١٣</sup>

*Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.<sup>1</sup>*

(QS. Hujurat: 13)

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: J-ART), 517.

## PERSEMBAHAN

Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT.

Penulis hadirkan Skripsi ini dengan hormat, tulus dan ikhlas

Kepada Ayahanda tercinta **M.Yakub**

Ibunda tercinta **Umi Hanik**

Kakak tercinta **Ahmad Efendi** dan **Siti Tsamrotul Khasanah**

Yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya,  
serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.  
Tak lupa pula ucapan trimakasihku untuk Bapak **Wahidul Anam** dan  
Bapak **Zainal Fanani** yang senantiasa membimbingku dalam  
menyelesaikan skripsi ini, serta **Sahabatku** seperjuangan semua  
angkatan 2011 di STAIN Kediri, khususnya prodi **PAI** dan **Paguyuban C**  
yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, yang selalu memotivasi  
dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk kalian semuanya yang selalu memberikan  
dukungan dan semangat untukku, karena berkat kalian semua aku  
bisa seperti ini.

## ABSTRAK

M. SUGENG RIYADI, Dosen Pembimbing DR. Wahidul Anam, M. Ag. dan Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I.: Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VII di SMPLB Dharma Wanita Grogol Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Anak Berkebutuhan Khusus.

Skripsi ini membahas manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus. Kajian ini dilatarbelakangi oleh anggapan masyarakat yang menilai bahwa anak berkebutuhan khusus sulit untuk dididik, dan berperilaku aneh sehingga dia tidak dapat hidup mandiri. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI bagi anak berkebutuhan khusus kelas VII di SMPLB Dharma Wanita? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI bagi anak berkebutuhan khusus kelas VII di SMPLB Dharma Wanita? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI bagi anak berkebutuhan khusus kelas VII di SMPLB Dharma Wanita?

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. Datanya diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Semua data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. Dalam penelitian ini data diperoleh dari kepala sekolah, guru, peserta didik, data-data dari lapangan seperti RPP, silabus, data guru dan siswa, sarana prasarana, serta dokumen lain yang berkaitan dengan penelitian di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Manajemen pembelajaran PAI di SLB Dharma Wanita bagi Anak Berkebutuhan Khusus cukup baik, dari pihak guru mempunyai semangat yang luar biasa dalam menanamkan pendidikan agama karena melibatkan guru dan peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. (2). Perencanaan yang meliputi: Penyusunan Rencana dan Program Pembelajaran (Silabus, RPP), Penjabaran Materi, Penentuan Strategi dan Metode Pembelajaran, Penyediaan Sumber, Alat dan Sarana Pembelajaran Penentuan Cara dan Alat Penilaian Proses dan Hasil Belajar. (3). Pelaksanaan meliputi; Pendahuluan, kegiatan inti, penutup. (4). Tahap evaluasi/penilaian berdasarkan; kemampuan peserta didik dengan dari segala aspek, kalkulasi semua nilai baik ulangan harian, semester, ujian akhir, dan yang diutamakan adalah nilai prakteknya.



## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillaahirrahmaanirrahiim**

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya. Begitu juga shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran nabi Muhammda SAW. Dengan untaian kata syukur akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulisan skripsi ini dilakukan. Penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan Moh, Zainal Fanani. M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala Sekolah SLB Dharma Wanita Grogol Kediri, Waka Kurikulum, Guru kelas, dan peserta didik SLB Dharma Wanita Grogol Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah mengabulkan do'a dan cita-cita kita.

5. Ayahanda, Ibunda, dan kakak yang tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah SWT meridhai dan membalas dengan surga-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya dengan lapang dada penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar sudi kiranya memberikan apresiasinya melalui kritik dan saran, karena hal tersebut akan penulis jadikan sebagai bekal dan modal untuk terus berkarya kepada yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sebuah kemanfaatan, baik bagi diri penulis pribadi ataupun bagi para pembaca umumnya. Amien ...

Kediri, 25 Mei 2015

*Penulis*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Manajemen Pembelajaran	
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran .....	11
2. Macam-macam Manajemen .....	17

3. Tujuan Manajemen Pembelajaran.....	19
<b>B. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</b>	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	21
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	23
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	24
4. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	25
5. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
6. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
7. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	33
8. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	36
<b>C. Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus</b>	
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	38
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	38
3. Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber Data.....	48
E. Metode Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	54

H. Tahap-tahap Penelitian.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	58
B. Temuan Penelitian .....	77
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Gambaran Objek Penelitian
Lampiran II	: Daftar Informan
Lampiran III	: Pedoman Wawancara
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran V	: Pedoman Observasi
Lampiran VI	: Permohonan Observasi dari STAIN Kediri
Lampiran VII	: Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SLB Dharma Wanita Grogol Kediri
Lampiran VIII	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran IX	: Daftar Riwayat Hidup
Lampiran X	: Contoh RPP, Silabus
Lampiran XI	: Foto Kegiatan Pembelajaran SLB Dharma Wanita