

مراجع

زهري، سيف الدين، عارف. مشاكل تعليم النحو للقسم الثالث الثانوي في المدرسة الدينية
قووين الفالح فالصا ماجا كديري، فرضية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري،
.٢٠٢٠.

رحمة، مملؤة. مشكلات تعليم الإنشاء في الفصل الخامس بالمدرسة المعلمين والمعلمات بحر
العلوم تامباءيراس جونباغنج سنة ٢٠١٧-٢٠١٨، فرضية، الجامعة الإسلامية
الحكومية كديري، ٢٠١٨.

لإحمي، سورايت. مشكلات تعلم العربية للطلاب التايلانديين بجامعة الإسلامية
الحكومية كديري، فرضية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٩.

Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.

Amirudin, N. (2017). *Probematika Pembelajaran Bahasa Arab*.

Anufia, T. A. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.

Darwis, A. P. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran. FITRAH*.

dkk, M. T. (2021). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*.
Sidoarjo: Kanzum Books.

Ermawati. (2020). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV di SD Tarbiyatul Islam Kertosari
Ponorogo*.

Fatimah, V. N. (2018). *Analisi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX
MTsN 2 Sleman Yogyakarta*.

Fathoni, Muhammad. (2018). *Pembelajaran Maharah Istima'. Komunikasi dan
Pendidikan Islam*.

Harimi, A. C. *Pembelajaran Maharah Bahasa Arab Berbasis Inklusif (Analisis
Kebutuhan Peserta Didik Tunanetra dalam Pembelajaran Keterampilan
Berbahasa Arab)*.

- Jauhari, Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah Istima di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Tarbiyatuna*.
- Leotamara, W. (2022). Problematika Non Linguistik Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas III SDN Kincang 03 Kabupaten Madiun.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur: Prenamedia Group.
- Maryani, I. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Munaharoh, S. (2008). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab.
- Musli, Y. d. (2017). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jambi: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan.
- Mutawaffika, N. (2017). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo.
- Nasution, S. (2017). *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Sidoarjo: Lisan Arabi.
- Nugroho, M. D. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Kediri.
- Nursapiah. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Pauseh, A. N. (2022). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Serta Solusinya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Armala*.
- Rahmina. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Alumni SMP Pada Kelas IX Di MAN Enrekang.
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Islamica*.
- Raya, A. T. (2019). *Bahasa Arab Elementer*. Jakarta: Serambi Semesta Distribusi.
- Ridwan, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Dan XI Pada Maharah Qira'ah Dan Kitabah Di MAN 3 Bantul TA 2018/2019.
- Samal, S. (2020). Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Bahasa Arab Mahasiswa PAI Semester I & III TA 2016/2017. *Ilmiah Mahasiswa*.
- Sofa, A. R. Problematika dan Solusi Dalam Studi Pembelajaran Bahasa Arab.
- Suhra. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab (Tinjauan Cara Guru Mengajar di MAN 1 Parepare).

- Syarifah. (2018). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Siswa MTsN 3 Deli Serdang.
- Taranita, R. (2018). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MI Sirajul Islam .
- Wahab, Gusnarib. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Wardana, A. D. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Wibowo, F. R. (2016). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum 2013. *Pendidikan Bahasa Arab*.
- Zakiatunnisa. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dan Solusinya bagi Non Arab.