

الباب السادس

اختتام

أ. خلاصة

استنتجت نتائج البحث العوامل المسببة لصعوبة تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري، ووفقاً لصياغة المشكلة الحالية، يستخلص المؤلف الاستنتاجات التالية:

١. تشمل أشكال الصعوبات في تعلم اللغة العربية التي يعاني منها طلاب الصف السابع صعوبات من جوانب مهارة الاستماع ومهارة كتابة. تكمن الصعوبة في مهارة الاستماع في أن الطلاب لا يستطيعون سماع وفهم نص الحوار جيداً. فيما يتعلق بمهارة كتابة، يعاني الطلاب من عدم الإلمام بطريقة إملاء.

٢. تشمل العوامل التي تسبب صعوبة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية هي الاختلافات في قدرات الطلاب، والافتراضات بأن اللغة العربية صعبة، وظهور الملل عند الدراسة، والخلفية التعليمية للطلاب. في حين أن العوامل الخارجية هي أساليب التعلم الرتيبة، وعدم استخدام وسائل الإعلام، وتأثير البيئة الاجتماعية.

٣. الحلول للتغلب على صعوبة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري تشمل المعلمين باستخدام أساليب واستراتيجيات التعلم المختلفة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للمدرسين استخدام الوسائل للمساعدة في عملية التعلم. يمكن للمدرسين إعطاء مهام للطلاب لمعرفة مدى فهم الطلاب للمواد التي تم تسليمها.

ب. اقتراح

في هذه الدراسة، من الضروري نقل بعض الاقتراحات، والتي قد تكون مفيدة للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري ومن الأطراف الخارجية التي تحتاجها. تأتي الاقتراحات التي يمكن للباحثين تقديمها من نتائج البحوث والمناقشة واستنتاجات نتائج البحوث. وتشمل هذه الاقتراحات ما يلي:

١. للمؤسسات

يمكن للمدرسة أن تسعى جاهدة لتوفير مرافق أفضل وخلق بيئة تعليمية مريحة. من أجل دعم عملية التعلم وتحصيل الطلاب في المواد العربية، مع المرافق الكافية، سيزيد من الحماس للتعلم. بهذه الطريقة يمكن تحسين جودة المواد العربية.

٢. للمعلمين

من الأفضل لمعلمي اللغة العربية تحفيز الطلاب على الدراسة بجد. إلى جانب تنوع أساليب التعلم، من المتوقع القضاء على الملل في الفصل الدراسي. بالإضافة إلى ذلك، هناك حاجة إلى حزم المعلم في تدريس اللغة العربية.

٣. للطلاب

بالنسبة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري، من المتوقع أن يكونوا أكثر حماساً للدراسة بجدية أكبر وأن يبذلوا قصارى جهدهم دائماً في الدراسة بمفردهم أو في مجموعات.

٤. للباحث القادم

ومن المتوقع أن يقوم المزيد من الباحثين بمراجعة المزيد من المراجع المتعلقة بصعوبات تعلم اللغة العربية حتى تكون نتائج أبحاثهم أفضل. ثم من المتوقع أن يكون الباحث التالي مستعداً بشكل أفضل في عملية الأخذ والتجميع وكل شيء حتى يمكن إجراء البحث بشكل أفضل.