

الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

بناء على المشكلة المراد دراستها، يتم تضمين هذا البحث في نوع البحث النوعي، وبناء على نوعه، يكون هذا البحث بحثاً وصفيًا. حيث البحث النوعي هو نهج للظواهر أو الأعراض ذات الطبيعة الطبيعية. يعرف البحث النوعي أيضا بأنه نوع من نهج أبحاث العلوم الاجتماعية الذي يستخدم نموذجاً طبيعياً يعتمد على نظرية الظواهر.^{٢٥} يتم فحص النظر في القضايا الاجتماعية في الخلفية ووجهة نظر الكائن بشكل شامل. يهدف هذا البحث الوصفي إلى مراقبة حقائق وخصائص بعض الأشياء بشكل منهجي ودقيق. يصف البحث النوعي معنى البيانات أو الظواهر التي جمعها الباحثون من خلال فحص الأدلة. يعلق البحث النوعي أهمية على العمليات، وليس النتائج أو المنتجات.

ب. حضور البحث

في هذه الدراسة، عمل الباحثون كجامعي بيانات بالإضافة إلى أدوات نشطة في الجهود المبذولة لجمع البيانات في المدرسة. يعد وجود الباحثين أيضاً معياراً للنجاح في فهم الحالات التي تمت دراستها، وذلك كمشاركة نشطة مع المخبرين أو مصادر البيانات. قفز الباحثون على الفور ونظروا مباشرة إلى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كاديري للحصول على المعلومات.

ج. مكان البحث

سيتم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كاديري. مع العنوان في الشارع رايا كانيجورو قرية كانيجورو كراس كاديري. اختيار هذه

^{٢٥}Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Syakir Media Press, 2021) hal. 32

المدرسة هو أن هناك بعض الطلاب الذين يجدون صعوبة في التعلم، وخاصة في المواد العربية.

د. مصادر البيانات

مصدر البيانات هو الموضوع الذي تم الحصول على البيانات منه، ويمكن أن يكون مادة مكتبة أو أشخاص. في هذه الدراسة، استخدم الباحثون العديد من المكونات التي أصبحت مصادر بيانات. تشمل أنواع البيانات المطلوبة البيانات الأولية والبيانات الثانوية.

١. البيانات الأولية

مصادر البيانات الأولية هي مصادر البيانات الرئيسية التي يجمعها الباحثة مباشرة من موضوع الدراسة. يتم الحصول على بعض مصادر البيانات الأولية في هذه الدراسة مباشرة من الطلاب الصف VII-I - VII-C والمعلمين.

٢. البيانات الثانوية

مصادر البيانات الثانوية هو مصدر بيانات إضافي يدعم البيانات الأساسية. البيانات الثانوية هي البيانات غير مباشرة تجمع لأجل ضروري من ذلك البيانات ومتناو لها بوسيلة وقائع الإدارة أو المؤسسة.^{٢٦} مثل خطط تنفيذ التعلم (RPP)، وملاحظات الدرجات، والكتب العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

هـ. أسلوب جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات هي الخطوة البحثية الأكثر استراتيجية لأن الغرض الرئيسي من البحث هو جمع البيانات. يهدف جمع البيانات في هذه الدراسة إلى الحصول على

^{٢٦}عارف سيف الدين زهري، مشاكل تعليم النحو للقسم الثالث الثانوي في المدرسة الدينية قووين

الفالح فالصا ماجا كديري، فرضية، الجامعة الإسلامية الحكومية كادييري، ٢٠٢٠، صفحة ٢٥

مواد ومعلومات ومعلومات موثوقة. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة ما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هي تقنية المراقبة المنهجية وتسجيل الظواهر المدروسة. طريقة الملاحظة تستطيع الباحثة أن تعرف ظروف الفصل المباشر لنيل البيانات عن البيانات التفصيلية والكاملة.^{٢٧} يتم إجراء الملاحظات من أجل العثور على بيانات إعلامية حول هذه الظاهرة بشكل منهجي واستنادا إلى أهداف بحثية محددة مسبقا. استخدم الباحثة تقنيات الملاحظة للحصول على معلومات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري وكيف كان تعلم اللغة العربية في المدرسة. وكذلك ما يتم القيام به يمكن تحسين وتطوير اللغة العربية.

٢. المقابلة

المقابلة هي نوع من المحادثة للحصول على المعلومات أو يمكن التعبير عنها من خلال تقنيات جمع البيانات التي يتم الحصول عليها عن طريق إرسال الأسئلة إلى المستجيبين. يمكن إجراء المقابلات بشكل مباشر أو غير مباشر مع مصدر البيانات. تم إجراء نشاط المقابلة هذا من قبل الباحثة لتقييم وضع الشخص في تصلح وتطوير تعلم اللغة العربية في عملية التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري. كما فعلت المقابلات مع بعض الطلاب من الصف السابع "د" والمعلم.

٣. التوثيق

التوثيق هو تقنية لجمع البيانات لا تستهدف مباشرة موضوع البحث، ولكن من خلال المستندات. يستخدم الباحثون تقنيات التوثيق لتسهيل جمع البيانات التي

^{٢٧} مملؤة الرحمة، مشكلات تعليم الإنشاء في الفصل الخامس بالمدرسة المعلمين والمعلمات بحر العلوم تامبا برباس جونبا عنج سنة ٢٠١٧-٢٠١٨، فرضية، الجامعة الإسلامية الحكومية كادييري، ٢٠١٨،

سيتم مصنع كهدف للبحث. مثل الحصول على بيانات عن الموقع الجغرافي للمدرسة والمعلمين وطلاب الصف السابع وكذلك المرافق والبنية التحتية في البيئة المدرسية. يوثق الباحثون أيضا كل نشاط تعليمي وتعليمي.

و. أدوات جمع البيانات

التقنيات والأدوات هي أدوات تستخدم في جمع البيانات. ترتبط الأدوات المستخدمة في جمع البيانات بتقنيات جمع البيانات وطرق البحث. وفقا لجولو، فإن أداة البحث هي دليل مكتوب على مقابلة أو ملاحظة، وقائمة بالأسئلة المعدة للمعلومات.^{٢٨}

تشمل أشكال أدوات البحث ما يلي:

١. شكل أداة المراقبة

تستخدم أدوات الملاحظة في البحث النوعي كمكمل لتقنيات المقابلة. تستخدم الملاحظة في البحث النوعي لرؤية البيانات ومراقبتها مباشرة. حتى يتمكن الباحثون من تسجيل وجمع البيانات اللازمة لإجراء البحث.

٢. شكل أداة المقابلة

أدوات المقابلة هي المبادئ التوجيهية التي سيتم استخدامها في المقابلات. تستخدم أدوات المقابلة في البحث النوعي لأنها يمكن أن تكشف عن معلومات الوقت، والتي تتعلق بالماضي والحاضر والمستقبل. البيانات الناتجة عن المقابلة مفتوحة وشاملة وغير محدودة من أجل تكوين معلومات كاملة وشاملة.

٣. شكل توثيق الصك

تم تطوير أدوات التوثيق للبحث باستخدام نهج تحليلية. من أجل العثور على الأدلة التاريخية والأسس القانونية واللوائح المعمول بها. يستخدم التوثيق في البحث النوعي كتنقيح لبيانات المقابلة والملاحظات التي تم إجراؤها. يمكن أن يكون التوثيق

^{٢٨}Thalha Alhamid dan Budur Anufia, *Instrumen Pengumpulan Data*, STAIN Sorong, 2019, hal. 2

في البحث النوعي في شكل كتابات أو رسومات أو أعمال ضخمة للكائن قيد الدراسة.

ز. تحقيق صحة البيانات

صحة البيانات هي مفهوم مهم يتم تحديثه من مفاهيم الصلاحية والموثوقية، وكذلك درجة الثقة ودقة البيانات. في هذه الدراسة، استخدم الباحثون تقنيات المراقبة الدقيقة والتثليث. التفسير هو كما يلي:

١. الملاحظة

ويتمثل تصميم المراقب المعني في إيجاد عناصر في الحالة ذات صلة بالمشكلة المطلوبة. بعد ذلك، ركز على هذه الأشياء بالتفصيل. يتم تنفيذ أحكام هذه الملاحظة من قبل الباحثة من خلال:

(أ) إبداء ملاحظات دقيقة ومفصلة للعوامل التي تسبب صعوبات تعلم الطلاب في المواد العربية في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

(ب) مراجعة البحث بالتفصيل حول نقطة واحدة بحيث يمكن فهم كل من العوامل التي تم فحصها في الفحص الأول.

٢. التثليث

تقنية التثليث هي تقنية بحث تأهيل البيانات التي تستخدم شيئاً آخر غير البيانات لأغراض التحكم أو كمقارنة مع البيانات. يمكن البحث في هذه التقنية على النحو التالي:

(أ) مقارنة البيانات المرصودة في تفاصيل المقابلة.

(ب) قارن ما يقوله الناس في القطاعين العام والخاص.

(ج) مقارنة حالة منظور الفرد مع وجهات نظر أو آراء مختلف الأشخاص المتعلمين تعليماً عالياً أو الأشخاص البسطاء أو الحكومة.

- (د) قارن ما يلاحظه الناس بناء على ما يقال بمرور الوقت.
(هـ) قارن نتائج المقابلة بمحتوى وثيقة ذات صلة.

ح. تحليل البيانات

يتم تحليل البيانات في البحث النوعي في وقت جمع البيانات، وبعد الانتهاء من جمعها خلال فترة معينة. يعد هذا التحليل جزءاً مهماً من عملية البحث لأنه مع هذا التحليل ستظهر البيانات المتاحة مفيدة، خاصة في حل المشكلات البحثية وتحقيق أهداف البحث النهائية. طرق تحليل البيانات هي خطوات أو طرق مستخدمة في البحث لتحليل البيانات التي يجمعها قبل استخلاص النتائج.

تم تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة لتحليل البيانات باستخدام مايلز وهوبرمان (Miles dan Huberman) هذا الناشط لتحليل البيانات النوعية وتم تنفيذه بشكل تفاعلي واستمر تدريجياً.^{٢٩} ثم يستمر تدريجياً حتى تكتمل البيانات

١. تقليل البيانات

تقليل البيانات هو نشاط التلخيص والطلب والتمييز والتركيز على إنشاء فئات للأشياء المهمة. بحيث يتم تقليل البيانات إلى صورة أوضح ويسهل على الباحثة جمع المعلومات. في بيانات البحث هذه، فإن بيانات الملاحظة المخفضة هي بيانات المراقبة والمقابلات ونتائج الأبحاث التي أجريت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

٢. عرض البيانات

يتم تنفيذ هذا النوع من التحليل من خلال تقديم البيانات في شكل سرد (نص). حيث يصف الباحثون نتائج البيانات في شكل أوصاف الجملة، والتي يتم ترتيبها بشكل متسلسل ومنهجي.

^{٢٩}Miles A. Huberman, Analisa Data Kualitatif (Jakarta: UI Press, 1992), hal. 20

٣. استخلاص النتائج

تم العثور على الاستنتاجات في هذه المرحلة كدليل على البيانات التي تم الحصول عليها في الميدان. الحصول على بيانات دقيقة وواقعية. يمكن أن تكون النتائج في شكل وصف أو وصف لكائن كان لا يزال غير واضح في السابق بحيث يصبح واضحاً بعد فحصه.

ط. مراحل البحث

هناك عدة مراحل للبحث على النحو التالي:

١. مرحلة ما قبل الميدان، بما في ذلك إعداد تصميم البحث، واختيار مجالات البحث، وإدارة التصاريح، والتقييم الأولي في الموقع. اختيار واستخدام المخبرين وإعداد معدات البحث وقضايا أخلاقيات البحث.
٢. مرحلة العمل الميداني والتي تشمل خلفية البحث والإنتاج الداخلي والموافقة في الميدان والمشاركة في جمع المعلومات.
٣. خطوات تحليل البيانات التي تشمل التحليل الطويل وبعد جمع البيانات.
٤. مرحلة كتابة نتائج تقرير البحث.