

العوامل التي تسبب الصعوبات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري

البحث العلمي



الباحثة:

سافر فراتيوي

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٠٥١٩

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣

العوامل التي تسبب الصعوبات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

سافر فراتيوي

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٠٥١٩

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : سافر فراتيوي

رقم الطالبة : ٩٢٣٥٠٠٥١٩

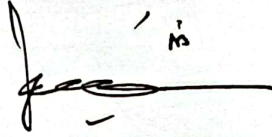
عنوان : العوامل التي تسبب الصعوبات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستفتاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٩ يونيو ٢٠٢٣

المشرفة الثانية



رتنا سعيدة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٢ يونيو ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : سافر فراتيوي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٠٥١٩

عنوان : العوامل التي تسبب الصعوبات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري

وقد قرّرت لجنة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. خير النداء الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٤٥

٢. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٣. رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

كديري، ٢٢ يونيو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة ميبه

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

Kediri, 9 Juni 2023

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Pengajuan Munaqosah
Kepada :
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Safira Pratiwi

NIM : 932500519

Judul :

العوامل التي تسبب الصعوبات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري

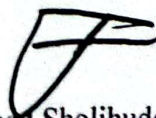
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata 1 (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum adanya atas ketersediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

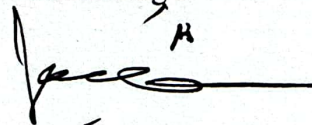
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.
NIP. 197201242008011008

Pembimbing 2



Ratna Sa'idah, M.Ag.
NIP. 197303252005012005

Kediri, 26 Juni 2023

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada :
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Safira Pratiwi
NIM : 932500519
Judul :

العوامل التي تسبب الصعوبات في تعلم اللغة لطلاب الصف السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 22 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum adanya atas ketersediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

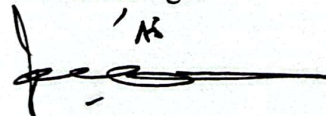
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.
NIP. 197201242008011008

Pembimbing 2



Ratna Sa'idah, M.Ag.
NIP. 197303252005012005

الشعار

سَلُوا اللَّهَ عِلْمًا نَافِعًا، وَتَعَوَّذُوا بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ

“Memintalah kepada Allah ilmu yang bermanfaat dan berlindunglah kepada Allah dari ilmu yang tidak bermanfaat.”¹

(H. R. Ibnu Maajah)

¹ Abu Asma Andre, *40 Hadits Rentang Ilmu Dan Keutamaan Menuntut Ilmu*, hal. 16

الإهداء

أهداء هذا البحث الجامعي إلى:

١. أبي المحبوب : فاريونو
٢. أمي المحبوبة : أنيك أسروكات
٣. أخي الكبير : سفتيان فراتاما
٤. أخي الصغير : محمد نور حسن الحفيظ

الملخص

سافر فرايتوي. ٢٠٢٣. العوامل التي تسبب الصعوبات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول: أحمد صالح الدين الماجستير والمشرفة الثانية: رتنا سعيدة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، اللغة العربية

صعوبات التعلم هي نقص قدرات التعلم أو الفرص المرتبطة بحالة تكون فيها مهارة الرؤية والسمع والصحة والمهارة الاجتماعية والعاطفية محدودة. هذا له تأثير على عملية التعلم ونتائج التعلم. يركز هذا البحث على (١) كيف يتم شكل صعوبة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري. (٢) كيف العوامل التي تسبب صعوبة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري. (٣) كيف الحلول للتغلب على صعوبة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

في هذه الدراسة، استخدمت الباحثة أساليب البحث الوصفية النوعية. كان موقع البحث المختار هو في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري بينما كانت موضوعات البحث من طلاب الصف السابع وهم VII-I - VII-C. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة (١) أشكال صعوبات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع يشمل صعوبات في مهارة الاستماع والكتابة. تكمن الصعوبة في مهارة الاستماع في أن الطلاب لا يستطيعون سماع وفهم نص الحوار جيداً. فيما يتعلق بمهارة كتابة، يعاني الطلاب من عدم الإلمام بطريقة إملاء. (٢) تشمل العوامل التي تسبب صعوبة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية هي الاختلافات في قدرات الطلاب، والافتراضات بأن اللغة العربية صعبة، وظهور الملل عند الدراسة، والخلفية التعليمية للطلاب. في حين أن العوامل الخارجية هي أساليب التعلم الرتيبة، وعدم استخدام وسائل الإعلام، وتأثير البيئة الاجتماعية. (٣) حلول للتغلب على صعوبة تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بما في ذلك المعلمين باستخدام أساليب واستراتيجيات التعلم المختلفة. بالإضافة إلى ذلك، للمدرسة استخدام الوسائط للمساعدة في عملية التعلم. ثم للمدرسة إعطاء مهام للطلاب لمعرفة مدى فهم الطلاب للمواد التي تم تسليمها.

ABSTRAC

Safira Pratiwi. 2023. Factors Causing Difficulty Learning Arabic Class VII Students in MTsN 2 Kediri. Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023. Supervisor 1 Ahmad Sholihuddin, M.Pd. and Supervisor 2 Ratna Sa'idah, M.Ag.

Keyword: Learning Difficulties, Arabic

Learning difficulties are the lack of learning abilities or opportunities associated with a condition in which vision, hearing, health, and social-emotional skills are limited. This has an impact on the learning process and learning outcomes. The focus of this research is (1) How is the form of difficulty learning Arabic grade VII students in MTsN 2 Kediri. (2) What are the factors that cause difficulty learning Arabic of grade VII students in MTsN 2 Kediri. (3) How to overcome the difficulty of learning Arabic grade VII students at MTsN 2 Kediri.

In this study, researchers used descriptive qualitative type research methods. The research location chosen was MTsN 2 Kediri. While the subject of research is class VII students, namely VII-C – VII-I. The data collection technique uses observation, interviews, and documentation.

The results of this study include: (1) The form of difficulty learning Arabic for grade VII students includes difficulties in Maharah Istima' and Maharah Kitabah. The difficulty in Maharah Istima' is that the students cannot hear and understand the hiwar text well. In terms of Maharah Kitabah the students experience not being familiar with the Imla' method. (2) Factors that cause difficulty learning Arabic for grade VII students include internal and external factors. Internal factors are differences in students' abilities, assumptions that Arabic is difficult, the emergence of boredom when studying, and students' educational background. While the external factors are monotonous learning methods, lack of media utilization, and the influence of the social environment. (3) Solutions to overcome the difficulty of learning Arabic for grade VII students including teachers using various learning methods and strategies. In addition, teachers use media to help the learning process. The teacher assigns tasks to students to find out the extent to which students understand the material that has been delivered.

ABSTRAK

Safira Pratiwi. 2023. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTsN 2 Kediri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023. Dosen Pembimbing 1 Ahmad Sholihuddin, M.Pd. dan Dosen Pembimbing 2 Ratna Sa'idah, M.Ag.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Bahasa Arab

Kesulitan belajar adalah kurangnya kemampuan atau kesempatan belajar yang terkait dengan suatu kondisi di mana penglihatan, pendengaran, kesehatan, dan keterampilan sosial-emosional terbatas. Hal ini berdampak pada proses pembelajaran dan hasil belajar. Adapun fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana bentuk kesulitan belajar Bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN 2 Kediri.

(2) Bagaimana faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar Bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN 2 Kediri. (3) Bagaimana solusi untuk mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN 2 Kediri.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian jenis kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian yang dipilih adalah MTsN 2 Kediri. Sedangkan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII yakni VII-C – VII-I. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini diantaranya (1) Bentuk kesulitan belajar Bahasa Arab siswa kelas VII meliputi kesulitan dalam Maharah Istima' dan Maharah Kitabah. Kesulitan dalam Maharah Istima' para siswa tidak bisa mendengar dan memahami teks hiwar dengan baik. Dari segi Maharah Kitabah para siswa mengalami belum terbiasa dengan metode Imla'. (2) Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar Bahasa Arab siswa kelas VII meliputi faktor internal dan eksternal. Faktor internalnya adalah adanya perbedaan kemampuan siswa, asumsi Bahasa Arab sulit, munculnya rasa jenuh ketika belajar, dan latar belakang pendidikan siswa. Sedangkan faktor eksternalnya adalah metode pembelajaran yang monoton, kurang pemanfaatan media, dan pengaruh lingkungan sosial. (3) Solusi untuk mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab siswa kelas VII diantaranya guru menggunakan berbagai macam metode dan strategi pembelajaran. Selain itu guru memanfaatkan media guna membantu proses pembelajaran. Guru memberikan tugas kepada siswa guna mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah disampaikan.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون،
أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صادق الوعد
الأمين.

وبقدرة الله وعناية الله قد أن تهيت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع: العوامل التي
تسبب الصعوبات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الثانية كديري. تشكر الباحثة إلى تساعد الباحثة في إتمام هذا البحث،
وذلك تقدم الباحثة حريرة الشكر إليهم، ومنهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدبر بجامعة الإسلامية الحكومية
كديري.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كرئيسة بكلية التربية.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعى الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأول.

٥. فضيلة الأستاذة رتنا سعيدة الماجستير كالمشرفة الثانية.

٦. جميع المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية.

٧. جميع المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

٨. جميع الطالبين في الصف السابع.

٩. فضيلة الوالدين وعائلي الكبيرة.

١٠. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية.

كديري، ٩ يونيو ٢٠٢٣

سافر فراتوى

٩٣٢٥٠٠٥١٩

الفهرس

ب.....	صفحة العنوان
ج.....	صفحة موافقة
د.....	صفحة التقرير
ه.....	NOTA DINAS
و.....	NOTA PEMBIMBING
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	الملخص
ي.....	ABSTRAC
ك.....	ABSTRAK
ل.....	التقديم
م.....	الفهرس
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. أسئلة البحث
٣.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. فوائء البحث
٥.....	ه. الدراسات السابقة
٧.....	و. تحديد المصطلحات
٩.....	الباب الثاني: الإطار النظري
٩.....	أ. صعوبات التعلم
١٨.....	ب. اللغة العربية
٢٦.....	الباب الثالث: منهج البحث

أ. مدخل البحث ونوعه.....	٢٦
ب. حضور البحث.....	٢٦
ج. مكان البحث.....	٢٦
د. مصادر البيانات.....	٢٧
هـ. أسلوب جمع البيانات.....	٢٧
و. أدوات جمع البيانات.....	٢٩
ز. تحقيق صحة البيانات.....	٣٠
ح. تحليل البيانات.....	٣١
ط. مراحل البيانات.....	٣٢
الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث.....	٣٣
أ. عرض البيانات.....	٣٣
ب. نتائج البحث.....	٤٠
الباب الخامس: مبحث.....	٤٢
أ. أشكال صعوبات تعلم اللغة العربية لطلاب السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.....	٤٢
ب. العوامل التي تسبب الصعوبة تعلم اللغة العربية لطلاب السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.....	٤٣
ج. حلول للتغلب على الصعوبة تعلم اللغة العربية لطلاب السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.....	٤٦
الباب السادس: اختتام.....	٤٨
أ. خلاصة.....	٤٨
ب. اقتراح.....	٤٩
مراجع.....	٥٠
تكملة.....	٥٣

رواية الباحثة.....٧٢