

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Metode Penelitian: Suatu Pemikiran dan Penerapan*. PT Rineka Cipta.
- Alshehri, K. A., Alshamrani, H. M., Alharbi, A. A., Alshehri, H. Z., Enani, M. Z., T. Alghamdi, M., Alqulyti, W. M., & Hassanien, M. A. (2018). *The relationship between personality type and the academic achievement of medical students in a Saudi medical school. International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 5(8), 3205. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20183052>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Karya.
- Asrijanty, Ph. D. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Kemendikbud.
- Badan Bahasa. (2023). *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. KBBI Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Blickle, G. (1996). *Personality traits, learning strategies, and performance. European Journal of Personality*, 10(5), 337–352. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0984\(199612\)10:5<337::AID-PER258>3.0.CO;2-7](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0984(199612)10:5<337::AID-PER258>3.0.CO;2-7)
- Boekaerts, M. (1996). *Personality and the psychology of learning. European Journal of Personality*, 10(5), 377–404. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0984\(199612\)10:5<377::AID-PER261>3.0.CO;2-N](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0984(199612)10:5<377::AID-PER261>3.0.CO;2-N)
- Curry, D. (2019). *The PIAAC Numeracy Framework: A Guide to Instruction*.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). *Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Fatmawati, A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk*

- Sma Kelas X. *EduSains*, 4, 94–103.
- Gifsihartini. (2020). *Analisis Hasil Belajar Siswa Tipe Kepribadian Influence Berdasarkan Level Kognitif Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Universitas Jambi.
- Ginevra, M. C., Nota, L., Heppner, P. P., Heppner, M., & Soresi, S. (2015). *The Relationship of Personality Type, Problem-Solving Appraisal, and Learning Strategies*. *Journal of Career Assessment*, 23(4), 545–558. <https://doi.org/10.1177/1069072714553075>
- GLN, T. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kemendikbud.
- Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (2011). *Improving numeracy education in rural schools: A professional development approach*. *Mathematics Education Research Journal*, 23(2), 129–148. <https://doi.org/10.1007/s13394-011-0008-1>
- Handayani Z, K. (2017). *Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan PemecahanMasalah Soal Cerita Matematika*. *SEMNASTIKAUNIMED*, 325–330.
- Herlinda, M., Aripin, A., & Siregar, N. (2020). *Proses Berpikir Kritis dan Kesalahan Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dominance-Influence*. *Mathline : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 154–171. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.161>
- HRSDC. (2011). *Skills and Employment Office of Literacy and Essential Skills*. *Human Resources and Skills Development Canada*. <http://www12.hrsdc.gc.ca/>
- Ilmiyana, M. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator ( Mbti )*. UIN Raden Intan.

- Islami, Z. N., & Kartika, L. (2016). *Analisis Tingkat Burnout Guru MTS Assa'idiyyah Ditinjau dari Tipe Kepribadian DISC*. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.29244/jmo.v7i1.14068>
- Jannah, M. (2022). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tipe Kepribadian Steadiness Berdasarkan Gender Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV*. Universitas Jambi.
- Kemp, H. V. (2005). *Gordon Allport's The Individual and His Religion: A Psychological Interpretation (1950)*. *Klassieker*, 139–143.
- Khamndiniyati, N. (2019). *Hubungan Konflik Peran Ganda dan Tipe Kepribadian DISC Terhadap Sindrom Kelelahan (Burnout)*. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i1.4705>
- Khurniawan, M. (2018). *Pengaruh kepribadian belajar dan efektivitas proses pembelajaran terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika Industri di SMK Negeri se-Kabupaten Pasuruan* [Universitas Negeri Malang]. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/47894>
- Kurniasari, E. (2012). *Pengambilan Gaya Keputusan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 60. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v1i1.2176>
- Kurniawati, I., & Kurniasari, I. (2019). *Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space And Shape Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk*. 8(2).
- Kusmayadi, M. A. (2011). *Profil Kepribadian Siswa Berprestasi Unggul Dan Asor Berdasarkan Program Studi :Studi Deskriptif terhadap Hasil Tes EPPS dan Nilai Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sumedang Tahun Ajaran 2010/2011* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/63432/>

- Luritawaty, I. P. (2018). *Pembelajaran Take And Give Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 179–188. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.27>
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.825>
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mufida, S. (2012). *Perbedaan Burn Out Ditinjau Dari Gaya Kepribadian Dominance, Influence, Steadiness, Dan Compliance*.
- National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Pangesti, F. T. P. (2018). *Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots*. 5.
- Parwati, N. N. (2011). *Pengaruh strategi pembelajaran dan jenis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa SD yang memiliki sikap berbeda terhadap matematika* [Universitas Negeri Malang]. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/63569>
- Paul, K., Trech, & Tburner. (1928). *Emotions of Normal People by William Moulton Marston*. Harcourt, Brace and company.
- Polya. (1957). *How To Solve It*. United States of America.
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). *Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah*. 4(1).
- Purnamasari, P. D., & Sugiman. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Xi Smk Muhammadiyah I Patuk Pada Pokok Bahasan*

*Peluang. Universitas Negeri Yogyakarta.*

Rahayu, S. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Dominance, Influence, Steady, Compliance (DISC) di Kelas VII SMP Swasta Guang Ming Kota Jambi* [Universitas Jambi].  
<https://repository.unja.ac.id/33819/>

Rahmah, N. (2018). *Hakikat Pendidikan Matematika. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.  
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>

Ramdani, Y. (2004). *Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika. 1.*

Rohati. (2014). *Proses Berpikir Kritis Siswa Smp Tipe Influence Dalam Memecahkan Masalah Matematika. Edumatica*, 04, 44–50.

Rozi, F., Hidasari, F. P., & Haetami, M. (2020). *Hubungan Kepribadian Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri 9 Pontianak.*

Sari, D. A. (2021). *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pmipa Program Studi Pendidikan Matematika Mei 202.*

Sari, F. M., Simatupang, G. M., & Winarni, S. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Tipe Kepribadian Compliance dalam Menyelesaikan Soal Matematika di SMK Negeri 3 Kota Jambi. Universitas Jambi.*

Septevani, Y. S. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Tipe Kepribadian Dominance. Universitas Jambi.*

Shin, E. (2013). *The DISC Codes Cara Cepat Menguasai Kode Sukses Manusia. CV. MONDA.*

- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Prenada Media Group.
- Sjarkawi. (2008). *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Bumi Aksara.
- Suharto, D., & Purwanti, O. S. (2004). *Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Motivasi Untuk Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Transfer Jurusan Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Publikasi Ilmiah UMS*.
- Suharyat, D. Y. (2009). *Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia*.
- Sulasmono, B. S. (2012). *Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, Dan Ragamnya*. *Satya Widya*, 28(2), 155. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p155-166>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Susilowati, N. D. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Dalam Pembelajaran React Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Universitas Negeri Semarang.
- Suwandi, & Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. RineRka Cipta.
- Syafimen, W. (2013). *Profil Berfikir Kritis Siswa Kepribadian Steadiness Style dalam Memecahkan Masalah Matematika*. *Edumatica*, 3(2), 48–52.
- Taniredja, T. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta.
- Widyastuti, R. (2015). *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber*. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–194. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.48>

Winingsih, D. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tipe Kepribadian Influence Berdasarkan Kerangka Teori Apos Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Universitas Jambi.

Yuliana M., R. (2022). *Metakognisi Dalam Memecahkan Masalah Penerapan Integral Pada Mata Kuliah Kalkulus Ditinjau Dari Tipe Perilaku DISC*. *Aksioma*, 11(1), 21–39. <https://doi.org/10.22487/aksioma.v11i1.1903>