

**IMPLEMENTASI MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
BERBASIS AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X
MULTIMEDIA 3 DI SMKN 1 NGASEM**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

RISKA RETNO LESTARI

9321.301.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBASIS AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X MULTIMEDIA 3 DI SMKN 1 NGASEM

RISKA RETNO LESTARI
NIM.932130118

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 13 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002



2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



3. Penguji II
Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008



Kediri, 13 Juli 2022
Dekan Fakultas

Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat)
berkas Hal : Bimbingan
Skripsi

Kediri, 13 juli 2022

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut
Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : RISK A RETNO LESTARI
NIM : 932130118
Judul : IMPLEMENTASI MODEL NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) BERBASIS AUDIO VISUAL PADA
MATA PELAJARAN PAI KELAS X MULTIMEDIA 3 DI
SMKN 1 NGASEM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juli, 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP.1 99107122019031008

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 Juni 2022

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RISK A RETNO LESTARI
NIM : 932130118
Judul : IMPLEMENTASI MODEL NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) BERBASIS AUDIO VISUAL
PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X
MULTIMEDIA 3 DI SMKN 1 NGASEM

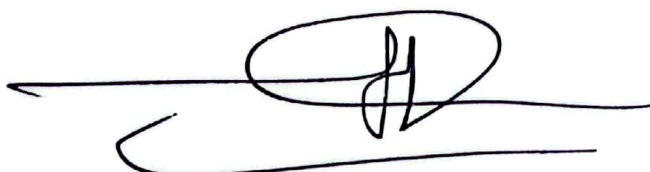
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
BERBASIS AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X
MULTIMEDIA 3 DI SMKN 1 NGASEM**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STRATA-1 (S-1)

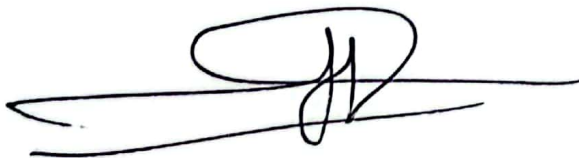
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

RISKA RETNO LESTARI

NIM.932130118

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M. Pd. I
NIP.199107122019031008

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

- Orang tuaku tersayang, bapak Sunari dan ibu Suwarsih, atas semua dukungan, do'a, pengorbanan, kesabaran serta kasih sayang dalam mengasuh, mendidik dan membesarkanku. Do'a restu kalian selalu menyertai setiap langkahku menuju keberhasilan.
- Rico Ardiansyah, Suami tercinta yang selalu mendukung dan mengusahakan yang terbaik untukku, menemani dalam suka maupun duka.
- Esty Setyari N, Nurul Bekti A, dan Aji Tirta S. Saudara Saudariku yang selalu mendukung dan memberi semangat positif dalam menjalani hidup.
- Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Sufirmansyah, M.Pd.I. yang telah membimbing dan mengarahkan selama pengerjaan skripsi ini.
- Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. selaku penguji utama yang mengantarkan kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
- Bapak Riska Agus dan seluruh jajaran pendidik yang telah memberikan izin serta memberi arahan saat melakukan penelitian di SMKN 1 Ngasem.
- Para Guru dan Dosen yang telah menjadi pelita dalam studiku yang telah mengantarkan aku menuju apa yang telah menjadi harapan dan impianku.

- **Teman-teman semua yang telah setia menemaniku saat menimba ilmu, baik dalam suka maupun duka. Terkhusus Irma Wulandari, Melfin Nabila, Elis Wijayanti dan Muhiimmatul Khoiriyah, terimakasih telah menjadi teman baik dan memberi bantuan serta dukungan yang tak terkira.**
- **Almamaterku IAIN Kediri**

ABSTRAK

RISKA RETNO LESTARI, NIM. 932130118, Dosen Pembimbing Dr. ISKANDAR TSANI, M.Pd.I dan SUFIRMANSYAH, M.Pd.I: Impelementasi Model Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Multimedia 3 di SMKN 1 Ngasem. Pendedidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022 .

Kata Kunci: Implementasi NHT, Kendala, Dan Solusi Alternatif

Model pembelajaran adalah rangkaian penyajian materi ajar oleh guru dengan segala fasilitas yang terkait. Sedangkan Media pembelajaran adalah teknologi yang membantu jalannya kegiatan belajar. Model dan media pembelajaran sangat beragam. Salah satunya adalah model pembelajaran Numbered Head Together berbasis audio visual yang dibahas dalam skripsi ini. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui (1) Bagaimana proses Implementasi model NHT berbasis audio visual pada mata pelajaran PAI kelas X Multimedia 3 di SMKN 1 Ngasem ? (2) Apa kendala yang dialami dalam proses Implementasi model NHT berbasis audio visual pada mata pelajaran PAI kelas X Multimedia 3 di SMKN 1 Ngasem ? (3) Apa saja solusi alternatif dari kendala proses Implementasi model NHT berbasis audio visual pada mata pelajaran PAI kelas X Multimedia 3 di SMKN 1 Ngasem ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian Deskriptif, yaitu metode penelitian yang memperlihatkan karakteristik populasi atau fenomena yang tengah diteliti. Data dalam penelitian ini yaitu data primer dan sekunder. Adapun metode pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) proses Implementasi model NHT berbasis audio visual pada mata pelajaran PAI kelas X Multimedia 3 di SMKN 1 Ngasem adalah pembukaan, absen, membentuk kelompok kecil, mempersiapkan alat dan bahan, tahap pelaksanaan dengan diskusi model NHT berbasis audio visual, dan penutupan. (2) kendala yang dialami saat Implementasi model NHT berbasis audio visual di kelas X Multimedia 3 ada 2 jenis yaitu teknis dan non teknis, kendala teknis berupa sarana prasarana, kendala durasi jam pelajaran, kendala bahan ajar audio visual. Sedangkan kendala non teknis yaitu, kendala dengan keaktifan belajar, kendala diskusi yang terdistorsi, kendala kurangnya rasa percaya diri peserta didik dalam diskusi. (3) solusi alternatif dari kendala proses Implementasi model NHT berbasis audio visual di kelas X Multimedia 3 adalah Menyiapkan surat pinjam sebelum pembelajaran berlangsung, Pendidik mengoptimalkan pada proses persiapan alat dan bahan, Pendidik *download* materi audio visual dari *youtube*. Sedangkan menyikapi kendala non teknis adalah Pendidik mengoptimalkan jalannya proses pembelajaran dengan menghidupkan suasana melalui banyak hal. Pendidik kembali menggiring percakapan peserta didik ke topik utama. Pendidik lebih detail dalam memperhatikan peserta didik.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Dokumentasi Foto**
- Lampiran II : Dokumentasi tabel absensi siswa kelas X
MM-3**
- Lampiran III : Pedoman Wawancara**
- Lampiran IV : Pedoman Observasi**
- Lampiran V : Surat izin penelitian dari IAIN Kediri**
- Lampiran VI : Surat balasan dari SMKN 1 Ngasem**
- Lampiran VII : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi**
- Lampiran VIII : Biodata Penulis**

DAFTAR ISI

Cover	
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Nota Pembimbing	iv
Halaman pengesahan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Lampiran	xii
Daftar Isi	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Tentang Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)	12

1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe	
Number Head Together (NHT)	12
2. Langkah-langkah Pelaksanaan model pembelajaran	
kooperatif tipe Number Head Together (NHT)	14
3. Kelebihan model pembelajaran kooperatif tipe	
Number Head Together (NHT)	15
4. Kelemahan model pembelajaran kooperatif tipe	
Number Head Together (NHT)	15
B. Tinjauan Terkait Media Pembelajaran Berbasis	
Audio Visual	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Audio Visual	17
C. Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2. Fungsi dan tujuan Pendidikan Agama Islam	23
3. Materi dan Ruang Lingkup Pendidikan	
Agama Islam	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
1. Sejarah berdirinya SMK Negeri 1 Ngasem	28
2. Profil Sekolah	31
3. Letak Geografis SMKN 1 Ngasem	33
4. Struktur Organisasi SMKN 1 Ngasem	34
5. Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga	34
6. Sarana dan Prasarana SMKN 1 Ngasem	36
D. Data dan Sumber Data	40
E. Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
1. Proses Implementasi Model NHT Berbasis Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MM-3 di SMKN 1 Ngasem.....	54
a. Pemahaman terhadap Model Pembelajaran NHT.....	54

b.	Latar Belakang Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)	56
c.	Alasan Menggunakan Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran	58
d.	Proses Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbasis Audio Visual	59
e.	Respon Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Audio Visual	61
2.	Kendala Yang Dialami Dalam Proses Implementasi Model NHT Berbasis Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MM-3 Di SMKN 1 Ngasem	64
a.	Kendala Teknis	64
b.	Kendala Non Teknis	66
3.	Solusi Alternatif Dari Kendala Proses Implementasi Model NHT Berbasis Audio Visual Pada Mata Pelajaran Pai Kelas X MM-3 Di SMKN 1 Ngasem	70
a.	Solusi Alternatif Dari Kendala Teknis	70
b.	Solusi Alternatif Dari Kendala Non Teknis	72
B.	Temuan Penelitian	74

1.	Proses Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MM-3 Di SMKN 1 Ngasem.....	74
2.	Kendala Yang Dialami Dalam Proses Implementasi Model NHT Berbasis Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MM 3 Di SMKN 1 Ngasem.....	75
3.	Solusi Alternatif Dari Kendala Proses Implementasi Model Numbered Head Together (NHT) Berbasis Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MM 3 Di SMKN 1 Ngasem.....	76
BAB V PEMBAHASAN.....		78
A.	Proses Implementasi Model NHT Berbasis Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MM-3 Di SMKN 1 Ngasem.....	78
1.	Pemahaman Dari Model Pembelajaran NHT Dan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI.....	78
2.	Alasan dan Latar Belakang Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Audio Visual.....	82
3.	Proses Implementasi Model Numbered Head Together Berbasis Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MM-3 Di SMKN 1 Ngasem.....	84

B. Kendala Yang Dialami Dalam Proses Implementasi Model NHT Berbasis Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MM-3 Di SMKN 1 Ngasem.....	87
C. Solusi Alternatif Dari Kendala Proses Implementasi Model NHT Berbasis Audio Visual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MM-3 Di SMKN 1 Ngasem.....	93
BAB VI PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102
DAFTAR INFORMAN.....	105
LAMPIRAN.....	106