

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF M QURAISH
SHIHAB DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI INDONESIA**

SKRIPSI



**OLEH:
MOH. FIKHI NUR DAIMAN
NIM. 932102917**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF M QURAISH SHIHAB
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI
INDONESIA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi persyaratan
dalam penyelesaian program sarjana

OLEH:

MOH. FIKHI NUR DAIMAN

9321.029.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF M QURAISH
SHIHAB DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI INDONESIA

MOH. FIKHI NUR DAIMAN

NIM: 9.321.029.17

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP.196611061994031007

Dosen Pembimbing II



Surahmat, M.Hum.
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF M QURAISH
SHIHAB DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI INDONESIA**

MOH. FIKHI NUR DAIMAN

NIM: 9.321.029.17

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Senin Tanggal 17 November 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (.....)
NIP. 196202091996031001
2. Penguji I
Dr. H. Muniron, M.Ag (.....)
NIP.196611061994031007
3. Penguji II
Surahmat, M.Hum. (.....)
NIDN. 2003028802

Kediri, 17 November 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

MOTTO

Berbudi Pekerti Luhur Tahu Benar dan Salah

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt, serta sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan syafaat yang melimpah kepada kita semua.

Dengan banyak terima kasih kupersembahkan karya ini untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Gito dan Ibu Sri Utami, dan adik saya Yusro Khusaini, dan Miftahul Sholihah
2. Semua saudara seperjuangan PSHT liting 2017, UKK PSHT IAIN Kediri.

ABSTRAK

Moh. Fikhi Nur Daiman, dosen pembimbing Dr. H. Muniron, M.Ag dan Surahmat, M.Humn: Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Perspektif M. Quraish Shihab dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter di Indonesia.

Kata kunci : Akhlak, M.Quraish Shihab, Pendidikan Karakter.

Eksistensi akhlak semakin memburuk seiring waktu ke waktu terutama di kalangan generasi bangsa, dari hal ini perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai nilai-nilai akhlak. Penelitian ini berkenaan dengan akhlak yang diambil dari M. Quraish Shihab akan membantu mengatasi permasalahan ini. Mengingat beliau adalah salah satu tokoh dalam Pendidikan islam yang banyak sekali memberikan sumbangan pemikiran yang mengarahkan peserta didik agar berakhlak serta berkarakter baik.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan antara lain sebagai berikut: (1) Mengetahui bagaimana nilai-nilai akhlak menurut pemikiran M.Quraish Shihab. (2) Mengetahui relevansi nilai Pendidikan akhlak tersebut dengan Pendidikan karakter di Indonesia.

Pendekatan yang digunakan adalah riset kepustakaan dan metode penelitian adalah deskriptif analitik. Sumber primer yang digunakan adalah buku-buku yang ditulis M. Quraish Shihab terutama yang berkaitan dengan Akhlak seperti Yang Hilang dari Kita: Akhlak', Tafsir Al-Misbah, Wawasan Al-Qur'an dimana data tersebut di cek keabsahannya menggunakan ketekunan penelaah, bahan referensi dan triangulasi yang memanfaatkan penggunaan teori dan kemudian dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai-nilai Pendidikan akhlak menurut pemikiran M. Quraish Shihab yaitu: (a)Keikhlasan, (b)Rahmat, (c)Ilmu, (d)Membaca, (e)Kesabaran, (f)Kebenaran, (g)Amanah, (h)Kekuatan, (i)Kelapang dada, (j)Toleransi, (k)Kedisiplinan, (l)Hidup sederhana, (m)Malu, (n)Tabayun. (2) Nilai-nilai Pendidikan Akhlak menurut pemikiran M. Quraish Shihab yang tertuang dalam karya karya intelektualnya, sangat relevan dengan Pendidikan karakter yang dicanakan pemerintah, bahkan mampu bersinergi dengan baik dan mampu melengkapi. Adapun relevansinya yang didapat dalam penelitian ini yaitu: karakter religius, toleransi, disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai pendidikan akhlak perspektif M Quraish Shihab dan relevansinya dengan pendidikan karakter di Indonesia” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dengan segala daya dan upaya, bimbingan, arahan, dan hasil diskusi dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Dr. H. Muniron, M.Ag. selaku pembimbing I dan Surahmat, M.Hum. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Segenap jajaran dosen Fakultas Tarbiyah Institiut Agama Islam Negeri Kediri yang telah berperan aktif dalam menyumbangkan ilmu, wawasan dan pengetahuan kepada penulis.
6. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah Institiut Agama Islam Negeri Kediri, penulis ucapkan terimakasih atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya Bapak Gito dan Ibu Sri Utami yang selalu mendoakan, ikhlas dan sabar dalam mewujudkan cita-cita anaknya. Adik saya Yusro dan Miftah yang selalu mendukung dan mendoakan.
8. Semua teman seperjuangan PSHT liting 2017, UKK PSHT IAIN Kediri dan teman angkatan tahun 2017 yang memberikan saran dan nasihat untuk saya dalam mengerjakan penelitian yang saya tulis.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya penelitian ini yang tidak mampu saya sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 2 November 2022

Moh. Fikhi Nur Daiman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Kajian Teoritis.....	12
G. Metode Penelitian	31
BAB II BIOGRAFI DAN KARYA INTE LEKTUAL M QURAISH SHIHAB	34
A. Biografi M Quraish Shihab	34
B. Pendidikan M Quraish Shihab	34
C. Karya Intelektual M Quraish Shihab.....	36

BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF M. QURAISH SHIHAB	38
A. Pendidikan Akhlak	38
B. Tujuan Pendidikan	40
C. Nilai-Nilai Akhlak Menurut M. Quraish Shihab	42
BAB IV RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF M.QURAISH SHIHAB DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA	73
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

