

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM ISLAM
PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI**

SKRIPSI



OLEH

ALIEFANO FAISAL IBRAHIM

NIM. 932128817

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JANUARI 2022

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM ISLAM
PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh

Aliefano Faisal Ibrahim

932128817

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JANUARI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM ISLAM PERSPEKTIF IMAM
AL-GHAZALI**

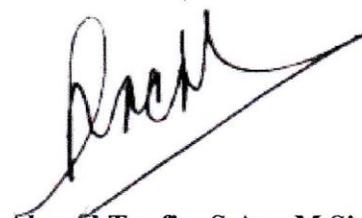
Oleh :

ALIEFANO FAISAL IBRAHIM

NIM. 932128817

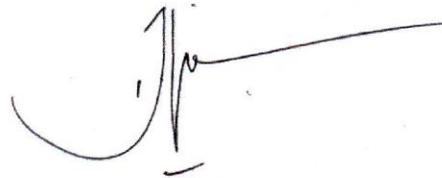
Disetujui Oleh :

Dosen pembimbing 1



Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si
NIP : 197108202006041002

Dosen pembimbing 2



Jerhi Wahyu Fernanda, M.SI
NIP : 1986030420190310

NOTA DINAS

Kediri, 01 Januari 2022

Nomor : Lampiran
: 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ALIEFANO FAISAL IBRAHIM

NIM : 932128817

Judul :PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM ISLAM PERSPEKTIF
IMAM AL-GHAZALI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Taufiq, S. Ag., M.Si
NIP. 197108202006041002

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.SI
NIP. 1986030420190310

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 01 Januari 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

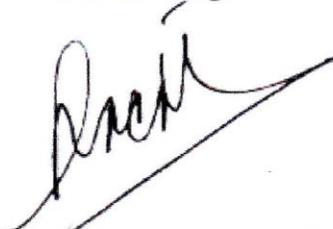
Nama : ALIEFANO FAISAL IBRAHIM
NIM : 932128817
Judul : PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM ISLAM
PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan **15 Januari 2022**, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

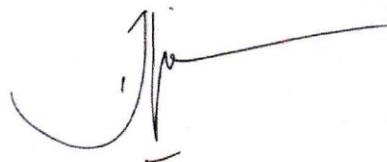
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Taufik, S. Ag., M.Si
NIP. 197108202006041002

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 1986030420190310

HALAMAN PENGESAHAN

PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM ISLAM PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI

ALIEFANO FAISAL IBRAHIM

9321.288.17

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 15 Januari 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 196302261993031001

(.....)

2. Penguji I

Ahmad Taufik, S. Ag., M.Si
NIP. 197108202006041002

(.....)

3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.SI
NIP. 1986030420190310

(.....)

Kediri, 10 Februari 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

*“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang terbaik
akhlaknya.” (HR At- Tirmidzi)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt. Atas hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kehadiran Nabi Besar Muhammad Saw. sang pelita kehidupan. Tulisan sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

1. Bapak Ibu saya tercinta **Bapak Fathoni dan Ibu Nanik Yuliana** yang selalu mendukung saya di garda paling depan dan tidak pernah lelah mendo'akan saya dalam proses mengerjakan serta menulis skripsi ini. Terimakasih atas segala cinta kasih sayangnya dan segala bentuk support nya selama ini.
2. Untuk adik saya tercinta **Novita Melinda** yang selalu memberi motivasi, dukungan, dan doa'nya.
3. Segenap Masyayikh dan Keluarga Besar **Pondok Pesantren Az-Zainiyah Banyakan.**
4. Segenap Masyayikh dan Keluarga Besar **Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul.**
5. Segenap Keluarga Besar Bapak Ibu Guru beserta teman teman saya di **MtsN 1 Kota Kediri & MAN 1 Kota Kediri** yang senantiasa dari dulu memberi wejangan serta nasihat dan motivasi sehingga saya berada dititik sekarang ini. Terimakasih atas dukungannya.

6. Keluarga besar kampus IAIN Kediri, utamanya Bapak-Ibu Dosen yang dengan tulus telah membimbing saya selama ini.
7. Teman-teman **seperjuangan PAI 2017 IAIN Kediri**.
8. Teman-teman seperjuangan saya, **Zurista Rizqiana, dan Teman-teman Macoin PAI**.

Semoga Allah senantiasa menyertai setiap langkah kita dengan ridho, rahmat, hidayah serta inayah- Nya. Aamiin.

ABSTRAK

Aliefano Faisal Ibrahim, Dosen Pembimbing Ahmad Taufik, S. Ag., M.Si dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.SI : PENDIDIKAN AKHLAQ ANAK DALAM ISLAM PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak Anak Dalam Islam Perspektif Imam Al-Ghazali, Pendidikan Akhlak

Penelitian yang berupa skripsi ini mengemukakan pemikiran Imam Al-Ghazali tentang pendidikan akhlak. Penelitian ini berawal dari kebutuhan dunia pendidikan terhadap pendidikan akhlak yang ideal dan efektif, Landasan akhlak dalam kehidupan manusia menjadi sesuatu yang sangat penting dan signifikan untuk diaktualisasikan dalam membangun totalitas kehidupan yang lebih baik. Pentingnya akhlak sebenarnya tidak lepas dari tujuan atau pandangan hidup dalam eksistensi kita di dunia. Pembentukan akhlak berperan penting dalam membentuk kepribadian bangsa yang meliputi taubat, muhasabah, ikhlas, ridha, zuhud, cinta Allah dan Rasul. Akhlak yang dikembangkan oleh Imam Al-Ghazali bercorak teologis (ada tujuannya), ia menilai amal berdasarkan akibatnya. Corak akhlak ini mengajarkan bahwa manusia mempunyai tujuan yang agung, kebahagiaan di akhirat, dan amal dikatakan baik bila memberikan pengaruh pada jiwa yang membuatnya menjurus ke tujuan itu. Kebaikan dan keburukan berbagai amal ditentukan oleh pengaruh yang ditimbulkannya dalam jiwa pelakunya.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (library research) Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Deskriptif analitis (descriptive of analyze research), yaitu pencarian berupa fakta, hasil dari ide pemikiran seseorang melalui cara mencari, menganalisis, membuat interpretasi serta melakukan generalisasi terhadap hasil penelitian yang dilakukan. Prosedur penelitian ini adalah untuk menghasilkan data deskriptif yang berupa data tertulis setelah melakukan analisis pemikiran (content analyze) dari suatu teks.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1.) Pertama pendidikan akhlak anak dalam perspektif Imam Al-Ghazali kriteria akhlak bahwa akhlak harus menetap dalam jiwa dan perbuatan itu muncul dengan mudah tanpa memerlukan penelitian terlebih dahulu, 2) Pembagian akhlak yakni akhlakul karimah (terpuji) dan akhlakul mazmumah (tercela) ,3) Kedua Relevansi pemikiran Imam Al-Ghazali tentang pendidikan akhlak anak di era globalisasi Pemikiran Imam al-Ghazali tentang pendidikan akhlak anak sampai saat ini tetap relevan terbukti dengan banyaknya pendidik yang masih menggunakan konsep beliau. Hanya saja berbeda dalam penyajian pemikiran dan kasus yang dihadapi. Seperti halnya Imam al-Ghazali dalam mendidik sesuai dengan zaman anak tersebut dan tidak bersifat yang mutlak. Dari ini pendidikan akhlak bersifat dinamis dan dapat diimplikasikan nilai-nilai dari konsep pendidikan akhlak tersebut pada zaman era globalisasi dan masih relevan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Yang telah memberi rahmat, taufik, serta hidayahnya. Shalawat serta salam teruntuk rasul-Nya baginda Muhammad Saw. Puji syukur bagi Allah Swt, yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat gunu memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri dengan judul “PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM ISLAM PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI”.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dari Allah Swt, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

4. Ahmad Taufik, S.Ag., M.Si dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.SI sebagai dosen pembimbing skripsi.

5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 01 Januari 2022

Aliefano Faisal Ibrahim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Kajian Teori.....	8
G. Metodologi Penelitian	23
H. Sistematika Pembahasan	27

BAB II KONSEP PEMIKIRAN AL GHAZALI DAN BIOGRAFINYA.....	29
A. Biografi Al-Ghazali.....	29
B. Karya-Karya Al-Ghazali.....	32
C. Pengertian Pendidikan Akhlak Anak Menurut Al-Ghazali.....	35
D. Konsep Pendidikan Akhlak Al-Ghazali.....	38
BAB III PENDIDIKAN AKHLAK KEKINIAN.....	43
A. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	43
B. Faktor-Faktor Pembentukan Akhlaq.....	55
C. Tujuan Pendidikan Akhlaq.....	59
D. Pendidikan Akhlak Di Masa Pandemi.....	63
BAB IV RELEVANSI PEMIKIRAN AL-GHAZALI DENGAN AKHLAK KEKINIAN.....	70
A. Kontribusi Pendidikan Akhlak Al-Ghazali.....	70
B. Relevansi Pemikiran Imam Al-Ghazali Terhadap Pendidikan Anak diEra Globalisasi.....	77
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83