

## DAFTAR RUJUKAN

### A. Daftar Pustaka

- Achmad Gilang Fahrudin, E. Z. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 15-20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Dintinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, Vol (5), 19-28. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.293>
- Annisa, R., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 522–532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.506>
- Annisa, Prayitno, S., Kurniati, N., & Amrullah. (2023). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Relasi dan Fungsi Berdasarkan Prosedur Newman ditinjau dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 323-334. [10.29303/jipp.v8i1.1141](https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1141)
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama, dan Gender*, 14-31. <http://dx.doi.org/10.24014/marwah.v12i1.511>
- Arbain, J., Azizah, N., & Sari, I. N. (2017). Pemikiran Gender Menurut Para Ahli: Telaah atas Pemikiran Amina Wadud Muhsin, Asghar Ali Engineer, dan Mansour Fakih. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(1), 75. <https://doi.org/10.21580/sa.v11i1.1447>.

- Ariawan, R. &. (2021). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif (Studi Kasus pada Mata Kuliah Persamaan Differensial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1410-1426. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.652>
- Arif Fatahillah, Yuli Fajar Wati N.T., S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan. *Kadikma*, 8(1), 40–51. <https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5229>
- Arifin, Z. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thingking Skills Matematika Siswa SMA kelas X. *PTTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 98-108. [10.21831/pg.v12i1.14058](https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058)
- Arsyad, R. b. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Cooperative Learning dan Teknik Napier pada Siswa Kelas IV B SD Muhammadiyah 2 Kota Sorong. *Qalam : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 465-466. [10.33506/jq.v5i2.256](https://doi.org/10.33506/jq.v5i2.256)
- Clements, K. (1980). Analyzing Children's Errors on Written Mathematical Tasks. *Educational Studies Mathematics*, 1-21.
- Connell, R. (2009). *Short Introduction Gender*. United Kingdom: Polity Press.
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 71. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4912>
- Davita, & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 111-117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Diniati, A. W. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem

*Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Tahapan Newman.*

<https://eprints.umm.ac.id/77294/>

Erlan Siswandi, I. S. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 633-643. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/9169>

Fahlevi, M. S., & Zanthi, L. S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP Kelas VIII. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol (4), 709-718. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.p%25p>

Fatahillah, A., & Wati, Y. F. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk SCAFFOLDING yang Diberikan. *Kadikma*, Vol(8), 40-51. <https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5229>

Ferdiyanto, A., Kusmaryono, I., & Maharani, H. R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau dari Perspektif Gender. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 198-205. <http://dx.doi.org/10.30659/jp-sa.v1i3.17661>

Jamal, F. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman. *Maju*, 5(2), 41–51. <https://www.neliti.com/id/publications/269923/analisis-kesalahan-dalam-menyelesaikan-soal-cerita-pertidaksamaan-kuadrat-berdas>.

Jeharut, E. H., & dkk. (2019). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman Ditinjau dari Gender. *Seminar Nasional FST*, Vol (2), 575-582. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/senastek/article/view/160>

- Karnasih. (2015). Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 37-51. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v8i1.3352>
- Lestari, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lusi Rahmawati, S. N. (2022). *Belajar Pola, Barisan, dan Deret Aritmatika Berbasis Promblem Based Learning Melalui Media Kalender Hijriyah*. Indonesia: Penerbit Lakeisha.
- Neal, K., Gustafson, D., & Hughes, J. (2012). *Precalculus*. Cengage Learning.
- Oktaviana, D. (2018). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2), 22. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.719>
- Pertiwi, R. D., & Siswono, T. Y. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Meyelesaikan Soal Transformasi Geometri Ditinjau dari Gender. *JPPMS: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 27-36. <https://doi.org/10.26740/jppms.v5n1.p26-36>
- Pujiastuti, M. F. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menjawab Soal Dimensi Tiga Berdasarkan Teori Newman. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 182-190. <https://www.neliti.com/id/publications/502440/analisis-kesalahan-siswa-smadalam-menjawab-soal-dimensi-tiga-berdasarkan-teori-n>
- Purwanti, K. (2013). Perbedaan Gender terhadap Kemampuan Berhitung Matematika Menggunakan Otak Kanan. *SAWWA*.
- Puspitawati, H. (2013). *Konsep, Teori dan Analisis Gender*. Bogor: IPB Press.

- Qodr, N., & Ishartono, N. (2022). Kesalahan Pengerjaan Materi Trigonometri Berdasarkan Newman Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15 (2), 113-127. [10.21831/jpipfip.v15i2.45017](https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.45017)
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26050>
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Penelitian, Mahasiswa, Psikometrian). *Parama Publishing*.
- Salamah, D. P., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Newman Terhadap Materi Peluang Kejadian Majemuk Ditinjau dari Gender dan Self Confidence pada Siswa Kelas XII SMK di Bandung Barat. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol (3), 273-284. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3795/1834>
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*, 41-48. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3641>
- Saputri, R. R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Smp Kelas Viii. 9, 59–68. <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i2.9710>
- Sastri, D. N., Sujatmiko, P., & Fitriana, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pokok Bahasan Aplikasi Barisan Dan Deret Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *JPMM: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(6), 601–610. <https://doi.org/10.20961/jpmm%20solusi.v3i6.39276>

- Satiti, W. S., & Amaliah, I. N. (2021). *Barisan Aritmatika dan Geometri Sekolah*. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Savitri, D. A., & Yuliani, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Trigonometri Ditinjau dari Gender Berdasarkan Newman. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 463-474. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.p%25p>
- Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 633-643. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/9169>
- Subanji, M. N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Berdasarkan Teori Newman. *Al-Hikmah: Journal of Education*, 23-36. <https://doi.org/10.54168/ahje.v2i1.28>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suratih, S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linear berdasarkan Newman's error analysis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 111–123. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.30990>
- Wahyuni, S. I. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Operasi Hitung Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Pengawu. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 129-144. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3760>
- Zaura, B. dan S. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Bilangan Di Kelas IX SMP Negeri 1 Labuhanji Aceh Selatan. *Jurnal Unsyiah*, 21-29. <https://jurnal.usk.ac.id/pejuang/article/view/1293>

