

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Jenis Kesalahan Siswa pada Gender Laki-Laki dalam Penyelesaian Soal Cerita

Pembahasan mengenai jenis kesalahan pada perempuan dan laki-laki dapat pula dikerucutkan agar lebih memudahkan pendidik untuk memberikan perhatian lebih. Pada kategori laki-laki, mereka lebih banyak melakukan kesalahan pada indikator penulisan jawaban akhir (*Encoding Error*). Apabila dilihat dari banyaknya jenis kesalahan siswa laki-laki dan perempuan dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa subjek laki-laki sedikit lebih unggul dalam menyelesaikan masalah matematika dari pada subjek perempuan. Hal ini dikarenakan laki-laki memiliki kemampuan mekanika, matematika yang lebih baik

2. Jenis Kesalahan Siswa pada Gender Perempuan dalam Penyelesaian Soal Cerita

Pada kategori siswa perempuan, mereka lebih banyak melakukan kesalahan pada indikator kesalahan proses penyelesaian (*Process Skill Error*). Meskipun laki-laki lebih unggul dalam hal mekanika, matematika daripada subjek perempuan, namun perempuan juga lebih efektif dalam hal ketelitian, keakuratan dalam memecahkan masalah matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis memberikan beberapa saran yang dirangkum sebagai berikut. 1) Bagi peneliti, perlu dilakukan penelitian ulang di sekolah

lain yang memiliki karakteristik sekolah yang hampir sama dengan tempat penelitian. Selain itu, dapat diteliti lebih lanjut pada siswa disekolah lain dengan tinjauan gender. Hal ini bertujuan untuk melihat apakah penelitian yang dilakukan peneliti memiliki hasil yang sama dengan penelitian yang akan dilakukan. 2) Bagi guru, pada siswa laki-laki dalam pembelajaran guru perlu menekankan pemahaman pada langkah proses penyelesaian masalah, lalu pada siswa perempuan perlu menekankan mengenai penentuan jawaban akhir dan proses penyelesaian jawaban serta mengenai pemahaman konsep matematika materi yang sedang diajarkan