

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Gurah maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI-IIS SMA Negeri 1 Gurah. Hal ini dapat dilihat dari nilai t perhatian orang tua sebesar $(0,878) < 2.00575$ maka H_0 diterima. Jadi dapat diambil keputusan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial atau individual variabel perhatian orang tua terhadap hasil belajar. Adapun nilai koefisien korelasi untuk variabel perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa sebesar $-0,064$, maka dapat diketahui perhatian orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar $6,4\%$
2. Ada pengaruh Motivasi Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI-IIS SMA Negeri 1 Gurah. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig. $(0,009) < 0,05$, maka H_0 ditolak. Adapun nilai koefisien korelasi untuk variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar $0,331$. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar yang signifikan terhadap hasil belajar dan berpengaruh sebesar $33,1\%$.
3. Ada pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI-IIS SMA Negeri 1 Gurah. Hal ini dapat dilihat dari diperoleh nilai $F_{hitung} 4,049 > F_{tabel} 3,17$ dengan signifikansi $0,023 < 0,05$. Kemudian angka koefisien korelasinya sebesar $0,133$, maka berpengaruh sebesar $13,3\%$.

B. Saran

1. Untuk siswa-siswi, hasil belajar merupakan suatu penilaian akhir yang sangat penting, sehingga perlu diperhatikan dalam rangka menyiapkan bekal untuk menuju masa depan yang masih panjang.
2. Untuk guru, hendaknya lebih memperhatikan kondisi siswa serta selalu memberikan bimbingan dan pendampingan kepada siswa dalam setiap proses pembelajaran agar siswa selalu terbimbing untuk dapat meningkatkan hasil belajarnya.
3. Saran untuk sekolah, agar dapat lebih meningkatkan profesionalisme guru dari segi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional dengan tujuan tercapainya pendidikan yang sebaik-baiknya.
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya.