

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MINAT MEMBACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MAN
PRAMBON NGANJUK TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



Disusun Oleh :

DWI SETIYO RINI

9321.107.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MINAT MEMBACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MAN
PRAMBON NGANJUK TAHUN AJARAN 2014/2015**

DWI SETIYO RINI

9321.107.11

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP: 19640601 199803 1 001

Pembimbing II

Imron Muzakki, M.Ps.I.
NIP: 19711103 200003 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 14 Juli 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DWI SETIYO RINI

NIM : 9321.107.11

Judul : Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X di MAN Prambon Nganjuk Tahun Ajaran 2014-2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP: 19640601 199803 1 001

Imron Muzakki, M.Ps.I.
NIP: 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Juli 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 7-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DWI SETIYO RINI

NIM : 9321.107.11

Judul : Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X di MAN Prambon Nganjuk Tahun Ajaran 2014-2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilakukan pada tanggal 14 Juli 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP: 19640601 199803 1 001

Imron Muzakki, M.Ps.I.
NIP: 19711103 200003 1 003

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MINAT MEMBACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MAN
PRAMBON NGANJUK TAHUN AJARAN 2014/2015**

DWI SETIYO RINI

9321.107.11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal 14 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.

NIP: 19740206 200312 1 003 (.....)

2. Penguji I

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP: 19640601 199803 1 001 (.....)

3. Penguji II

Imron Muzakki, M.Ps.I.

NIP: 19711103 200003 1 003 (.....)

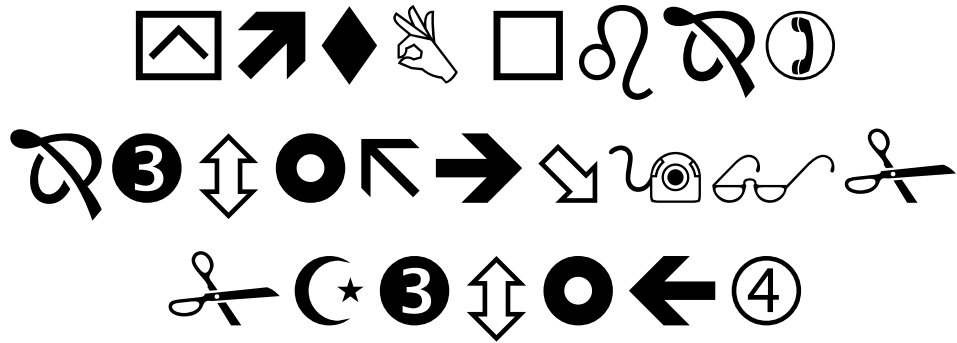
Kediri, 14 Juli 2015

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM

NIP: 19680714 199703 1 002

MOTTO



Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al Insyirah:6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Rasa Syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robby yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin sholawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak.

Skripsi ini ananda persembahkan untuk:

1. Ayahanda (Bpk. Wardoyo) dan Ibunda (Ibu. Siti Nuriyah) yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, membimbing, mendampingi dan memotivasi sampai akhirnya ananda dapat tersenyum di hari ini dan hari kelak. Terima kasih tak terhingga, semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada batas dan menjadikannya sebagai ahli surga.
2. Calon Suamiku (Zainal Susanto N.D) terimakasih atas dukungan, semangat dan kesabarannya menghadapiku selama ini. Serta membantuku mulai dari semester awal hingga semester akhir. Semoga kita selalu berada pada jalan kesuksesan.
3. Adikku(Erlina Dewi F.) terimakasih telah memberikan motivasi, dan semangat sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Semoga semuanya bermanfaat.
4. Keluarga tercinta serta kerabat penulis semuanya yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan tinggi ini.
5. Dosen pembimbing skripsi yang telah sabar, mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi beliau.
6. Rekan-rekan yang selalu membanu saya dalam menyusun skripsi ini, khususnya rekan saya Sri Wahyuni, Anni , Badriyah, Arvi yang selalu memotivasi saya untuk selalu bersemangat
7. Almamaterku STAIN Kediri , Bapak-Ibu dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, karyawan STAIN Kediri, semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis skripsi yang berjudul “PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MINAT MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MAN PRAMBON NGANJUK TAHUN AJARAN 2014/2015”, ini terselesaikan.

Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis dari dunia hingga akhirat.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kebodohan menjadi zaman beradab ini.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr.Ali Anwar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku pembimbing I dan Bapak Imron Muzakki, M.Ps.I, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Drs. Ahmad Muhaimin, M.Pd.I. selaku kepala madrasah MAN Prambon Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Adik-adik MAN Prambon yang telah berkenan untuk membantu dalam pengisian angket
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
7. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 14 Juli 2015

Penulis

ABSTRAK

DWI SETIYO RINI, Dosen Pembimbing Drs. Iskandar Tsani, M.Ag, dan Imron Muzakki, M.Ps.I : Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X Di MAN Prambon Nganjuk Tahun Ajaran 2014-2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci : Pengaruh Kebiasaan Belajar, Minat Membaca dan Prestasi Belajar

Belajar adalah setiap perubahan yang relatif menetap dalam tingkah laku yang terjadi sebagai suatu hasil dari latihan atau pengalaman. Dalam belajar terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi, baik faktor intern seperti kesehatan, kecerdasan, minat, bakat, kebiasaan, motivasi, kematangan, kesiapan dan kedisiplinan dalam belajar, serta faktor ekstern seperti keluarga, masyarakat, guru, sarana dan prasarana sekolah. Kebiasaan belajar adalah segenap perilaku yang ditunjukkan secara ajeg dari waktu ke waktu dalam rangka pelaksanaan belajar. Minat membaca adalah suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca terhadap kemauannya sendiri. Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa selama berlangsungnya proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu. Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Prambon Nganjuk? 2) Bagaimana pengaruh minat membaca terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Prambon Nganjuk? 3) Bagaimana pengaruh kebiasaan belajar dan minat membaca terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Prambon Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas X di MAN Prambon Nganjuk yang berjumlah 146 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 105 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu: 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 12%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah $Y = 91,649 + 0,091 \cdot X_1$. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat membaca terhadap prestasi belajar siswa sebesar 30.2%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh minat membaca terhadap prestasi belajar siswa adalah $Y = 83,510 + 0,044 \cdot X_2$. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan minat membaca terhadap prestasi belajar siswa sebesar 21,3%. Persamaan regresi ganda yang dihasilkan adalah $Y = 93,479 + 0,088 X_1 + 0,015 X_2$.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v

HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Batasan Masalah.....	11
H. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
I. Definisi Operasional.....	13
J. Telaah Pustaka	14
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	18
1. Pengertian Prestasi belajar.....	18
2.pengertian Belajar.....	19
3. jenis-jenis Prestasi Belajar.....	20
4. Fungsi Utama Belajar	22
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
B. Tinjauan Tentang Kebiasaan Belajar.....	28
1. Pengertian Kebiasaan Belajar.....	28
2. cara menumbuhkan kebiasaan baru	29
3. Macam-macam Kebiasaan Belajar	30
4. Manfaat Kebiasaan Belajar.....	33
C. Tinjauan Tentang Minat Membaca.....	34

1. Pengertian Minat Membaca.....	34
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca	37
D. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel.....	42
C. Metode Pengumpulan Data	44
D. Instrumen Penelitian	46
E. Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	53
B. Analisi Data	57
C. Deskripsi Data	67
D. Pengujian Hipotesis	72
BAB V PEMBAHASAN	83
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Bagan Regresi Ganda

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jumlah Populasi

Tabel 2: Batasan Pemberian Skor Untuk Item Favorabel Dan Unfavorabel

Tabel 3: Blue Print Angket Kebiasaan Belajar

Tabel 4: Blue Print Angket Minat Membaca

Tabel 5: Hasil Pengujian Validitas Kebiasaan Belajar

- Tabel 6 : Nilai r (korelasi) Pearson Product Moment
- Tabel 7 : Hasil Uji Validitas Instrumen Kebiasaan Belajar
- Tabel 8 : Nilai *cronbach's alpha* Kebiasaan Belajar Sebelum Dan Setelah Item
Dihapus
- Tabel 9 : Hasil Pengujian Validitas Minat Membaca
- Tabel 10 : Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Membaca
- Tabel 11: Nilai *cronbach's alpha* Minat Membaca Sebelum dan Setelah Item
Dihapus
- Tabel 12 : Deskripsi Data Variabel Kebiasaan Belajar
- Tabel 13 : Interpretasi *True Score* Variabel Kebiasaan Belajar
- Tabel 14 : Deskripsi Data Variabel Minat Membaca
- Tabel 15 : Interpretasi *True Score* Variabel Minat Membaca
- Tabel 16 : Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar
- Tabel 17 : Interpretasi *True Score* Variabel Minat Belajar
- Tabel 18 : Uji Anova Antara Variabel Kebiasaan Belajar Dan Variabel Prestasi
Belajar Siswa
- Tabel 19: Koefisien Regresi Antara Variabel Kebiasaan Belajar Dan Variabel
Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 20 : Pengujian Regresi Antara Variabel Kebiasaan Belajar Dan Variabel
Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 21 : Uji Anova Antara Variabel Minat Membaca Dan Variabel Prestasi
Belajar Siswa
- Tabel 22 : Koefisien Regresi Antara Variabel Minat Membaca Dan Variabel
Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 23 : Pengujian Regresi Antara Variabel Minat Membaca Dan Variabel
Prestasi Belajar Siswi
- Tabel 24 : Uji Anova Antara Variabel Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar
Terhadap Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 25 : Koefisien Regresi Antara Variabel Kebiasaan Belajar Dan Minat
Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 26 : Pengujian Regresi Antara Variabel Kebiasaan Belajar Dan Minat
Membaca Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 : Blue Print Dan Angket Kebiasaan Belajar Dan Minat Membaca
Sebelum Uji Validitas

Lampiran 3 : Tabulasi Data Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Validitas

Lampiran 4 : Tabulasi Data Minat Membaca Sebelum Uji Validitas

Lampiran 5 : Tabulasi Data Kebiasaan Belajar Setelah Uji Validitas

Lampiran 6 : Tabulasi Data Minat Membaca Setelah Uji Validitas

Lampiran 7 : Blue Print Dan Angket Kebiasaan Belajar Dan Minat Membaca
Setelah Uji Validitas

Lampiran 8 : Data Prestasi Belajar (Nilai Ujian Tengan Semester)

Lampiran 9 : Daftar Nama-Nama Responden

Lampiran 10: Nota Konsultasi Bimbingan

Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian dari MAN Prambon Nganjuk

Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian dari STAIN