

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
MA RAUDLATUT THALABAH KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Disusun oleh :

VICKY SINTA NURICA

933402718

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

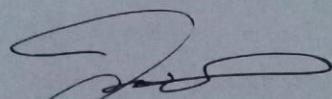
**HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MA RAUDATUT
THALABAH KAB. KEDIRI**

VICKY SINTA NURICA

NIM. 933402718

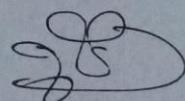
Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Moh. Shofiyul Huda MF., M.Ag
NIP. 197607082003121003

Pembimbing II



Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog
NIP. 1981021520009122003

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Nomer : Kediri, 14 Juni 2023

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Vicky Sinta Nurica

NIM : 933402718

Judul : **Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munasoqah yang dilaksanakan pada 2023, Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak, kami ucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF.,M.Ag
NIP. 197607082003121003

Pembimbing II

Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog
NIP. 198102152009122003

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Nomer :

Kediri, 13 April 2023

Lampiran : (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Vicky Sinta Nurica

NIM : 933402718

Judul : **Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Starta Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munasoqah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF.,M.Ag
NIP. 197607082003121003

Pembimbing II

Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog
NIP. 1981021520009122003

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MA RAUDLATUT THALABAH KAB. KEDIRI

Vicky Sinta Nurica
933402718

Telah dujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 24 Mei 2023

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama
Dr. Imron Muzaki., M.Psi, Psikolog
NIP. 19711103 200003 1 003

(.....)

2. Pengaji I
Dr. Moh. Shofiyul Huda MF.,M.Ag
NIP. 19760708 200312 1 003

(.....)

3. Pengaji II
Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

(.....)

Kediri, 14 Juni 2023
Dekan Falkutas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vicky Sinta Nurica
NIM : 933402718
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin Dan Dakwah / Psikologi Islam
E-mail address : vicksinta26@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Hubungan Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap
Motivasi Belajar Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 05 September 2023

Penulis

(Vicky Sinta Nurica)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

“Dan bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tidak menyia – nyiakan pahala orang – orang yang berbuat kebaikan”

- (Q.S Hud :115) –

“Kalau kamu berusaha meraih bintang, kamu mungkin tidak akan mendapatkan satu bintang. Namun minimal kamu juga tidak akan berakhir dengan hanya lumpur di tangan”.

– Leo Burnett –

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam saya ucapkan kepada Allah SWT yang insyaallah telah meridhoi dan mempermudah segala urusan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri”.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas ushuluddin dan Dakwah.
2. Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF.,M.Ag selaku pembimbing pertama dan Ibu Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepada semua bapak ibu dosen Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
4. Kepada Bapak Hadi Sunyoto dan Ibu Siti Rohayati selaku kedua orang tua peneliti dan adikku Obbie yang tidak ada hentinya memberikan semangat, dukungan serta mendoakan yang terbaik untuk peneliti.
5. Kepada para sahabatku yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan dukungan yang tiada henti.
6. Dan semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vicky Sinta Nurica
NIM : 933402718
Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, 26 Juni 1999
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik, sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 April 2023



Vicky Sinta Nurica
NIM. 933402718

ABSTRAK

Nurica, Vicky Sinta. Dosen Pembimbing Dr. Moh. Shofiyul Huda MF.,M.Ag dan Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog. Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri. Skripsi Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Belajar

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, atau pelatihan yang berlangsung di sekolah sepanjang hayat untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan perannya dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan mendatang. Penelitian ini bertujuan. 1) untuk mengetahui seberapa besar tingkat kontrol diri siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri, 2) Untuk mengetahui seberapa besar tingkat dukungan sosial orang tua siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri, 3) Untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri, 4) Untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan motivasi belajar siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri, 5) Untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri, 6) Untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah sampel siswa MA Raudlatut Thalabah sebesar 48 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari instrumen motivasi belajar, intrumen kontrol diri dan instrumen dukungan sosial orang tua. Teknik analisa data menggunakan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat kontrol diri pada siswa MA Raudlatut Thalabah dalam kategori sedang yaitu sebesar 69%, hal ini dikarenakan variabel kontrol diri memiliki rata – rata $81,16 < 106,3$. 2) Tingkat dukungan sosial orang tua pada siswa MA Raudlatut Thalabah dalam kategori sedang yaitu sebesar 65%, hal ini dikenakan variabel dukungan sosial orang tua memiliki rata – rata sebesar $87,07 < 121,17$. 3) Tingkat motivasi belajar pada siswa MA Raudlatut Thalabah dalam kategori sedang yaitu sebesar 69%, hal ini dikarenakan variabel motivasi belajar memiliki nilai rata – rata sebesar $76,43 < 101,57$. 4) Tidak ada hubungan yang positif antara kontrol diri dengan motivasi belajar dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,220 < 0,2403$ dan nilai signifikansi sebesar $0,066 > 0,05$. Koefisien hubungan kontrol diri dengan motivasi belajar sebesar 0,220 atau 22%. 5) Ada hubungan yang positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar nilai signifikansi sebesar $0,012 < 0,05$ dan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ sebesar $0,3240 > 0,2403$, dengan nilai koefisien hubungan sebesar 0,324 atau 32,4%. 6) Ada hubungan yang positif antara kontrol diri dan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar nilai signifikansi F Change yaitu $0,045 < 0,05$ dan Nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,129 < 0,240$. Nilai koefisien hubungan sebesar 0,129 atau 12,9 %.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri”. Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih disampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. A Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF.,M.Ag selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing dua, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga terselesaiannya skripsi ini.
4. Kepada semua Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

5. Bapak Miftahul Hasanudin, M.Pd selaku kepala sekolah MA Raudlatut Thalabah yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Bapak Ibu guru dan staff MA Raudlatut Thalabah yang telah memberikan arahan dalam proses penelitian.
7. Bapak Hadi Sunyoto dan Ibu Siti Rohayati selaku orang tua penulis, terima kasih atas doa, dukungan serta kasih sayang yang diberikan sampai saat ini, serta adikku Obbie yang telah memberikan semangat.
8. Sahabat – sahabatku Lintang Namida, Dian Nabila, Luluk Il J, Rizky Dwi A, Nisya Fitria, Aditya, yang telah memberikan dukungan dan meluangkan waktu untuk membantu proses penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan seluruh pihak mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT, dan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti berikutnya serta bagi pembaca pada umumnya. Aamin Yaa Rabbal ‘aalamiin.

Terima kasih telah membaca karya sederhana ini, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis lain dan bagi para pembaca.

Kediri 13 April 2023

Vicky Sinta Nurica

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	2
NOTA DINAS.....	4
NOTA PEMBIMBING	4
HALAMAN PENGESAHAN.....	5
MOTTO	6
HALAMAN PERSEMBAHAN	8
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	9
ABSTRAK	10
KATA PENGANTAR.....	11
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR GAMBAR.....	18
DAFTAR LAMPIRAN	19
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional	14
G. Hipotesis	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Motivasi Belajar	16
1. Pengertian Motivasi Belajar	16
2. Fungsi Motivasi Belajar	18
3. Aspek – aspek Motivasi Belajar	20
4. Macam – macam Motivasi	21
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
B. Kontrol Diri	22

1.	Pengertian Kontrol Diri	22
2.	Ciri – ciri Kontrol Diri.....	24
3.	Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	25
4.	Aspek – aspek Kontrol Diri.....	26
C.	Dukungan Sosial Orang Tua.....	27
1.	Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua	27
2.	Aspek – aspek Dukungan Sosial Orang Tua	28
3.	Faktor – faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	29
4.	Sumber – sumber Dukungan Sosial	30
D.	Variabel Penelitian	30
E.	Dinamika Hubungan Antara Variabel Kontrol Diri (X_1) Dan Dukungan Sosial Orang Tua (X_2) Dengan Motivasi Belajar (Y).....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33	
A.	Rancangan Penelitian	33
B.	Populasi dan Sampel.....	34
C.	Teknik Pengumpulan Data	36
D.	Instrumen Penelitian	37
E.	Analisis Data	41
1.	Uji Instrumen.....	41
2.	Uji Asumsi	43
3.	Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	46	
A.	Gambaran Subjek Penelitian	46
B.	Deskripsi Data	46
1.	Uji Instrumen Skala Motivasi Belajar	46
2.	Uji Instrumen Skala Kontrol Diri	50
3.	Uji Instrumen Skala Dukungan Sosial Orang Tua	52
C.	Analisis Data	55
D.	Uji Asumsi.....	63
1.	Uji Normalitas	63
2.	Uji Linieritas.....	63
3.	Uji Multikoliniearitas.....	65
4.	Uji Heteroskedastisitas.....	66
5.	Uji Hipotesis	67

BAB V PEMBAHASAN	74
A. Tingkat Kontrol Diri Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri	74
B. Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri	78
C. Tingkat Motivasi Belajar Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri	82
D. Hubungan Kontrol Diri dengan Motivasi Belajar Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri	84
E. Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab.kediri	86
F. Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa MA Raudlatut Thalabah Kab. Kediri	88
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. KESIMPULAN	91
B. SARAN.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2 Pedoman Skor Angket Favourabel dan Unfavourabel	38
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar	38
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala kontrol diri	39
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Orang Tua	40
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	42
Tabel 4.1 Rincian pembagian sampel menurut kelas atau jurusan.....	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	47
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kontrol Diri	50
Tabel 4.6 <i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Kontrol Diri.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Kontrol Diri	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial Orang Tua	52
Tabel 4.9 <i>Blue Print</i> Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial Orang Tua	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Orang Tua.....	54
Tabel 4.11 Uji Deskriptif Statistik.....	55
Tabel 4.12 Pedoman Kategori	56
Tabel 4.13 Jumlah Nilai Variabel Motivasi Belajar	57
Tabel 4.14 Frekuensi Kategori Motivasi Belajar.....	57
Tabel 4.15 Jumlah Nilai Variabel Kontrol Diri	59
Tabel 4.16 Frekuensi kategori Kontrol Diri	59
Tabel 4.17 Jumlah Nilai Variabel Dukungan Sosial Orang Tua	61
Tabel 4.18 Frekuensi Dukungan Sosial Orang Tua.....	62
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.20 Hasil Uji Linieritas Kontrol Diri Dengan Motivasi Belajar	64
Tabel 4.21 Hasil Uji Linieritas Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar	65
Tabel 4.22 Hasil Uji Multikolinearitas	66
Tabel 4.23 Hasil Uji Regresi Berganda Kontrol Diri (X_1) dan Motivasi Belajar (Y)	68

Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi Berganda Dukungan Sosial Orang Tua (X ₂) Dengan Motivasi Belajar (Y)	70
Tabel 4.25 Hasil Uji Regresi Berganda Kontrol Diri (X ₁) dan Dukungan Sosial Orangtua (X ₂) Dengan Motivasi Belajar (Y).....	71
Tabel 4.26 hasil Uji Regresi Berganda.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Hubungan X_1 dan X_2 dengan Y.....	31
Gambar 4.1 Diagram Pie Tingkat Motivasi Belajar.....	58
Gambar 4.2 Diagram Pie Tingkat Kontrol Diri.....	60
Gambar 4.3 Diagram Pie Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua	62
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuisioner Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 2 Kuesioner Skala Kontrol Diri
- Lampiran 3 Kuesioner Skala Dukungan Sosial Orang Tua
- Lampiran 4 Output Uji Validasi dan Reabilitas Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 5 Output Uji Validisi dan Reabilitas Skala Kontrol Diri
- Lampiran 6 Output Uji Validasi dan Reabilitas Skala Dukungan Sosial Orang Tua
- Lampiran 7 Deskritif Variabel
- Lampiran 9 Output Uji Linieritas
- Lampiran 10 Output Uji Multikolinieritas
- Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Berganda
- Lampiran 13 Uji Regresi Berganda
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Surat Ijin Permohonan Penelitian
- Lampiran 16 Balasan dari MA Raudlatut Thalabah
- Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 18 Tabulasi Data Motivasi Belajar
- Lampiran 19 Tabulasi Data Kontrol Diri
- Lampiran 20 Tabulasi Data Dukungan Sosial Orang Tua
- Lampiran 21 Daftar Konsultasi Bimbingan