

النداء ومعانيه في سورة الأعراف
(دراسة تعليمية بلاغية استنباطية)

البحث العلمي



الباحثة:

إينتان نورالعزي

رقم القيد: ٩٣٢٥١٢٠١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

يونيو ٢٠٢٣

النداء ومعانيه في سورة الأعراف
(دراسة تعليمية بلاغية استنباطية)

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

إبتان نورالعزي

رقم القيد: ٩٣٢٥١٢٠١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

يونيو ٢٠٢٣

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي:

الإسم: إيتان نورالعزي

رقم القيد: ٩٣٢٥١٢٠١٩

الموضوع: النداء ومعانيه في سورة الأعراف (دراسة تعليمية بلاغية استنباطية)

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري, ٩ يونيو ٢٠٢٣

المشرفة الثانية

المشرف الأول



نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف

٢٠٠٧١١٨٦٠١



الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي

رقم التوظيف

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

صفحة التقرير

النداء ومعانيه في سورة الأعراف (دراسة تعليمية بلاغية استنباطية)

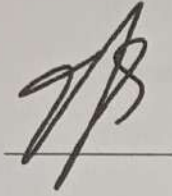
إبتان نورالعزيزي

رقم القيد: ٩٣٢٥١٢٠١٩

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح اليوم الأربعاء ٢١ يونيو ٢٠٢٣

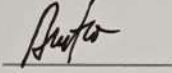
لجنة المناقشة



١. خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٢. الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي (المشرف الأول)



رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

٣. نور حميدة الماجستير (المشرفة الثانية)



رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري, ٤ يوليو ٢٠٢٣

عمدة كلية التربية



الدكتور الحاجة منيفة الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 9 Juni 2023

Nomor : -
Lampiran : 4 lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Intan Nurul 'Iza

NIM : 932512019

Judul Skripsi :

النداء ومعانيه في سورة الأعراف (دراسة تعليمية بلاغية استنباطية)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya. Dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I :



Dr. Umar Faruq, S. Ag, M. Fil. I
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II :



Nur Khamidah, S.S., M.Hum.
NIDN. 2007118601

NOTA PEMBIMBING

Nomor : -

Lampiran : 4 lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Intan Nurul 'Iza

NIM : 932512019

Judul Skripsi :

النداء ومعانيه في سورة الأعراف (دراسة تعليمية بلاغية استنباطية)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 21 Juni 2023. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I :



Dr. Umar Faruq, S. Ag, M. Fil. I

NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II :



Nur Khamidah, S.S., M.Hum.

NIDN. 2007118601

الشعار

سعادة الوالدين هي سعادي، وكذا حزنهم حزني

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : إبتان نورالعزي

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٢٠١٩

برنامج الدراسة : قسم تدريس اللغة العربية

الكلية : الكلية التربوية

أقر بان هذا البحث الذي أحضرته لتوفري شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في الكلية التربوية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري بالموضوع:

" النداء ومعانيه في سورة الأعراف (دراسة تعليمية بلاغية استنباطية)"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربوية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري, ٩ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة

إبتان نورالعزي

ملخص البحث

إبتان نورالعزي. المشرف الأول (١) الدكتور عمر فارق الماجستير. المشرفة الثانية (٢) نور حميدة الماجستير. النداء ومعانيه في سورة الأعراف (دراسة تعليمية بلاغية إستنباطية). البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. ٢٠٢٣.

الكلمة المفتاحية: النداء، سورة الأعراف، استنباطية.

يتكون علم البلاغة ثلاثة أجزاء، هي: علم المعاني، وعلم البيان، وعلم البديع. ولادة علم البلاغة لمعرفة معجزات القرآن من حيث جمال تركيب جملته. يوجد في القرآن العديد من الآيات التي تحتوي على علم البلاغة، وخاصة علم المعاني. تريد الباحثة في هذا البحث في فحص إحدى سورة القرآن وهي سورة الأعراف التي تريد الباحثة أن يناقش فيها إحدى دراسات علم المعاني وهي باب النداء (كلام إنشاء طلابي). هذا مهم كشرط لتدريس البلاغة بطريقة الاستنباطية. طريقة الاستنباطية هي طريقة تدريس البلاغة من خلال تقديم الأمثلة ثم القواعد. في هذه الدراسة صيغت ٣ مشاكل، وهي (١) ما أنواع أدوات النداء في سورة الأعراف؟، (٢) ما معاني النداء في سورة الأعراف؟، (٣) كيف تطبيق تعليم النداء في سورة الأعراف؟.

للإجابة على هذه الأسئلة الثلاث استخدمت الباحثة المنهج النوعي في البحوث المكتبية. الهدف من هذا البحث هو كل نداء الموجود في سورة الأعراف، وقد تم جمع هذه الأشياء ثم تحليلها. التحليل المستخدم هو تحليل نقدي، أي التحليل للحصول على نتائج صحيحة ودقيقة في تحليل البيانات.

ووجدت نتائج البحث التي حصل عليها الباحث ٣ نتائج، هي (١) هناك ١٨ آية تستخدم حرف النداء. حرف النداء "يا". (٢) هناك ٣ معاني النداء في سورة الأعراف، وهي (أ) المعنى الزجر في الآيات ١٩، ٢٧، ٣١، ٧٧، ٧٩، ٩٣. (ب) المعنى الإغراء في الآية ٢٦، ٥٣، ٥٩، ٦١، ٦٥، ٦٧، ٧٣، ٨٥، ١٤٤، ١٥٨. (ج) المعنى الإختصاص للتفاخر في الآيات ١٠٤ و ١١٥. (٣) يمكن أن تساعد طريقة الاستنباطية في تحليل النداء الطلاب على فهم البلاغة.

ABSTRAK

Intan Nurul 'Iza. Dosen Pembimbing (1) Dr. Umar Faruq, M. Fil. I dan (2) Nur Khamidah, S.S., M.Hum. *Nida' dan maknanya dalam surat al 'Araf (studi pengajaran balaghah secara istinbatiyah)*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2023.

Kata Kunci: Nida', Surat al 'Araf, istinbatiyah.

Ilmu balaghah meliputi tiga bagian yaitu ilmu ma'ani, ilmu bayan dan ilmu badi'. Kelahiran ilmu balaghah untuk mengetahui kemukjizatan al Qur'an dari sisi keindahan struktur kalimatnya. Dalam al Qur'an banyak sekali ayat yang mengandung ilmu Balaghah khususnya ilmu ma'ani. Dalam penelitian ini penulis ingin meneliti salah satu surat al Qur'an yaitu surat al A'raf yang mana dalam surat tersebut penulis ingin membahas salah satu kajian dari ilmu ma'ani yaitu bab tentang nida' (kalam Insha thalabi). Hal ini penting sebagai bekal untuk mengajarkan balaghah dengan metode istinbatiyah. Metode istinbatiyah yaitu metode pengajaran balaghah dengan penyampaian contoh kemudian kaidahnya. Dalam penelitian ini merumuskan 3 masalah yaitu 1) Apa jenis huruf nida' dalam surat al 'Araf?, 2) apa makna nida' dalam surat al 'Araf?, 3) bagaimana menerapkan pembelajaran nida' dalam surat al 'Araf?.

Untuk menjawab 3 masalah itu peneliti menggunakan metode kualitatif studi pustaka. Objek dari penelitian ini adalah seluruh nida' yang ditemukan dalam surat al 'Araf, objek ini dikumpulkan kemudian dianalisis. Analisis yang digunakan adalah analisis kritis yaitu analisis untuk memperoleh hasil yang benar dan tepat dalam menganalisis data.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) ada 18 ayat yang menggunakan huruf nida'. Huruf nida' tersebut adalah ya'. 2) ada 3 makna nida' dalam surat al 'Araf yaitu (a) makna zajr (teguran atau peringatan keras) pada ayat 19, 27, 31, 77, 79, 93. (b) makna ighra' (anjuran atau bujukan) pada ayat 26, 53, 59, 61, 65, 67, 73, 85, 144, 158. (c) makna ikhtishash li tafaakhir (mengkhususkan untuk kebanggaan) pada ayat 104 dan 115. 3) Metode istinbatiyah dalam menganalisis nida' dapat membantu pemahaman siswa terhadap balaghah.

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى كل شخص أهتم به:

أولاً، أهدي نفسي لمن كان قوياً لإنهاء هذا البحث.

ثانياً، أهديها لوالديّ، أب أحمد نحروي وأم خفيفة النافعة، اللذان يصليان دائماً من أجلهما ويوفران الدافع والدعم بمودة كبيرة.

ثالثاً، أهدي إخواني وأخواتي فيصل أزهر وهيغا نورهاليزة أشكركم على كل الصلوات والجهود والدوافع التي قدمتموها.

رابعاً، صديقي فيترياني خفيفة فاراوانسا الذي يرافق دائماً ويقدم الدعم وأصدقائي في السلاح (جيندي نييلا وإمارة الزهرا وأيوبي) وأصدقائي المتخصصين في فصل تعليم اللغة العربية لعام

.٢٠١٩

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

نجاح هذا البحث لا ينفصل عن دعم وتوجيه مختلف الأطراف، مع الاحترام يود الباحثة أن يشكر:

١. الأستاذ الدكتور وحيد الأنام للماجستير كمدبر الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كادييري.

٣. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري .

٤. الأستاذة الدكتورة عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي والأستاذة نور حميدة الماجستير كالمشرفين الأول والثاني، الذين قضوا الكثير من الوقت والطاقة لتثقيف وتقديم التوجيه والتحفيز وتقديم الصلوات في إكمال هذه الأطروحة .

٥. والديّ، أب أحمد نحروي وام خفيفة النافعة الذين يقدمون الصلاة دائماً، والدعم، والتحفيز، وجميع الاحتياجات حتى يمكن إكمال هذا البحث.

٦. جميع الأطراف المشاركة في إعداد هذا البحث، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، والتي لا يستطيع المؤلف ذكرها واحدة تلو الأخرى.

جزيهم الله دائماً المكافآت المناسبة ونأمل أن تكون هذا البحث مفيد للباحثة بشكل خاص والقراء بشكل عام. عند إعداد هذا البحث يتوقع الباحثة النقد والاقتراحات لتحسين هذا البحث.

كديري, ٩ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة

إبتان نورالعزي

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة التقرير
د.....	NOTA DINAS
ه.....	NOTA PEMBIMBING
و.....	الشعار
ز.....	إقرار الطالبة
ح.....	ملخص البحث
ي.....	الإهداء
ك.....	التقديم
م.....	محتويات البحث
د.....	الباب الاول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. أهمية البحث
٥.....	هـ. الدراسات السابقة
٨.....	و. منهج البحث
١٠.....	الباب الثاني: مفهوم التعلم بلاغة
١٠.....	أ. تعلم بلاغة
١١.....	ب. أهداف التعلم من البلاغة
١٢.....	ج. طريقة علم البلاغة
١٥.....	د. مادة البلاغة

١٦	هـ. علم المعاني
١٧	و. النداء
٢٣	الباب الثالث: سورة الأعراف
٢٣	أ. تعريف سورة الأعراف
٢٣	ب. تسمية سورة الأعراف
٢٦	ج. أسباب نزول سورة الأعراف
٢٦	د. أهمية سورة الأعراف
٢٨	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها
٢٨	أ. أنواع أدوات النداء في سورة الأعراف
٣١	ب. معاني النداء في سورة الأعراف
٥١	الباب الخامس: مناقشة وعلاقة معاني النداء في سورة الأعراف بتعليم البلاغة
٥١	أ. معاني النداء في سورة الأعراف
	ب. العلاقة بين تحليل حروف النداء في سورة الأعراف بتعليم البلاغة بطريقة
٥٤	الاستنباطية
٥٨	الباب السادس: الاختتام
٥٨	أ. الخلاصة
٥٩	ب. الإقتراحات
٦٠	المراجع
٦٢	سيرة ذاتية