

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PUZZLE
PECAHAN SENILAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SDI
BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
MAULIDATUZ ZAIROH
932612318**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PUZZLE
PECAHAN SENILAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SDI
BANDAR KIDUL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
MAULIDATUZ ZAIROH
932612318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PUZZLE PECAHAN SENILAI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV DI SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

Oleh:

Maulidatuz Zairoh

932612318

Telah Disetujui,

Dosen Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Maulidatuz Zairoh

NIM : 932612318

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Puzzle Pecahan Senilai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDI Bandar Kidul Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

NOTA

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Maulidatuz Zairoh

NIM : 932612318

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Puzzle Pecahan Senilai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata pelajaran Matematika di SDI Bandar Kidul Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

**PECAHAN SENILAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SDI
BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

MAULIDATUZ ZAIROH

NIM. 932612318

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal *18, Juli 2022*

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN.2023098702

2. Penguji 1

Dewi Agus Triani, M.Pd.I

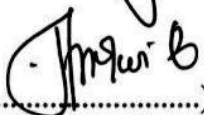
NIP. 199008172015032006


3. Penguji 2

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 18 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ
كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ
لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾

Artinya: Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka, maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui, keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan Kami turunkan kepadamu Al-Qur'an, agar kamu menerangkan kepada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.

(QS.An-Nahl: 43-44)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilaalaminn puji syukur tiada terbatas ku ucapkan pada-Mu Yaa Allah, Sang Penguasa Alam, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak lupa sholawat serta salam-ku kepada Nabi Muhammad SAW yang kuharapkan syafa'atnya di penghujung hari akhir.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada:

1. Motivator terhebat ku yaitu kedua orang tuaku Bapak Lutfi Asrori dan Ibu Nurul Masfufah yang tak henti-hentinya mendo'akan, mendukung dan memotivasi untuk kelancaran studi putrinya selama ini.
2. Kakakku tersayang Nailul Mufarraah dan adikku tercinta Faqih Al-amin yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga bisa cepat terselesaikan dengan tepat waktu, dan seluruh keluarga besar dari ayah maupun ibu yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan dalam berbagai hal.
3. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang tidak kenal lelah dalam mendidik, membimbing, dan memotivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya yang tak pernah lelah memberi dukungan dan semangat sampai dapat menyelesaikan karya ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidatuz Zairoh

NIM : 932612318

Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Kediri

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PUZZLE PECAHAN SENILAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Kediri, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Maulidatuz Zairoh

NIM. 932612318

ABSTRAK

MAULIDATUZ ZAIROH, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ratna Wahyu Wulandari, N.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Papan Puzzle Pecahan Senilai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDI Bandar Kidul Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Media Papan Puzzle Pecahan Senilai, Hasil Belajar

Berdasarkan rumusan masalah yang peneliti dapatkan dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru kelas IV di SDI Bandar Kidul Kediri di ketahui bahwa pada kelas IV mengalami kesulitan belajar pada pelajaran matematika khususnya pada materi pecahan senilai. Salah satu penyebab kurangnya pemahaman siswa dikarenakan siswa kurang bersemangat dengan kegiatan belajar dikelas oleh karena itu peneliti mengembangkan sebuah produk yaitu papan puzzle pecahan senilai. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media papan puzzle pecahan senilai untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan untuk mengidentifikasi keefektifan media papan puzzle pecahan senilai yang dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam mengembangkan media papan puzzle pecahan senilai adalah dengan menggunakan penelitian *research and Development (R&D)*. Sedangkan model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan dalam pengembangan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di SDI Bandar Kidul Kota Kediri

Hasil penelitian: 1) Tahap pengembangan media yang pertama analisis yang dilakukan dengan analisis kinerja dan analisis kebutuhan. Tahap kedua yaitu desain yang mana pada tahap ini peneliti membuat desain berupa gambar untuk direalisasikan dalam bentuk nyata, tahap ketiga pengembangan dilakukan penyesuaian dengan struktur model tahapan perencanaan. Tahap keempat yaitu implementasi yang dilakukan dengan uji coba pada kelompok kecil dan kelompok besar. Tahap kelima yaitu tahap evaluasi terhadap produk untuk diperbaiki berdasarkan saran yang diperoleh. 2) Untuk mengetahui kelayakan bisa dilihat dari hasil uji coba produk. Hasil uji coba menunjukkan bahwa media papan puzzle pecahan senilai layak digunakan dengan persentase kelayakan oleh ahli materi sebesar 87% , kelayakan oleh dua ahli media sebesar 88% dan 93% , dan respon hasil siswa sebesar 95% . Keefektifan media papan puzzle dilihat dari analisis data *pre-test* dan *post-test* dengan membandingkan nilai rata-rata yang diperoleh. Data nilai *pre-test* sebelum pembelajaran menggunakan papan puzzle menunjukkan hasil rata-rata 59,00. Sedangkan, nilai *post-test* setelah pembelajaran menggunakan papan puzzle menunjukkan hasil rata-rata 80,09. Hasil uji *T-test* menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} : 19.473 > t_{tabel(0,05:33)} 2,03951$. maka H_0 ditolak dan H_a diterima jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan puzzle pecahan senilai dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDI Bandar Kidul .

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Yang telah memberi rahmat, taufik, serta hidayahnya. Shalawat serta salam teruntuk rasul-Nya baginda Muhammad Saw. Puji syukur bagi Allah Swt, yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PUZZLE PECAHAN SENILAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan bisa selesai dengan baik tanpa ada bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang mendukung untuk selesainya penyusunan ini. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd , selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Keluarga besar SDI Bandar Kidul yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak Lutfi Asrori dan Ibu Nurul Masfufah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Kepada pengasuh pondok pesantren syarif hidayatullah Bapak H. Ali Anwar, yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk penulis.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, teman-teman syahidaku dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 Juni 2022

Maulidatuz Zairoh
NIM. 932612318

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Spesifikasi Produk.....	7
E. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Penegasan Oprasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Hakikat Media Pembelajaran	16
3. Manfaat Media pembelajaran.....	18
B. Media Papan Puzzle	19
C. Materi Pecahan Senilai	20
D. Hasil Belajar	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	25
C. Uji Coba produk	28
BAB IV Hasil dan Pembahasan	40

A. Hasil Penelitian.....	40
1. Pengembangan Media Pembelajaran papan Puzzle Pecahan Senilai	40
2. Efektifitas Media Papan Puzzle Pecahan Senilai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV	58
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Storyboard Media Papan Puzzle Pecahan Senilai	8
Tabel 3. 1 Kriteria Kevalidan Produk	37
Tabel 4. 1 KI dan IPK	45
Tabel 4. 2 Uji Ahli Materi	50
Tabel 4. 3 Kritik dan saran Oleh Ahli Materi	51
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media 1	52
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media 2	53
Tabel 4. 6 Kritik Dan Saran Oleh Ahli Media	55
Tabel 4. 7 Profil Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	56
Tabel 4. 9 Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	56
Tabel 4. 10 Nilai Pre-Test dan Post-Test Siswa	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Normalitas Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	60
Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>T-test of Realated</i>	61
Tabel 4. 13 Revisi dari Ahli Materi	63
Tabel 4. 14 Revisi dari Ahli Media	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	26
Gambar 4. 1 Desain Awal Media Pembelajaran	43
Gambar 4. 2 Bagian Cover Buku Petunjuk Media.....	45
Gambar 4. 3Bagian Kompetensi Inti dan Indikator	46
Gambar 4. 4 Bagian Materi Pecahan Senilai	46
Gambar 4. 5 Soal Evaluasi Siswa	47
Gambar 4. 6 Bagian Petunjuk Penggunaan Media.....	47

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	DAFTAR GAMBAR	77
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian		78
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....		79
Lampiran 4 Lembar Validasi Media 1		82
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media 2		85
Lampiran 6 Angket Respon Siswa.....		88
Lampiran 7 Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>		90
Lampiran 8 Dokumentasi.....		94