

## باب السادس

### اختتام

#### أ. الخلاصة

وبناءً على ما تقدم، يمكن الاستنتاج أن مشاكل الطلاب في حفظ ندوم الفية بن مالك في مدرسة تحفيظ القرآن الحكمة البورواسرية الإسلامية هي كما يلي:

١. المشكلة اللغوية المتعلقة بتعلم كتاب ألفية ابن مالك بمدرسة تحفيظ القرآن الحكمة البورواسرية الإسلامية هي أن هناك عدة مشاكل، وهي وجود طلاب يجدون صعوبة في قراءة الكتاب، لا يستطيعون شرح محتويات الكتاب، لأن يجعل جدول المداولات الصباحية معظم الطلاب يشعرون بالنعاس وقلة التركيز في الدراسة، فعندما يشرح أحد الأصدقاء الكتاب الذي لا يستمع إليه ويقراه فلا يزال الكتاب فارغاً.

٢. المشكلات غير اللغوية المتعلقة بتعلم كتاب الفية بن مالك في معهد تحفيظ القرآن الحكمة بفروواسري هي الأولى. أو التشجيع من الأصدقاء مهم جداً للتعلم، وطريقة التعلم هناك عن طريق المداولة، أي يجب على الطلبة. أخذ الأدوار في شرح المواد التي ستتم مناقشتها، وهنا يوجد طلبة لا يزالون خجولين في الشرح، وأحياناً يؤدي نقص شركاء الدراسة إلى نقص معرفة الطلبة، وأحياناً يكون هناك طلبة يمكنهم ولكن لا يرغبون في مساعدة الطلاب الآخرين، في مسألة وقت، يقام هناك في الصباح بعد الفجر، وهو وقت عرضة للنعاس. وعصبية الأطفال المصطفين للاستحمام للمدرسة، أحياناً يكون لدى شخص ما إذن للذهاب إلى الحمام ولكن اتضح أنه يستحم.

٣. كيفية تحسين تعلم مداولات الطلبة في معهد تحفيظ القرآن الحكمة بفروواسري عن طريق حل مشكلات التعلم هو الحفاظ على النظم في الطلبة قبل بدء الجدول الزمني للاجتماع، أعضاء مجلس الإدارة يجب أن تتحقق من

الغرفة، وجميع الأكواخ تأمر الطلاب بإجراء المداولات، وجعل جدول مجموعة المعلم غير قادر على الدخول.

إيلاء المزيد من الاهتمام للهدف الأولي، لذلك يجب أن يكونوا قادرين على التركيز والتركيز حتى يتمكنوا من تحقيق الهدف، ومن ناحية أخرى يجب أن يكونوا مصحوبين بالتحفيز، لأنه مع وجود الدافع داخل الشخص سيكون هناك شعور بالحماس، حفظ. بالإضافة إلى التحفيز يمكن أن يزيد من الحفظ، فإن التحفيز يدعم أيضًا ويزيد من قوة الدماغ في العمل. وكأستاذة يكون أكثر صرامة من حيث حفظ النظم، فمن لا يودع نادمه أكثر من ثلاثة مرات ينال جزاء أو جزاء.

ب. اقتراح

تم إجراء هذا البحث لمعرفة مشاكل الطلاب في حفظ نديم الفية بن مالك بمدرسة تحفيظ القرآن الحكمة الداخلية الإسلامية. يود المؤلف أن ينقل بعض الاقتراحات والمدخلات على النحو التالي:

١. لطلاب في معهد تحفيظ القرآن. من خلال مراجعة بيانات ونتائج البحث ، فإن منع الضغط الذاتي مهم لتجنب المشاكل المحتملة. من المتوقع أن يكون هذا البحث مرجعاً لجميع طلبة معهد لتحفيظ القرآن كمرجع في تجنب ظهور المشاكل بين الطلبة. يأمل هذا البحث أيضًا أن يكون اعتبارًا وتقييمًا لبرنامج عمل معهد اسلامي.

٢. للباحثين في المستقبل

البحث عن مشاكل طالبة في حفظ نظوم الفية بن مالك بحث لا يزال بحاجة لمزيد من التعميق. ومن المؤمل أن تساهم نتائج هذه الدراسة في مزيد من البحث الذي يمكن أن يستخدم نهجًا نظريًا مختلفًا بحيث يمكن مقارنة نتائج هذه الدراسة بالنظريات الأخرى.