

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab akhir, peneliti memaparkan kesimpulan yang didapat dari penelitian yang berdasar pada fokus penelitian, yaitu:

1. Perencanaan Kebiasaan Shalat Zuhur Berjamaah Di SMA Negeri 1 Gondang

Berdasarkan temuan penelitian dan analisis disimpulkan bahwa terdapat tiga hal yang terkait perencanaan kebiasaan shalat Zuhur berjamaah di SMA Negeri 1 Gondang, dan dari ketiganya telah sesuai dengan teori yang ada pada bab II. Diantaranya adalah menentukan jangka pendek yaitu untuk melatih dan mengontrol kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah Zuhur di sekolah dan jangka panjangnya yaitu sebagai perkembangan pengendalian diri siswa terkait ibadah baik di sekolah maupun diluar sekolah. Langkah yang kedua adalah melalui pemberian pemahaman oleh guru kepada siswa melalui Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), maupun diluar KBM yaitu melalui kegiatan Kajian Keputrian, khutbah shalat Jum'at, dan pada setiap kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI). Langkah yang ketiga adalah melalui keteladanan guru, yaitu guru meninggalkan segala aktifitasnya ketika mendengar adzan berkumandang dan bergegas untuk mengikuti shalat berjamaah.

2. Pelaksanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam

Menanamkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Pada Peserta Didik

Berdasarkan temuan penelitian dan analisis disimpulkan bahwa terdapat tiga hal terkait pelaksanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam Dalam menanamkan kedisiplinan shalat Zuhur pada peserta didik di SMA Negeri 1 Gondang, dan dari ketiganya telah sesuai dengan teori yang ada pada bab II. Strategi yang dilakukan berupa disiplin waktu dalam melaksanakan shalat Zuhur berjamaah, pengawasan oleh guru kepada siswa melalui pendampingan siswa di masjid dan di dekat tempat wudhu, berkeliling kelas dan pengawasan melalui absensi. Yang ketiga adalah pemberian hadiah (*reward*) untuk siswa berupa nilai tambahan dan pujian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMAN 1 Gondang, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan mengenai strategi guru PAI dalam menanamkan kedisiplinan shalat Zuhur berjamaah di SMAN 1 Gondang, yaitu:

- a. Bagi sekolah diharapkan ke depannya dapat lebih baik lagi dalam menjalankan dan menjadi uswatun hasanah kepada murid terkait menanamkan kedisiplinan shalat Zuhur berjamaah di SMAN 1 Gondang dan menjadi model bagi sekolah lain dalam pengintegrasian nilai karakter disiplin dalam pembiasaan shalat Zuhur berjamaah.
- b. Bagi semua guru pendidik terutama guru Pendidikan Agama Islam (PAI) diharapkan untuk selalu menjadi teladan terkait penanaman kedisiplinan untuk para siswanya. Karena apa yang dilakukan guru akan turun kepada siswanya, maka penerapan perilaku karakter disiplin guru harus mampu menjadi suri tauladan yang baik. Agar penerapan nilai kedisiplinan pada peserta didik di SMAN 1 Gondang dapat terwujud lebih maksimal lagi.
- c. Bagi peserta didik semoga bisa lebih maksimal dalam menerapkan kedisiplinan yang ada di SMAN 1 Gondang. Sehingga diharapkan bisa menjadi contoh yang baik bagi masyarakat disekitar dan orang disekelilingnya.
- d. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan dapat dijadikan rujukan dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dalam penulisan karya ilmiah yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman. "Supervisi dan Pengawasan Dalam Pendidikan." *Jurnal Pilar* Vol. 12 No. 2 (2021): 59.
- Abd Rahman B.P. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, Dan Unsur- unsur Pendidikan." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* Vol. 2 No. 1 (2022): 2–5.
- Abdul Rahman. "Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi Materi." *Jurnal Eksis* Vol. 8 No. 1 (2012): 3.
- Abu Ahmadi. *Administrasi Pendidikan*. Semarang: Toha Putra, 2004.
- Agus Salim. *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- Ali Imron. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Andi Prastowo. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Charles Schaefer. *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: Kesaint Blanc, 1986.
- D. Mahnunin. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam, Mei 2023. SMA Negeri 1 Gondang.
- Darmiyati Zuchdi. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Dea Kiki Yestiana dan Nabila Zahwa. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 4 No. 1 (2020): 42–44.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2016.
- Djaman Satori dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- E. Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

- Fahmi. "Strategi Guru Dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Pada Siswa SMP Islam Darul Hikmah Makassar." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2015.
- Fatimah. "Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Ketrampilan Bahasa", *Jurnal Pendidikan Bahasa*. " *Jurnal Pendidikan Bahasa* Vol.1 No. 2 (2018): 110–11.
- Fevi Nuraliyah. "Pembinaan Disiplin Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 2 Palembang." UIN Raden Fatah Palembang, 2016.
- Harry Priatna. "Peran Guru PAI Dalam Pengembangan Nuansa Religius Sekolah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 11 No. 2 (2013): 146.
- Is Yana Nur Rosyidah. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam, Mei 2023. SMAN 1 Gondang.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press, 2009.
- Jamal Ma'mur Asmani. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2010.
- Kementerian Agama RI. *Peraturan Pemerintahan RI No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam, 2011.
- Komari. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Gondang, Mei 2023. SMA Negeri 1 Gondang.
- M. Abdul Ahmad. "Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Anak." *Jurnal Pendidikan* Vol.13 No.2 (2021): 175.
- M. Shabir U. "Kedudukan Guru Sebagai Pendidik." *Jurnal Auladana* Vol. 2 No. 2 (2015): 223.
- Miftakhul Ilham Bayu. Wawancara dengan Ketua OSIS SMAN 1 Gondang, Mei 2023. SMAN 1 Gondang.
- Mila Rosidha Dwinatun. Wawancara dengan Siswa Kelas XI MIPA 5, Mei 2023. SMAN 1 Gondang.
- Mita Rosaliza. "Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif" Vol. 11 No. 2 (2015): 71.
- Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998.

- Mohammad Mustari. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 2014.
- Mualimul Huda. "Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian* Vol. 11 No. 2 (2017): 245.
- Muhamad Yasin. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam, Mei 2023. SMA Negeri 1 Gondang.
- Muhammad Ichsan Thaib. *Menjadi Guru Teladan*. Aceh: Yayasan Pena Aceh, 2020.
- Muhammad Zain. "Pengembangan Strategi Pembelajaran dan Pemilihan Bahan Ajar." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* Vol. 6 No. 1 (2017): 173.
- Muhtadi dan Rizka Aminatul M. "Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Sholat Berjamaah." *Jurnal Sumbula*, 2018, 791.
- Mukroji. "Hakikat Pendidik Dalam Pandangan Islam." *Jurnal Kependidikan* Vol. 2 No. 2 (2014): 17.
- Nurul A'ini. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa SMP Al-Hidayah Malang." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018.
- Pidi Herma Nursita. Wawancara dengan Siswa Kelas XI MIPA 3, Mei 2023. SMAN 1 Gondang.
- Pupuh Fathurrohman. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Islam*. II. Jogjakarta: Refika Aditama, 2007.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Ridwan Marzuki. "Hubungan Pelaksanaan Shalat Dhuhur Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* Vol. 9 No. 1 (2020): 301–2.
- Rika Fitriana Ningsih. "Upaya Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Religius Peserta Didik di SMAN 1 Prambon." IAIN Kediri, 2021.
- Silvia Anggraini. "Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment Bagi Siswa." *Jurnal PGSD* Vol. 7 No. 3 (2019): 226.
- Siti Sapuroh. "Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuhur Berjamaah di SMP Negeri 9 Rejang Lebong." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* Vol. 2 No.3 (2022): 10.

- Siti Satriani. "Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Siswa Shalat Berjamaah." *Jurnal Tarbawi* Vol. 2 No. 1 (2017): 38.
- Stevi Citra Sari. "Pengawasan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2011.
- Subyantoro. *Kompetensi Guru Agama Tersertifikasi*. Semarang: Robar Bersama, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . Wawancara dengan Kepala Sekolah, Mei 2023. SMAN 1 Gondang.
- Suharsimi dan Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Sukatin. "Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan* Vol. 1 No. 8 (2022): 91.
- Sulaiman Rasjid. *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Sulistyorini. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Sumarno. "Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik." *Jurnal Al Lubab* Vol. 1 No.1 (2016): 128.
- Suradi. "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah." *Jurnal Brilliant* Vol. 2 No. 4 (2017): 531.
- Syafaruddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Ciputat Press, 2005.
- Tatan Zenal Mutakin, Nurhayati, dan Indra Martha Rusmana. "Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Edutech* Vol. 1 No.3 (2014): 8.
- Tatang Hidayat. "Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal Rayah Al Islam* Vol. 2 No. 1 (2018): 108.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Uhar Suharsaputra. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama, 2012.

Uswatun Khasanah. "Strategi Guru SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu Dlm Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air Siswa." IAIN Bengkulu, 2020.

Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.

Yasin. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam, Mei 2023. SMA Negeri 1 Gondang.

Yuni Lianis. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Berjamaah Di SMP Negeri 07 Kota Bengkulu." Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2020.

Zainal, Aqib, dan Sujak. *Panduan dan Alikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya, 2011.