

قائمة المراجع

الدليمي ، طه على حسين و سعاد عبد الكريم الوائلي . اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية . إربد : عالم الكتب الحديث . ٢٠٠٩

محمد عبد القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية (القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٢)

مصطفى، إبراهيم و الأخرون. المعاني (الكويت : دار الظاهرية)، ٢٠١٧

زيدو، أسامة محمد أنيس. واقع استخدام التعلم القائم على المشاريع في المدارس الحكومية

من جهة نظر معلمي العلوم في محافظة جنين. نابلس : جامعة النجاح الوطنية. ٢٠١٦

ستانلي، تود. التعلم القائم على المشروعات للطلاب الموهوبين : دليل لغرفة صف القرن

الحادي و العشرون. ترجمة : محمود محمد الوحيددي. رياض : شركة العبيكان للتعليم. ٢٠١٣

Abd Wahab, Mamlu'atul Nikmah. 2011. Memahami konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Malang. UIN Maliki Press

Abdul Malik Karim Amrullah (HAMKA) *Tafsir Al Azhar*, juz 13 dan 14 (Jakarta : Pustaka Panjimas, 1987). 64

Abdul Rohman, Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek, 2015. Semarang : CV Karya Abadi Jaya

Abdullah. 2007. Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek. Yogyakarta : Arus Media

Aini Ummu syukriya. Implementasi PJBL dengan media instagram pada keterampilan menulis bahasa arab di SMA Islam P.B. Soedirman 1 Bekasi. 2019. Malang. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V.

Anshor, Ahmad Muhtadi. 2009. *Pengajaran Bahasa Arab dan Metode-metode nya*. Yogyakarta : Teras

Beauchamp, George A., 1981. Curriculum Theory. Willmette Illinois : F.E Peacock Publisher

Daryanto, Mulyo Raharjo. 2012. Model Pembelajaran Inofatif. Yogyakarta : Gava Media

Drs. Daryanto, Bambang Suryanto Ph.D, 2022. Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta. Gava Media

Dr. Zainal Arifin M.Pd. 2017. Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

Fathurrohman, Muhammad. 2016. Model-model pembelajaran Inofatif. Yogyakarta : Relasi Inti Media Grup

Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Isriani, Puspitasari,D. 2015. Strategi Pembelajaran Terpadu : teori dan konsep & implementasi. Yogyakarta : Relasi Inti Media Grup

Imam Ahmad Ibn Hanbal.*hadis ahmad ibn hanbal*. (Dar al ihya' al turath al 'arabi. 1993

Kemdikbud, 2014 hlm 33-34

Made wena, 2009

Mirashodiqoh, M.Mansyur. Reaktualisasi Project based learning model dalam pembelajaran bahasa arab. 2022. Journal Of Arabic Education.

Oemar Hamalik, 2010, op.cit. hlm 3

Saini. Penerapan model pembelajaran project basd learning untuk meningkatkan minat belajar bahasa arab peserta didik kelas VII MTs 001 Parang Sialla. 2015. Makassar.

Sriwahyuni. Upaya Peningkatan kemampuan berbahasa arab melalui metode muhawarah (Dialog) siswa kelas XI MA Al Hidayah Lemoa Kec. Bontolempungan Kab. Gowa. Makassar

Sugihartono. 2013. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta. UNY Press

Sugiyono. 2011 : 243

Suhartatik. 2014. Pengembanagn Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Ponpes Modern Malang Raya. Malang . jurnal lingua STIKES Hasanuddin

Syamfa Agny Anggara. Penerapan model project based learning untuk meninkatkan kemampuan menulis siswa. 2017. Malang. Jurnal for arabic studies

Trianto Ibnu Badar At Taubany, Hadi Suseno, Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah. Depok. Kencana

Wena, 2011 : 138

Widiasworo, Erwin. 2016. 19 Kiat Sukses Membangkitkan motivasi Belajar Peserta Didik. Yogyakarta. Ar Ruzz Media