

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Abu. *Bahjat Qulub al Abror wa Qurrotu 'Uyun fii Syarhi Jawami'u al Akhbar*. Digital Library: Maktabah Syamilah, t.t.
- Adyanto, Poniman. "Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam," 2017.
- Afendi, Achmad Ruslan, Akhmad Ramli, dan Chairul Anwar. "Metode Rasulullah Dalam Mendidik Anak Dan Kajian Terhadap Hadis Tentang Perintah Mendirikan Shalat," 2023.
- Ahmad, Zainuddin. *Fathul Mu'in*. Digital Library: Maktabah Syamilah, t.t.
- Al Hasyimi, Syekh Akhmad. *Mukhtar al-Ahadis an-Nabawiyah wa al-Hikam al-Muhammadiyah*. Surabaya: Darl Ilmi, t.t.
- Ali Ridlo, Rasyid bin. *Tafsir al Manar*. Digital Library: Maktabah Syamilah, t.t.
- Alim, Akhmad. *Tafsir Pendidikan Islam*. Jakarta: AMP Press, 2014.
- Aminudin, Aminudin. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Arifin, Samsul. *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Arifin, Yanuar. *Pemikiran-pemikiran Emas para Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: IRCiSoD, t.t.
- Ash-Shiddiqiey, Hasbi. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis*. Jakarta: Bulan Bintang, 1994.
- Asrori, Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: Pena Persada, 2020.
- Az Zarnuji, Syaikh. *Ta'lim al Muta'allim*. Surabaya: Maktabah Bintang Terang, t.t.

- Budiyati, Utami, dan Nasrul Umam. “Menanamkan Ajaran Rasulullah SAW dalam Mendidik Anak sejak Usia Dini.” *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)* 4 No. 1 (2020).
- Channa, Lilik. *Hadis Tarbawi (Relevansi Hadis-hadis dengan Teori Pendidikan Modern)*. Khoirlaw. Surabaya: Nuwailah Ahsana, 2022.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- . *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Darmalaksana, Wahyudin, Lamlam Pahala, dan Endang Soetari. “Kontroversi Hadis sebagai Sumber Hukum Islam.” *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya* 2, no. 2 (31 Desember 2017): 245–58.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Bandung: Sygma exagrafika, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Dodi, Limas. *Metodologi Penelitian*. Mubaidi Sulaiman. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015.
- Dwi Kumala, Olivia, Ahmad Rusdi, dan Rumiani Rumiani. “Terapi Dzikir Untuk Meningkatkan Ketenangan Hati Pada Pengguna Napza.” *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)* 11, no. 1 (25 Juni 2019): 43–54.
- Faizah, Ulifa Rahma, dan Yuliezer Perwira Dara. *Psikologi Pendidikan (Aplikasi Teori di Indonesia)*. Malang: UB Media, 2017.
- Farid, Mohamad, dan Ahmad Syafi’i. “Moderatisme Islam Pesantren Dalam Menjawab Kehidupan Multikultural Bangsa.” . . *P 3*, no. 1 (2018).

- Galugu, Nur Saqinah, Hadi Pajarianto, dan Bahraini. *Psikologi Pendidikan*. Sleman: Deepublish, 2021.
- Ghazali, Imam. *Ihya' Ulumuddin (Buku Kedua)*. Terj. Purwanto. Bandung: Penerbit Marja, 2020.
- . *Ihya' Ulumuddin (Buku Kelima)*. Terj. Purwanto. Bandung: Penerbit Marja, 2020.
- Ghazali, Imam al. *Keutamaan Iman Terjemah Al-Haj Maulana Fazlul Karim*. Bandung: Penerbit Marja, 2019.
- . *Sepuluh Kaidah Beramal*. Terj. Irwan Kurniawan. Bandung: Marja, 2019.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hafiz, Muhammad. “Konsep Belajar Dalam Pemanfaatan Potensi Edukasi (Telaah Al-Qur'an Surat An-Nahl Ayat 78),” t.t.
- Hanafi, Halid, La Adu, dan Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Hani, Umi. “Pendidikan Kejiwaan Dr.Abdullah Nashih ‘Ulwan: Konsep Dan Implementasinya.” *Jurnal Studia Insania* 6, no. 2 (26 April 2019): 90.
- Harada, Tetsuo, Kai Wada, Fujiko Tsuji, Milada Krejci, Takahiro Kawada, Teruki Noji, Miyo Nakade, dan Hitomi Takeuchi. “Intervention study using a leaflet entitled ‘three benefits of “go to bed early! get up early! and intake nutritionally rich breakfast!” a message for athletes’ to improve the soccer performance of university soccer team.” *Sleep and Biological Rhythms* 14, no. 1 (1 Januari 2016): 65–74. <https://doi.org/10.1007/s41105-015-0035-5>.

- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Hidayah, Nur, Hardika, Yuliati Hotifah, Sinta Yuni Susilawati, dan Imam Gunawan. *Psikologi Pendidikan*. Malang: UM, 2017.
- Hidayah, Nurul, dan Khusnul Khotimah. “Analisis Hadist Tarbawy Tentang Materi Pembelajaran Agama Islam (Kajian Hadist Kontemporer).” *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman* 6, no. 1 (26 Juni 2021): 91–102. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v6i1.1591>.
- Hs. Bunganegara, Muadilah. “Pemaknaan Shalawat: Pandangan Majelis Dzikir Haqul Yaqin.” *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis* 9, no. 2 (10 Februari 2020). <https://doi.org/10.24252/tahdis.v9i2.12478>.
- “Ilmu Pendidikan Islam.pdf.” Diakses 25 Desember 2022. <http://repository.uinsu.ac.id/2839/1/Ilmu%20Pendidikan%20Islam.pdf>.
- Imran, Ali. “Nilai-nilai Pendidikan dalam Al Qur’an (Kajian Surah An-Nahl).” *Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan*, 2018.
- Irham, Muhammad, dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan (Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Isnaini, Indri Dwi. “Analisis Keterampilan Proses Sains Anak Dalam Kegiatan Menanam Sayuran Di Rumah Bersama Orang Tua Di Masa New Normal,” 2020.
- J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Khon, Abdul Majid. *Hadis Tarbawi*. Pertama. Jakarta: Prenadamedia group, 2012.
- Kurdi. *Hermeneutika Al-Qur’an dan Hadis*. Cet I. Yogyakarta: aLSAQ Press, 2010.

- Kurniawan, Syamsul, dan Erwin Mahrus. *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2011.
- Latif, Abdul. "Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Utama." *Jurnal Ilmiah Hukum Dan Keadilan* 4, no. 1 (3 Maret 2017): 62–74.
- M. Jaedi. "The Importance To Understand The Al-Qur'an And Knowledge (Pentingnya Memahami Al-Qur'an Dan Ilmu Pengetahuan)," 22 Februari 2019. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.2618950>.
- Mahali, Jalaluddin al, dan Jalaluddin as Suythi. *Tafsir al Jalalain*. Dar al Kotob al Ilmiyah, 1971.
- Marchelia, Venny. "Stres Kerja Ditinjau Dari Shift Kerja Pada Karyawan" 02 (2014).
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (18 April 2020): 116–52.
- Mas'udi, Hafidz Hasan. *Terjemahan Kitab Taisirul Khallaq*. Samalanga: Aneuk Gampong, 2011.
- Muchtar, Heri Jauhari. *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998.
- Muhammad, Abu Abdillah Ahmad bin. *Musnad Imam Ahmad ibn Hanbal*. Juz 7. Digital Library: Maktabah Syamilah, 1995.
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Mukhlis, Mukhlis. "Pendidik Dalam Perspektif Hadits Rasulullah Saw." *Jurnal Sains Riset* 9, no. 1 (18 Maret 2019): 82–85.

- Nafi, Muhammad. *Pendidik dalam Konsep Imam Al-Ghazali*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Nasrudin, Endin. *Psikologi Pendidikan (Pengantar menuju Praktik)*. Lagoods Publishing, 2021.
- Nufiar, Dr, dan M. Ag. “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Peserta Didik.” *Jurnal Azkia : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 16, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v16i1.31>.
- Nursyaidah, Oleh, dan M Pd. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar,” t.t.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Prawira, Purwa Atmaja. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Pulungan, Enny Nazrah, dan Ali Akbar. “Pendidikan Sedekah Pada Anak Sejak Dini Bentuk Kepedulian Terhadap Sesama” 2 (2022).
- Purwanto, Widodo Hesti. “Sabar Sebagai Penguat Hati.” *Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia* (blog), 11 Maret 2022. <https://fpsc.uui.ac.id/blog/2022/03/11/sabar-sebagai-penguat-hati/>.
- Qardhawi, Yusuf. *Al-Qur'an berbicara tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Qosim, Muhammad bin. *Fathul Qorib al Mujib fii Syarkhi Alfadzi Taqrib*. Juz 1. Beirut: Dar al Kitab, 2005.
- Rochmah, Lailatul, Chasiru Zainal Abidin, dan M Ali Rohmad. “Relasi Zikir Terhadap Ketenangan Jiwa,” t.t.
- Rozak, Abd. “Al Qur'an, Hadis, dan Ijtihad sebagai Sumber Pendidikan Islam.” *Journal of Islamic Education* 2 (2018).

- Samho, Bartolomeus. *Visi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Tantangan dan Relevansi*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2016.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukatin, dan M Shoffa Saifillah. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Suwito, dan Fauzan. *Sejarah Pemikiran Para Tokoh Pendidikan*. Bandung: Titian Ilmu, 2021.
- Syafril, dan Zelhendri Zen. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Tamrin, Marwia, dan St Fatimah S Sirate. “Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika” 3 (2011).
- Taubah, Mufatihatur. “Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 3, no. 1 (2015): 109–36. <https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.109-136>.
- Thalib, Muh. Dahlan, MA. “Konsep Iman, Akal dan Wahyu dalam Al-Qur’an.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 20, no. 1 (8 Juli 2022): 9–29. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v20i1.2661>.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.

“Tingkatan Menyambung Silaturahmi Menurut Ulama - Islampos.” Diakses 1 Mei 2023. <https://www.islampos.com/4-tingkatan-menyambung-silaturahmi-menurut-ulama-191365/>.

Tolchah, Moch. *Problematika Pendidikan Agama Islam dan Solusinya*. Surabaya: Kanzum Books, 2020.

Triwiyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Umar, Bukhari. *Hadis Tarbawi (Pendidikan Perspektif Hadis)*. Jakarta: Amzah, 2022.

Umatin, Choirul, Choirul Annisa, Nu Fadilatul Ilmiyah, dan Asisul Khoirot. *Pengantar Pendidikan*. Umi Salamah. Malang: Pustaka Leaning Center, 2021.

Umiyati, Nfn. “Konsep Kewajiban dan Pentingnya Ilmu Pengetahuan Dalam Al-Qur’an.” *Al-Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman* 5, no. 1 (26 Juli 2018). <https://doi.org/10.52802/amk.v5i1.47>.

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. Jakarta, 2003. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>.

Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas. Bandung: Permana, 2006.

Usiono, Usiono. “Potret Rasulullah Sebagai Pendidik.” *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (29 Agustus 2017): 202–18. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v1i1.983>.

- Wardani, Fivien Luthfia Rahmi, dan Zahrotul Uyun. “‘Ngajeni Wong Liyo’ ; Menghormati Orang yang Lebih Tua pada Remaja Etnis Jawa.” *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 2 (2 Maret 2017).
- Yoesoef, Soelaiman. *Konsep Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Yuslem, Nawir. *Ulumul Hadis*. Jakarta: PT Mutiara Sumber Widya, 2001.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2004.
- Zirikli, Khairuddin. *Al A'lam*. Vol. Juz I. Digital Library: Matabah Syamilah, t.t.