

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan dan kaitannya dengan permasalahan penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan dalam kitab *Mukhtar al-Ahadith an-Nabawiyah wa al-Hikam al-Muhammadiyah* penulis menemukan beberapa hadith yang menjelaskan tentang nilai-nilai pendidikan yang terbagi dalam tema-tema pendidikan berikut:

a. Kewajiban belajar

Kewajiban belajar sebagaimana yang terdapat dalam hadith nomor 184, 736, dan 737. Belajar atau disebut menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap individu sebagai usaha sadar untuk meningkatkan kualitas kepribadiannya dan mendapatkan keumatamaan bagi pelakunya. Adapun keutamaan menuntut ilmu yaitu mendapat rahmat Allah SWT, bernilai ibadah, dipermudah jalan ke surga, dan dimohonkan ampun oleh segala sesuatu.

b. Tujuan pendidikan

Tujuan pendidikan sebagaimana dalam hadith nomor 16 dan 473. Dalam hadith tersebut mengisyaratkan bahwa tujuan pendidikan yaitu menjadi khalifah seutuhnya dengan bertaqwa kepada Allah dan bagaimana menjadi manusia yang bermanfaat bagi lingkungannya.

c. Kurikulum pendidikan

Sebagaimana yang terdapat dalam hadith nomor 1188. Dalam hadith tersebut mengisyaratkan bahwa kurikulum diartikan sebagai rencana dan pengaturan sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran

dikembangkan melalui sudut pandang al-Qur'an dan hadits untuk menghindari terjadinya persimpangan.

d. Materi pendidikan Islam

Hal ini merupakan nilai-nilai pendidikan Islam yang meliputi:

- 1) Pendidikan agama, meliputi pendidikan keimanan dan pendidikan ibadah.
- 2) Pendidikan moral/akhlak, pendidikan moral meliputi berbakti kepada orang tua, hormat kepada yang lebih tua, hormat kepada sesama, hormat kepada guru. Sedangkan pendidikan akhlak meliputi perilaku terpuji dan perilaku tercela. Perilaku terpuji diantaranya yaitu berbuat baik dan banyak diam, berlaku hemat, dan jujur. Perilaku tercela diantaranya yaitu dzalim, kikir, takabbur, ghibah, dusta, dan tamak.
- 3) Pendidikan kejiwaan, seperti berbuat baik terhadap anak yatim, membaca wirid, memperbanyak sholawat, berdoa, bersyukur dan bersabar.
- 4) Pendidikan sosial/masyarakat, seperti memuliakan tamu, ringan tangan (dermawan), saling memaafkan, bersikap sopan santun, dan selalu berbuat baik kepada tetangga.
- 5) Pendidikan jasmani/keterampilan, salah satu faktor penghambat dari kebugaran jasmani yaitu pola makan. Adapun keterampilan yang dianjurkan untuk diajarkan kepada anak didik yaitu menulis, berenang dan memanah, memintal, dan bercocok tanam.

6) Pendidikan rasio, pentingnya setiap individu untuk mengasah kemampuan berfikirnya agar dapat berhati-hati dalam melakukan sesuatu dan untuk meningkatkan kualitas diri.

e. Pendidik dan peserta didik

Pendidik dan peserta didik sebagaimana dalam hadith nomor 205 dan 890 bahwa umat muslim dilarang untuk menjadi seseorang yang sepi ilmu. Adapun pendidik dan peserta didik merupakan individu yang berlandaskan ilmu.

f. Lingkungan pendidikan

Lingkungan pendidikan sebagaimana dalam hadith nomor 646. Hal ini mengisyaratkan bahwa pergaulan atau lingkungan pertemanan memiliki pengaruh besar terhadap kepribadian manusia.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan dari penelitian di atas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada lembaga pendidikan khususnya pengajar dalam mengajarkan mata pelajaran, khususnya mata pelajaran agama hendaknya setiap nilai-nilai yang terkandung di dalam materi yang diajarkan tidak hanya dikomunikasikan dalam bentuk lisan, tetapi juga mampu menginternalisasikan dan mengaplikasikan nilai-nilai yang terdapat pada mata pelajaran tersebut dengan cara menyampaikan makna tentang nilai dan mempraktekkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. sehingga nilai tersebut benar-benar menjadi bagian yang tidak terpisahkan bagi peserta didik.

2. Diharapkan kepada para cendekiawan muslim agar menulis ataupun menerjemahkan kembali sebuah kitab-kitab yang membahas tentang kepribadian para nabi dan rasul yang bersumber dari al-Qur'an dan hadith. Sehingga memudahkan bagi pendidik dalam mencari informasi yang berkaitan dengan kisah para nabi dan rasul.
3. Diharapkan kepada para pembaca agar ikut berperan serta dalam rangka membentuk kepribadian para generasi muda melalui nilai-nilai pendidikan yang ada dalam al-Qur'an sehingga tujuan pendidikan terwujud secara maksimal.