

**ANALISIS HADITH-HADITH TARBAWI DALAM KITAB *MUKHTAR
AL-AHADITH AN-NABAWIYAH WA AL-HIKAM AL-MUHAMMADIYAH***

SKRIPSI



OLEH

DYAH NAFIDATUS SHOIMAH

(9321.239.19)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**ANALISIS HADITH-HADITH TARBAWI DALAM KITAB *MUKHTAR
AL-AHADITH AN-NABAWIYAH WA AL-HIKAM AL-MUHAMMADIYAH***

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Dyah Nafidatus Shoimah

9321.239.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dyah Nafidatus Shoimah ini telah disetujui untuk diuji.

Kediri, 1 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 197312151999031002

Kediri, 5 Juni 2023

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS HADITH-HADITH TARBAWI DALAM KITAB *MUKHTAR AL-AHADITH AN-NABAWIYAH WA AL-HIKAM AL-MUHAMMADIYAH*

Dyah Nafidatus Shoimah

932123919

Telah diujikan di depan sidang munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

Penguji Utama

Dr. Kadi, M. Pd. I

NIP: 197210282005011005

(.....)

Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag

NIP: 197312151999031002

(.....)

Penguji II

Sheila Fakhria, M. H

NIP: 199111152019032011

(.....)

Kediri, 27 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُم بِهِمَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

“Telah aku tinggalkan bagi kamu dua perkara yang jika kamu berpedoman pada keduanya niscaya kamu tidak akan tersesat selama-lamanya, yaitu kitab Allah (Al-Qur’an) dan sunnah Rasulullah (Al-Hadith)”

(Hadith Riwayat Imam Malik)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Nafidatus Shoimah
NIM : 932123919
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Dyah Nafidatus Shoimah

ABSTRAK

DYAH NAFIDATUS SHOIMAH, Dosen Pembimbing Dr. H. ANIS HUMAIDI, M. Ag dan SHEILA FAKHRIA, M. H, Analisis Hadith-Hadith Tarbawi dalam kitab Mukhtar al-Ahadith an-Nabawiyah Wa al-Hikam al-Muhammadiyah, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Hadith Tarbawi, Mukhtar al-Ahadith an-Nabawiyah Wa al-Hikam al-Muhammadiyah, Nilai-Nilai Pendidikan

Persoalan pendidikan Islam terus menjadi perhatian dimana semakin berkembangnya zaman nilai-nilai keislaman semakin mengalami kemerosotan. Masyarakat dipandang perlu meninjau keteladan Rasulullah yang terangkum dalam hadith-hadith nabi. Salah satu buku yang menghimpun hadith-hadith nabi yaitu kitab *Mukhtar al-Ahadith an-Nabawiyah wa al-Hikam al-Muhammadiyah* yang isinya terhimpun dari kitab hadith shohih. Namun, kitab tersebut tidak banyak dikaji dalam lembaga pendidikan Islam dan pembahasan dalam kitab tersebut masih global. Maka dari itu perlu adanya karya baru yang lebih praktis dan sistematis yang membahas tentang hadith tarbawi guna mempermudah masyarakat dalam mengkaji dan memahami hadith tentang pendidikan.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menggali dan mengkaji nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kitab *Mukhtar al-Ahadith an-Nabawiyah wa al-Hikam al-Muhammadiyah*. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah melalui analisis teks hadith, yakni pembahasan terhadap informasi dalam hadith yang dalam hal ini sumber primernya adalah kitab *Mukhtar al-Ahadith an-Nabawiyah wa al-Hikam al-Muhammadiyah* karya Sayyid Ahmad al-Hasyimi dan sumber sekundernya adalah maktabah syamilah, buku-buku, artikel, jurnal yang berhubungan dengan teori penelitian ini.

Hasil dari pembahasan ini ialah terdapat 5 (lima) macam nilai-nilai pendidikan yang tercantum dalam tema-tema pendidikan yaitu kewajiban belajar, tujuan pendidikan, kurikulum pendidikan, materi pendidikan, pendidik dan peserta didik, dan lingkungan pendidikan. Kewajiban setiap individu sebagai usaha sadar untuk meningkatkan kualitas kepribadiannya dan mendapatkan keutamaan bagi pelakunya. Tujuan pendidikan yaitu menjadi khalifah seutuhnya dengan bertaqwa kepada Allah dan menjadi manusia yang bermanfaat bagi lingkungannya. Kurikulum sebagai rancangan pembelajaran dikembangkan melalui sudut pandang al-Qur'an dan hadith. Materi pendidikan Islam yang meliputi pendidikan agama, pendidikan moral/akhlak, pendidikan sosial, pendidikan kejiwaan, pendidikan jasmani/keterampilan, dan pendidikan rasio. Pendidik dan peserta didik sebagaimana dalam hadith merupakan perintah untuk menjadi individu yang berilmu. Pergaulan atau lingkungan pertemanan memiliki pengaruh besar terhadap kepribadian manusia.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dhammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أى) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf syamsiyah, huruf al ditulis al-

الجماعة : ditulis *al-Jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Syi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadith), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan taufiq, hidayah dan segala kenikmatan khususnya nikmat kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Hadith-Hadith Tarbawi Dalam Kitab Mukhtar al-Ahadith an-Nabawiyah Wa al-Hikam al-Muhammadiyah”. Sholawat serta salam semoga Allah selalu melimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta ahli baitnya, sahabat-sahabatnya, para tabi’it tabi’in yang telah memberi cahaya bagi umat seluruh alam khususnya umat Islam.

Tentunya dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari segala bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi maupun non materi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar besarnya kepada semua pihak, khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Moh Zainal Fanani, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
4. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan Sheila Fakhria, M. H selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan

5. Seluruh dosen, karyawan, dan seluruh staff perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
6. Kedua orang tua tercinta. Ayahanda Imam Syamsul Hadi, Ibunda Siti Juwariyah yang selalu tulus bersimpuh memanjatkan doa serta memberikan dukungan dan motivasi yang terbaik dalam hidup penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kakak Moh. Abdul Rohman Wahid dan Moh. Nasrul Muin yang terus menyemangati agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman dekat penulis, Nestiti Lintang Pertiwi serta seluruh teman-teman penulis yang rasanya tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis bisa terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu memanjatkan doa kehadiran Allah SWT. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan ridlo serta pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis.

Kediri,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Kajian Teoritis.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	38
BAB II IDENTIFIKASI HADITH-HADITH PENDIDIKAN DALAM KITAB <i>MUKHTAR AL-AHADITH AN-NABAWIYAH WA AL-HIKAM AL- MUHAMMADIYAH</i>	39
A. Sistematika Kitab <i>Mukhtar al-Ahadith an-Nabawiyah wa al-Hikam al- Muhammadiyah</i>	39
B. Hadith-Hadith Pendidikan dalam kitab <i>Mukhtar al-Ahadith an- Nabawiyah wa al-Hikam al-Muhammadiyah</i>	47
BAB III ANALISIS DATA.....	79
A. Kewajiban Belajar.....	79
B. Tujuan Pendidikan.....	82
C. Kurikulum Pendidikan.....	84
D. Materi Pendidikan Islam.....	85

E. Pendidik dan Peserta Didik	132
F. Lingkungan Pendidikan.....	134
BAB IV PENUTUP	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140