

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Konsep pendidikan Rabi'ah al-Adawiyyah adalah mahabbah, mahabbah adalah syariat islam untuk membentuk kebiasaan diri yang bertujuan untuk menjauhi perkara dunia. Untuk menggapai mahabbah dapat dilakukan dengan meningkatkan suatu kesempurnaan dan kesucian jiwa, yang dapat dilakukan dengan cara mendisiplinkan tingkah laku dan pendidikan yang cukup lama. Kepribadian Rabi'ah al-Adawiyyah yang dapat dijadikan sebagai penguatan pendidikan akhlak, yaitu akhlak kepada Allah, akhlak kepada manusia, akhlak kepada lingkungan.

Perilaku siswi milenial di MA NU Mojosari ini sebagian para siswi mempunyai perilaku yang baik. Akan tetapi ada beberapa akhlak para siswi milenial yang kurang baik, yaitu seperti tingkah laku, sopan, santun, yang sekarang jarang dimiliki oleh siswi milenial.

Implementasi yang dilakukan oleh MA NU Mojosari adalah dengan membiasakan kegiatan istighasah. Kegiatan ini bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah dan tidak lupa para guru juga menanamkan sikap uswatun hasanah, yaitu penanaman akhlak yang baik akan menghasilkan dampak yang positif untuk parasiswa.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian di MA NU Mojosari Nganjuk, maka perlu kiranya memberikan beberapa saran yang nantinya dapat dijadikan bahan pertimbangan:

1. Kepada Kepala Madrasah

Hendaknya lebih memperhatikan tingkah laku atau akhlak para siswi, memberikan saran dan membimbing para guru untuk selalu memperkuat profesionalitasnya dalam membimbing dan mencontohkan akhlak yang baik.

2. Guru

Dalam mendidik atau memberi contoh yang baik untuk peserta didik maupun anak, seorang pendidik harus melaksanakan dengan sebaik-baiknya sehingga dapat mengarahkan para siswi menjadi pribadi yang memiliki akhlak yang baik.

3. Siswa

Para siswi juga diharapkan menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan tidak terpengaruh oleh perbuatan yang tercela yang dapat membahayakan diri sendiri, keluarga, bangsa, dan Negara.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S. (2020). *Relevansi Sufisme Rabi'ah al-Adawiyyah dalam Mengatasi Problematika Spiritualitas Wanita Modern*. Surabaya: Pasca Sarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Arhan, M. U. (2015). *Terapi Spiritual Melalui Dzikir*. Yogyakarta: Najah.
- Azami, K. (2014). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Surat al-Mujadalah ayat 11-12*.
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam . *Jurnal Edukasi*, 57.
- Basiran, B. (2001). *Problematika Kehidupan* . Jakarta: Pustaka Setia.
- Cousins, E. (2000). *Hakikat Keyakinan dan Spiritualitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creeswell, J. W. (2015). *Riset Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fadli, M. M. (2019). *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7.
- Fikri, M. (n.d.). *Rabi'ah al-Adawiyyah Pendidikan Islam dan Pengaruh Rabi'ah dianut 7000 umat*. Najmu books.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam/Ta'lim*, 82.
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 75.
- Hamdani. (n.d.). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak pada Siswa SMK Muhammadiyah Somagede Kabupaten Banyumas*. Banyumas.
- Hamim, N. (2014). Pendidikan Akhlak, Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali. *Jurnal Studi Keislaman*, 34-38.

- Ibnu, R. d. (1998). *Pemikiran al-Ghazali Tentang Pendidikan* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iqbal, A. M. (n.d.). *Konsep Pemikiran al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Madiun Jawa Timur: JayaStar Nine.
- Irfan. (2022, September Minggu). Wawancara Problematika Wanita Modern di MA NU Mojosari Nganjuk. (E. R. Sari, Interviewer)
- Iskarim, M. (2016). Dekandensi Moral dikalangan Pelajar(Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa). *Edukasi Islamika*.
- Kuanto, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Miftchul, U. S. (2019). *Metode Penelitian Kualitaatif Dibidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Moelong, L. J. (1990). *Metedo Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Munir, A. K. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak yang terkandung pada Novel dalam Mihrab Cinta Karya Habibuburahman El Shirazy. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Muslim, F. N. (2021). *Pendidikan Akhlak dalam Ajaran Mahabah Rabi'ah al-Adawiyah*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Nasr, S. H. (1983). *Islam dan Nestapa Manusia Modern*. Bandung: Pustaka.
- Nata, A. (2003). *Kapita Seleкта Pendidikan Islam*. Bandung: Angkasa.

- Nugrahani, F. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Qandil, A. M. (2000). *Figur Wanita Sufi: Perjalanan Hidup Rabi'ah al-Adawiyyah*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Rahmawati, I. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Ajaran Mahabah dalam Perspektif Rabi'ah al-Adawiyyah*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rahmawati, I. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Ajaran Mahabah dalam Prespektif Rabi'ah al-Adawiyyah*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakarya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, T. (2020). Strategi Pendidikan Akhlak Bagi Generasi Muda di Era Disrupsi. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*.
- Yasin, N. (n.d.). *Implementasi Nilai-Nilai Tasawuf dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading Malang*. Malang.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan* . Palopo: Kampus IAIN Palopo.
- Zubaidah, S. (2010). *Kedudukan Wanita dalam Islam*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.