

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN 1 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

NUR FARIDAH AHMAD

9.321.102.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

Halaman Persetujuan

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 1 NGANJUK**

NUR FARIDAH ACHMAD

NIM. 9.321.102.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NoerHidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NUR FARIDAH ACHMAD

NIM : 9321.102.11

Judul : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DI SMKN 1 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamainiterlampirsatuberkasnaskahskripsinya,
denganharapandalamwaktu yang
telahditentukandapatdiujikandalamsidangMunaqasah.

Demikian agar maklumdanataskesediaanBapak kami
ucapkanbanyakterimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NoerHidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

MOTTO

Barang siapa melakukan sesuatu dengan bersungguh-sungguh maka akan membuahkan hasil yang baik.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil' alamin, Puji syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada jujungan kita Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang selalu ada dalam setiap do'a – do'a saya :

Ayahanda (Ahmad Sumitro) dan ibunda (Siti Asiyah) tercinta dengan segenap kasih sayang selalu mendo'akan dan mendukung putra – putrinya, terima kasih atas perjuangannya yang mungkin tidak akan pernah kami bisa membalasnya.

Teman-teman ku tercinta (keluarga C1) yang dengan sabar membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan Study. Terima kasih semoga Allah selalu melimpahkan kebahagiaan kepada mereka.

Romo Kyai Anwar Iskandar beserta Ibu Nyai Yayan Handayani selaku pengasuh pondok pesantren Al-Amien Kediri, tempat saya menggali berbagai Ilmu terutama Ilmu Agama, yang selalu saya harapkan Barokah do'anya.

Semua Guru-guruku yang yang berhati mulia, Ustadz dan Ustadzah, bapak/ibu Dosen yang karena jasa-jasanya mengentaskan peserta didiknya dari lembah kebodohan.

My best friends (khoir, fatim, mb nurul, mb novi, mb badriyah, mb yuni serta teman-teman seperjuangan dikamar C1 di ponpes Al-amien yang tidak mungkin disebutkan satu persatu) terima kasih karena kalian aku belajar untuk hidup.

Terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal ibadahnya

menjadi amal yang saleh.Amien.

ABSTRAK

NUR FARIDAH AHMAD, Dosen Pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si dan NOER HIDAYAH, M.Si, Hubungan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci : Profesionalisme Guru dan Motivasi Belajar Siswa

Guru merupakan komponen paling utama dan memegang peranan penting dalam pembangunan pendidikan. Guru juga sangat menentukan keberhasilan siswa, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar. Profesionalisme guru menjadi suatu syarat yang harus dimiliki oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya tersebut. Dan untuk mencapai profesionalisme tersebut, maka guru disyaratkan untuk mempunyai kompetensi.

Kompetensi merupakan satu kesatuan yang utuh yang menggambarkan potensi, pengetahuan, ketrampilan, sikap yang dinilai, yang terkait dengan profesi tertentu berkenaan dengan bagian-bagian yang dapat diaktualisasikan dan diwujudkan dalam bentuk tindakan atau kinerja untuk menjalankan profesi tertentu.

Untuk itu, penelitian ini dilakukan untuk mencari hubungan antara profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi siswa kelas X SMKN 1 Nganjuk yang berjumlah 65 siswa jurusan TKJ dan Multimedia. Instrument dan metode yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data statistik yang digunakan adalah analisis product moment.

Hasil penelitian Dengan uji correlations diatas dapat diketahui dari program SPSS 21.0 untuk mengetahui hubungan antara Profesionalisme Guru dengan Motivasi Belajar Siswa, ternyata menghasilkan angka koefisien korelasi pearson antara profesionalisme guru (X) dan Motivasi Belajar Siswa (Y) sebesar 0,227. Dengan skor signifikansi .068 yang lebih tinggi dibanding taraf nyata 0,05. Dan untuk pengujian nilai r_{hitung} adalah 0,227 dan r_{tabel} dengan tingkat 5% yaitu 0,244 dengan $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ ($0,227 \leq 0,244$), oleh karena itu dapat dikatakan H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti tidak ada hubungan antara Profesionalisme Guru dengan Motivasi Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ni'matnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Nganjuk" dengan baik sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata satu (S1) di STAIN Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah ke zaman terang benderang yakni Addinul Islam. Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak dikarenakan tidak sedikit kesulitan yang dialami penulis. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing 1 dan ibu Noer Hidayah M,Si selaku pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta penuh kesabaran dalam membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr.Nur Chamid, MM. Selaku ketua STAIN Kediri
3. Bapak Drs.H.Dani Hendarto, MM Selaku Kepala SMKN 1 Nganjuk yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.

4. K.H. Anwar Iskandar beserta Ibu Nyai Yayan Handayani selaku pengasuh Ponpes Al-Amin Kediri yang selalu saya nantikan barokah do'anya.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan sampai selesai studi.
6. Kedua orang tua tercinta Ayahanda (Ahmad Sumitro) dan Ibunda (Siti Asiyah) dengan segenap kasih sayang selalu mendo'akan dan mendukung putra – putrinya, terima kasih.
7. Semua Guru-guruku yang berhati mulia, Ustadz dan Ustadzah, bapak/ibu Dosen yang karena jasa-jasanya mengentaskan peserta didiknya dari lembah kebodohan.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal ibadahnya menjadi amal yang saleh.Amien.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Agar dalam penulisan selanjutnya lebih baik lagi.

Kediri , 7 Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Tentang Persepsi Siswa.....	11
B. Kajian Tentang Motivasi Belajar.....	12
C. Kajian Tentang Profesionalisme Guru.....	29

D. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi Dan Sampel.....	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	49
B. Hasil Analisis Data	51
BAB V : PEMBAHASAN	69
A. Profesionalisme Guru di SMKN 1 Nganjuk.....	69
B. Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Nganjuk	70
C. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Nganjuk	71
BAB VI : PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Guru
- Lampiran 2 Data Siswa
- Lampiran 3 Data Akreditasi dan Penerapan Kurikulum, Data Staf Tata Usaha
- Lampiran 4 Sarana Prasarana
- Lampiran 5 Ruang Sekolah
- Lampiran 6 Fasilitas Sekolah
- Lampiran 7 Surat Izin Riset/Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 8 Sutar Keterangan Bukti Penelitian di MAN Nglawak Kertosono
- Lampiran 9 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Jurusan Tarbiyah
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup