

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. R., Rusdi, R., & Kamid, K. (2021). Pengembangan Soal Matematika Bermuatan Hots Setara Pisa Berkonteks Pancasila. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 01–19. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i1.386>
- Amaliya, I., & Fathurohman, I. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 12.
- Amanda, L., Yanuar, 4f., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika Unand*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/Jmu.8.1.179-188.2019>
- Amrin Kamaria. (2021). *Implementasi Kebijakan Penataan Dan Mutasi Guru Pegawai Negeri Sipil Di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara*. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.4970644>
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V9i1.630>
- Arif, D. S. F., & Cahyono, A. N. (N.D.). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom*. 6.
- Arum, N. S. K., Zuhri, M. S., & Prayito, M. (N.D.). *Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Kemampuan Matematika*.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jipmat*, 3(1). <https://doi.org/10.26877/Jipmat.V3i1.2226>
- Astiantari, I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient

- (AQ). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1270.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5073>
- Aziza, M. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tertutup Dan Terbuka Pada Pokok Bahasan Lingkaran. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 126–138.
<https://doi.org/10.21831/Pg.V14i2.26563>
- Bruno, A. Dkk. (N.D.). *Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Dilihat Dari Adversity Quotient (AQ)*.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50.
<https://doi.org/10.26877/Aks.V8i1.1510>
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/Pg.V14i2.29024>
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217. <https://doi.org/10.24246/J.Scholaria.2016.V6.I3.P217-230>
- Darojat, L. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan AQ Dengan Learning Cycle 7e. 5*.
- Diana, N. (2018). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Logis Mahasiswa Dengan Adversity Quotient Dalam Pemecahan Masalah*. 12.
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *Informal Logic*, 18(2). <https://doi.org/10.22329/IL.V18i2.2378>
- Gaffar, A., Mahmud, R. S., Satriani, S., Halim, S. N. H., & Marup, M. (2021). Proses Berpikir Matematika Siswa Tipe Climber Dan Tipe Camper Berdasarkan Langkah Bransford Stein. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 254.
<https://doi.org/10.33387/Dpi.V10i2.3254>

- Facione, P. A. (N.D.). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Critical Thinking*.
- Fauziyah, I. N. L., Usodo, B., & Ch, H. E. (N.D.). *Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau Dari Adversity Quotient(AQ) Siswa*.
- Firmansyah, D. (N.D.). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Pada Materi Barisan Aritmatika*. 8, 15.
- Fitri, A., & Abadi, A. M. (2021). Kesulitan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Peluang. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 96–105. <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V8i1.17004>
- Gaffar, A., Mahmud, R. S., Satriani, S., Halim, S. N. H., & Marup, M. (2021). Proses Berpikir Matematika Siswa Tipe Climber Dan Tipe Camper Berdasarkan Langkah Bransford Stein. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 254. <https://doi.org/10.33387/Dpi.V10i2.3254>
- Hadi, S. (2019). (*Trends In International Mathematics and Science Study*). 8.
- Hakim, D. L. (N.D.). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mts Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Segiempat*. 12.
- Hariyomurti, B., Prabawanto, S., & Jupri, A. (2020). Learning Obstacle Siswa Dalam Pembelajaran Barisan Dan Deret Aritmetika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 283. <https://doi.org/10.24014/Juring.V3i3.10118>
- Hendriana, H., Purwasih, R., Triawan, E., Prasetyo, Y., & Satria, T. (2018). Analysis Of Student Problem Solving Skill and Activity Concentration on A Senior High School. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.24042/Ajpm.V9i1.2068>
- Hidayah, S. R., Trapsilasiwi, D., Setiawani, S., & Kalimantan, J. (2016). *Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts. Al-Qodiri 1 Jember Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga Dan Segi Empat Ditinjau Dari Adversity Quotient (The Process of Critical Thinking Students Class VII F Mts. Al-Qodiri 1 Jember in Problem Solving On Chapter Triangle And Quadrilateral Reviewed By Adversity Quotient)*.

- Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp. *Jurnal Elemen*, 5(2), 242. <https://doi.org/10.29408/Jel.V5i2.1454>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109. <https://doi.org/10.33603/Jnpm.V2i1.1027>
- Hutami, F. E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.35316/Alifmatika.2020.V2i1.1-13>
- Kadir, A. (2015). *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. 8(2), 12.
- Mahmuzah, R. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing*. 4, 9.
- Murray R. Spiegel, Dkk. 1999. *Matematika Dasar: Seri Buku Schaum Teori Dan Soal-Soal*. Jakarta: Erlangga
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37–58. <https://doi.org/10.35316/Alifmatika.2020.V2i1.37-58>
- Mz, Z. A., Risnawati, R., Kurniati, A., & Prahmana, R. C. I. (2017). Adversity Quotient In Mathematics Learning (Quantitative Study On Students Boarding School In Pekanbaru). *International Journal On Emerging Mathematics Education*, 1(2), 169. <https://doi.org/10.12928/Ijeme.V1i2.5780>
- Nahak, S., Nubabi, M. G., & Salsinha, C. N. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika*. 04.
- Naimnule, M., Kehi, Y. J., & Bone, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Quitter, Camper Dan Climber Pada Siswa Kelas

- VIII Smp. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 428–441.
<https://doi.org/10.36987/Jes.V9i2.2957>
- Narumi, S. A. (2021). *Penerapan Fast Feedback Dalam Pembelajaran Discovery Pada Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Adversity Quotient*. 4.
- Ngapiningsih, Dkk. 2019. *Matematika Untuk SMA/MA Mata Pelajaran Wajib Kelas XI Semester 1*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara
- Niky Amanah, L. (2017). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 55. <https://doi.org/10.21009/Pip.281.7>
- Perkins, C., & Murphy, E. (N.D.). *Educational Technology & Society*. 10.
- Permatasari, Z., Sridana, N., Amrullah, A., & Sarjana, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tingkat Adversity Quotient (Aq). *Griya Journal of Mathematics Education And Application*, 2(2), 437–448. <https://doi.org/10.29303/Griya.V2i2.162>
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 271–279. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1958>
- Prof. Dr. Lexy J. Moleong, M.A. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Putri, A. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin Dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan*. 2, 7.
- Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Spltv. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 14.
- Rachmantika, A. R. (2019). *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah*.
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.31000/Prima.V4i2.2668>

- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/Axiom.V9i2.8069>
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (N.D.). *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*.
- Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tiga Aspek. 5(1), 17.
- Saleh, S., Pd, S., & Pd, M. (N.D.). *Analisis Data Kualitatif*. 180.
- Sari, M. A., Efuansyah, E., & Fitriyana, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan Dan Deret Aritmetika Kelas Xi Mia Sma Al-Ikhlas Lubuklinggau. *Nabla Dewantara*, 5(2), 61–74. <https://doi.org/10.51517/Nd.V5i2.225>
- Setiawan, A. A., Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Seventika, S. Y., Sukestiyarno, Y. L., & Mariani, S. (2018). Critical Thinking Analysis Based on Facione (2015) – Angelo (1995) Logical Mathematics Material of Vocational High School (Vhs). *Journal Of Physics: Conference Series*, 983, 012067. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012067>
- Siregar, N. R. (2017). *Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game*. 9.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 57. <https://doi.org/10.7454/Mssh.V9i2.122>
- Stoltz, P. G. (2000). *Mengubah Hambatan Mjd Peluang*. Grasindo.
- Supardi U.S., S. U. S. (2015). Pengaruh Adversity Qoutient Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 3(1). <https://doi.org/10.30998/Formatif.V3i1.112>
- Utami, R. A., & Giarti, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sd. 3(1), 8.

- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82.
<https://doi.org/10.17509/Jpm.V5i1.25853>
- Wijaya, C., & Rusyan, T. (1996). *Kemampuan Guru Dalam Proses Belajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Yuristina, H., Indiati, I., & Endahwuri, D. (2021). *Analisis berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari adversity quotient*.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
<https://doi.org/10.18592/Tarbiyah.V7i1.2100>
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.
<https://doi.org/10.17933/Diakom.V1i2.20>
- Zubaidah, S. (N.D.). *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains*. 15.