

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuhri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Pres
- Al Fuad, Zaki dan Zuraini. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang*. Jurnal Tunas Bangsa, Issn 2355-0066.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak,
- Anisah, Luluk. (2016). *Tathbiq Al-Miftah Lil Ulum Sidogiri Litashili Qiroati kutubi Turotsi Bi Madrasati Miftahul Ulum Diniyah Sukodani Pasuruan*. Pasuruan: Stai Alyasini..
- Ar Rasikh. (2018). *Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat*. Jurnal Penelitian Keislaman Vol.14 No.1: 71-84.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Damanhuri, (2017). *Kitab Kuning: Warisan Keilmuan Ulama Dan Kontekstualisasi Hukum Islam Nusantara*. Jurnal 'Anil Islam Vol. 10 No. 2
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta Balai pustaka,
- Dian, M. Nafi'. (2007). *Praksis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara,
- Djunaidi, Muhammad dan Fauzan Al-Manshur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,
- Fahmi, Ilma Aziza, Dkk. (2021). *Efektivitas Penggunaan Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bulupayung Malang, Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Volume 01, No. 02,

- Faisal, R. Dongoran Dan Vira Yulia Syaputri. (2022). *Analisis Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu. Vol. 3 No. 1.
- Fakhry, Firdaus Zamzam. (2018). *Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Budi Utama,
- Farhanudin, Ahmad dan Muhajir Muhajir. (2020). *Peran Kitab Kuning Dalam Pembentukan Pemikiran Pendidikan Islam Dan Karakter Santri Pada Pesantren Tradisional (Studi Di Pondok Pesantren Bany Syafi "I Cilegon Dan Madarijul ,, Ulum Serang*. Jurnal Qathruna Vol. 7 No. 1
- Fitriyah, Lailatul. (2019). *Pendidikan Literasi Pada Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja*, Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences. Vol. 11 No. 1.
- Hariandi, Ahmad. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDIT Aulia Batanghari, Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol.4 No. 1 9 Page 10-21 P-Issn : 2614-7092, E-Issn : 2621-9611.
- Harianto, Erwin. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa, *Daktika*, Vol. 9, No. 1.
- Harun, Mustofa. Dkk. (2008). *Khazanah Intelektual Pesantren*. Jakarta Timur: Maloho Jaya Abadi,
- Heriyati, (2017). *Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif: ISSN: 2088-351X.
- Hidayat, Komaruddin. (2016). *Dari Pesantren Untuk Dunia*, (Banten: Pusat Pengkajian Islam Dan Masyarakat.
- Hilmi, Danial. (2012). *Cara Mudah Belajar Ilmu Shorof*, (Malang: Uin Maliki Press, 2012)
<https://Sekolah.Data.Kemdikbud.Go.Id/>, Diakses Pada Jum'at, 07 Oktober 2022

- Jamalun, M. Nizar dan Wasito. (2021). *Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri*. Jurnal Of Humanities And Social Sciennes, Volume 2 Issue 2, July 2021.
- Kusumasuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron dan Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lisa, Nyimas. Agustrian, Dkk. (2017). *Management Program Life Skill Di Rumah Singgah Al-Hafidz Kota Bengkulu*. Jurnal Pengembangan Masyarakat Vol. 1 No. 1, 2017.
- Mahmudah, Menik. (2019). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Al-Miftah*, Jurnal Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V. Malang. Issn 2597-5242.
- Masykuri, Syaifuddin. (2016). *Kajian Dan Analisi Alfyyah*. Kediri: Santri Salaf Press.
- Maunah, Binti. (2009). *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: Penerneit Teras
- Nisma, Arum Wulanjani. Candradewi Wahyu Anggraeni. (2019). *Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Proceeding Of Biology Education, 3 (1), 26-31, E-ISSN: 2622-8815.
- Nizar, Samsul. et.al. (2013). *Sejarah Social Dan Dinamika Intelektual Pendidikan Islam Di Nusantara*. Jakarta, Kencana Perdana Media Grup
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books:
- Nurhayati, Teti. Dkk. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Iqra'*. Tarbiyah Al-Aulad, Issn 2549 4651.
- Nurzainul, Ema Hakimah. (2016). *Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek "Poo" pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri*. Jurnal Nusamba, Volume 01, Nomor 01

- Rahim, Farida. (2011).. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Reski, Niko. (2021). *Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh, Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol.1 No.11. ISSN 2722-9467
- Reski, Niko. (2021). *Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh, Jurnal Inovasi Penelitian, Vol.1 no.11.*
- Rijal, Ahmad (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadhrah, Volume 17, Nomor 33
- Rusandi dan Muhammad Rusli. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif atau Deskriptif dan Studi Kasus*. Jurnal STAI DDI Kota Makassar, Volume 2, Nomor 1.5
- Sarah, Viny, Alpian, dan Ika Yatri. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 4 No 4 Tahun 2022 P-ISSN 2656-8063 E-ISSN 2656-8071.
- Sarbini, Neneng Lina. (2011). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sholahuddin, M. Shofwan. *Maqoshid An-Nahwiyah*, (Jombang: Darul Hikmah)
- Sidiq, Umar dan Mohammad Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Siswanto, (2018). *Tradisi Pembelajaran Baca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren, Jurnal Ummul Qura*. Vol XI, No. 1, E-ISSN : 2580 – 8109
- Sultan, Muslihin dan M. Yahya. *Metode Al-Miftah Li Al-Ulum: Alternatif Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pendidikan Diniyah Formal*. Didaktika Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah Iain Bone, Vol. 14, No. 2, Desember 2020.

- Suryapermana, Nana. (2016). *Perencanaan Dan System Manajemen Pembelajaran. Tsarwah (Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam)* Vol. 1 No.2
- Suyanto, Bagong. (2010). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Syaiful, Muhammad Dkk. (2022). *Tradisi Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pondok Pesantren Di Era Digital (Kajian Dinamika Perkembangan Akademik Pesantren Di Indonesia)*. Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman. Vol.9. No.1.
- Taher, Zahdi. (2020). *Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Menangkal Radikalisme, Ri'ayah*. Vol. 5, No. 01.
- Ubaidillah, Ibnu & Ali Rif'an. Efektivitas. (2019). *Metode Al-Miftah Lil 'ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Kitab Kuning Pada Santri Madrasah Diniyah*. Jurnal Piwulang, Vol. 2 No. 1
- W. Cresswell, John. (2012). *Research Education Planning, Conduction and Evaluating Quantitative and Qualitatif Research*, 4. Boston: Person Education, Inc.,
- Wahyun, Andik Muqoyyidin. (2014). *Kitab Kuning Dan Tradisi Riset Pesantren Di Nusantara, Jurnal Kebudayaan Islam*. Vol. 12, No. 2.
- Wawancara Drs. Khoirun Niam ST. (2023). (Waka Kurikulum MTsN 1 Kota Kediri) Selasa, Pukul 09.20-09.30
- Wawancara Intan Febriana (Siswi MTsN 01 Kota Kediri) Selasa, 21 Maret 2023, Pukul 09.30-10.00
- Wawancara KH. Said Aqil Siradj, *Kitab Kuning Sangat Relevan Dengan Kehidupan Sekarang*, (Tangerang: Tabloid Pondok Pesantren, 2009) Edisi Ketiga,
- Wawancara M. Abdillah Mazwa Abduh (Guru Pengampu Al-Miftah), Rabu, 05 April 2023, Pukul 10.35-11.00

Wawancara Siti Zulaiha, Staf TU MTsN 1 Kota Kediri, Senin, 13 maret 2023 pukul 09.00 WIB

Wawancara Zofa Fahrudin (Siswa MTsN 01 Kota Kediri) Selasa, 21 Maret 2023, Pukul 09.30-10.00

Yasmadi. (2002). *Modernasi Pesantren*. Ciputat: Ciputat Press,

LAMPIRAN

Lampiran I

PEDOMAN WAWANCARA

“Implementasi Metode *Al-Miftah Lil ‘Ulum* Dalam Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Kediri”

Wawancara kepada Ustaz/Guru:

Perencanaan		
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa tujuan dari mempelajari <i>Al-Miftah Lil ‘Ulum</i> ?	
2	Bagaimana kondisi peserta didik sebelum mempelajari?	
3	Materi apa yang diberikan kepada peserta didik sebelum mempelajari <i>Al-Miftah Lil ‘Ulum</i> ?	
4	Fasilitas apa saja yang diperoleh peserta didik dalam kegiatan belajar?	
5	Apa saja yang dipersiapkan sebelum belajar mengajar berlangsung?	
Pelaksanaan		
1	Metode apa yang digunakan pada saat mengajar?	
2	Apa tujuan dari metode tersebut?	
3	Berapa kali pelaksanaan pembelajaran <i>Al-Miftah Lil ‘Ulum</i> dalam seminggu?	
4	Kendala apa saja yang dihadapi Ketika proses pembelajaran berlangsung?	
5	Bagaimana solusi yang diberikan kepada peserta didik yang kesulitan dalam mengikuti pembelajaran?	
6	Bagaimana minat peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar?	
7	Bagaimana cara menumbuhkan minat peserta didik?	
Evaluasi		

1	Bagaimana penilaian yang dilakukan untuk mengetahui minat dan kemampuan peserta didik?	
2	Berapa kali penilaian yang dilakukan dalam satu semester	
3	Adakah evaluasi yang diadakan dalam setiap minggu?	
4	Apa yang dilakukan jika peserta didik belum mencapai target?	
Hasil		
1	Bagaimana minat serta kemampuan membaca kitab kuning peserta didik sebelum mempelajari <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> ?	
2	Bagaimana minat serta kemampuan membaca kitab kuning peserta didik setelah mempelajari <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> ?	
3	Manfaat apa yang diperoleh peserta didik setelah mempelajari <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> ?	

Wawancara Kepala MTs Negeri 1 Kota Kediri

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang digunakan di MTs Negeri 1 Kota Kediri?	
2	Apa yang melatar belakangi penggunaan <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> ?	
3	Apa efektivitas penggunaan <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> dibandingkan metode sebelumnya?	
4	Fasilitas apa yang disediakan madrasah untuk menunjang pembelajaran peserta didik?	

Wawancara kepada Peserta didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan anda terkait pembelajaran <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> ?	
2	Apa kendala yang dialami Ketika mempelajari <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> ?	

3	Bagaimana cara penyampaian guru dalam kegiatan pembelajaran?	
4	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> ?	
5	Apakah pembelajaran <i>Al-Miftah Lil Ulum</i> ini berdampak terhadap peningkatan minat serta kemampuan membaca kitab kuning anda?	

Lampiran II

1. Wawancara dengan Waka Kurikulum



2. Wawancara dengan Ustaz pengampu Al-Miftah



3. Wawancara dengan siswa MTsN 1 Kota Kediri



4. Wawancara dengan siswi MTsN 1 Kota Kediri



5. Modul Al-Miftah Lil 'Ulum



6. Kegiatan pembelajaran Al-Miftah Lil 'Ulum



7. Prestasi peserta didik dalam perlombaan baca kitab kuning



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama TSABATA FIRMAN AULIA lahir di Lamongan, 22 Desember 2000. Penulis bertempat tinggal di Dusun Keduk Desa Kedungwangi Kecamatan Sambeng Kabupaten Lamongan. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara.

Jenjang Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu mulai PAUD & RA Al-Wardah kemudian MI Nurul Islam (2013) yang ketiganya berada di Kampung sendiri. Setelah lulus Madrasah Ibtidaiyah, Penulis melanjutkan Pendidikan tingkat pertama di MTs Al-Hidayah (2016) Ngimbang sekaligus mondok di Pesantren Hidayatul Murtasyiddin asuhan KH. Zainal Abidin. Pada tingkat menengah atas, Penulis melanjutkan study di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang tepatnya di MAN 3 Jombang (2019) dan Ribath Al-Wahabiyyah 1 asuhan Bu Nyai Mundjidah Wahab. Setelah lulus dari Pesantren Tambakberas pada tahun 2019, penulis melanjutkan study strata-1 di IAIN Kediri serta mondok di Pondok Pesantren Al-Amien asuhan KH. M. Anwar Iskandar. Semoga dengan segala ilmu yang penulis dapat selama ini dapat menjadi ilmu yang barokah dan bermanfaat bagi bangsa dan agama. Aamiin.

Kediri, 18 Juni 2023

Hormat Saya,

Tsabata Firman Aulia