

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 63.
- Alhamid, T., & Anufika, B. (n.d.). Instrumen Pengumpulan Data.
- Aulia, E. R., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak SD sebagai Bentuk Implementasi PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 44.
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 150.
- Bawamenewi, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Memprafrasekan Puisi "Aku" Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Basen Learning (PBL). *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran*, 312.
- Budianto, A., Warsono, & Harmanto. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Nilai Persatuan dan Kesatuan bagi Siswa Kelas V SDN Bulak Rukem II Surabaya. *Jurnal Education and Development*, 239.
- Dewi, P. I., & Widinyani, N. (2021). *Desain Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Divan, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 102.
- Dwiputri, F. A., & Anggraeni, D. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1269-1270.
- Hastangka. (2021). Psikologi Pancasila. *Jurnal Kalacakra*, 22-23.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 39-40.

- Husada, S. P., Taufina, & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 420-421.
- Irwan, & Hasnawati. (2021). Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 244.
- Ismail, R., Rifna, & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 964.
- Karmila, Nurlaeli, & Husni, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tema IndahNya Kebersamaan Berbasis Nilai-Nilai Islami Kelas IV SD/MI. *Jurnal Limas PGMI*, 41.
- Kusumawati, Y. (2019). Analisis Pembelajaran PKN SD/MI dalam Pendekatan Sainifik. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 53-57.
- Mandasari, D. S., Warsono, & Subroto, W. T. (2019). Pengembangan Bahan Ajar PKN Kelas V Yang Berorientasi Pada Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Lerpak 3 Bangkalan. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 4-5.
- Mansur. (2021). Pengembangan Buku Pendamping Bahan Ajar Tematik Kelas III SD/MI Berbasis Kearifan Lokal Daerah Kalimantan Barat. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 68.
- Mansur. (2021). Pengembangan Buku Pendamping Bahan Ajar Tematik Kelas III SD/MI Berbasis Kearifan Lokal Daerah Kalimantan Barat. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 81-82.
- Nasution, N. U., & Sukmawati. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Bernuansa Melayu. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 5955.
- Nindiawati, D., Subandowo, M., & Rusmawati, R. D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 143.
- Noviana, E., & Huda, M. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 204.

- Nopus, H., Triyogo, A., & Valen, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 3279.
- Pinky. (2022, September Jumat). Pembelajaran PPKn di Kelas II SDN Ngampungan Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. (A. G. Putri, Interviewer)
- Pinky. (2022, September Jumat). Pembelajaran PPKn di Kelas II SDN Ngampungan Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. (A. G. Putri, Interviewer)
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, E. L., & Fatonah, K. (2022). Identifikasi Bahan Ajar Guru dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia di SDN Pondok Aren 01 Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 18.
- Retnasari, L., Suyitno, & Zulfan. (n.d.). Modul P3PPKn Sekolah Dasar (Materi Konsep Dasar PPKn MI/SD) Untuk Mahasiswa PGSD UAD. 5.
- Rosidah, C. T., Widya, A., & dkk. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Bahan Ajar Daring Di SDN Margorejo I Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25.
- Rosilia, P., Yuniawatika, & Murdiah, S. (2020). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Siswa di Kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 132-133.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 281.
- Sari, Y., & Yustina, S. (2021). Efektivitas Bahan Ajar Cerita Bergambar Bermuatan Religius Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 177.
- Satria, T. G. (2020). Studi Deskriptif Kinerja Guru dalam Memilih Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Silampari*, 18-21.
- SDN Ngampungan, Kecamatan Bareng, Kabupaten Jombang. (n.d.).
- SDN Ngampungan, Kecamatan Bareng, Kabupaten Jombang. (n.d.).

SDN Ngampungan, Kecamatan Bareng, Kabupaten Jombang. (n.d.).

SDN Ngampungan, Kecamatan Bareng, Kabupaten Jombang. (n.d.).

Susanti, A. D., Adelina, & Yunisca. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Gadget dalam Aktivitas Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5-6.

Susanti, A. D., Adelina, & Yunisca. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Gadget dalam Aktivitas Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5-6.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Sistem Pendidikan Nasional. (n.d.).

Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2.

Wahyuni, E., Degeng, I. S., & Sitompul, N. C. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Pendamping Guru dengan Model Webbed untuk Sekolah Dasar Kelas 2. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 105.

Warkintin, & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 83.

Wijayanti, N., & Widodo, S. A. (2021). Studi Kolerasi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2.

Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 91.

Zakiah, L. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Parameter*, 36.