

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Adapun hasil proses penelitian dan pengembangan produk berupa bahan ajar pendamping materi Pancasila pada mata pelajaran PPKn tema 5 Pengalamanku pada kelas II di SDN Ngampungan Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar pendamping ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).
2. Tingkat kelayakan bahan ajar yang dikembangkan diperoleh dari data hasil angket validasi yang diberikan oleh para validator ahli materi, ahli desain, dan ahli bahasa. Selain itu diperoleh dari hasil angket respon pendidik dan peserta didik setelah menggunakan bahan ajar pendamping yang telah dikembangkan. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan *skala likert* 1-5 untuk mengetahui hasil kelayakan yang diperoleh.
3. Peningkatan hasil belajar peserta didik diperoleh dari data hasil mengerjakan soal *pre-test* dan *post-test*. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan uji *N-Gain* dan telah ditemukan *gain* sebesar 0,6%, sehingga dapat dikatakan bahan ajar pendamping yang dikembangkan berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II SDN Ngampungan Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang.

B. Saran, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran pemanfaatan produk

- a. Bagi pendidik, bahan ajar pendamping dapat menjadi alternative untuk menunjang bahan ajar utama pada saat proses pembelajaran materi Pancasila mata pelajaran PPKn tema 5 Pengalamanku.
 - b. Bagi peserta didik, bahan ajar pendamping menjadi alat dan sumber untuk memperluas pengetahuan tentang Pancasila dan simbolnya.
 - c. Bagi peneliti, bahan ajar pendamping dapat menjadi prioritas dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan materi Pancasila dan simbolnya.
2. Saran diseminasi produk

Pengembangan bahan ajar pendamping materi Pancasila pada mata pelajaran PPKn tema 5 Pengalamanku pada penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II SDN Ngampungan Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. Bahan ajar ini diharapkan dapat menarik perhatian peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung, sehingga mereka dapat dengan mudah memahami materi yang telah disampaikan dan diharapkan peserta didik dapat mengimplementasikan materi-materi yang telah dipelajari dari bahan ajar pendamping tersebut.

Berdasarkan hasil validasi dari ahli materi, ahli desain, dan ahli bahasa, bahan ajar pendamping ini layak digunakan untuk menunjang bahan ajar utama pada saat proses pembelajaran.

3. Saran pengembangan lanjutan produk

Setelah melakukan penelitian dan pengembangan ini, berkenan untuk peneliti selanjutnya agar memasukkan materi-materi lainnya yang diajarkan di kelas II SD/MI, menambahkan kegiatan pembelajaran, kuis yang dikemas dalam aplikasi

Kahoot!, WordWall, Quizizz, Worksheet, dll yang lebih interaktif dan menarik perhatian peserta didik.