

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

##### 1. Penerapan Strategi *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MIN 2 Kediri

Strategi pembelajaran *Cooperative Learning* merupakan pendekatan pembelajaran di mana siswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Dalam strategi ini, guru berperan sebagai fasilitator, bukan hanya sebagai sumber informasi. Dalam konteks penerapan strategi *Cooperative Learning* untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa kelas 2 pada mata pelajaran fiqih di MIN 2 Kediri, langkah-langkah yang dilakukan meliputi:

- a. Perencanaan proses pembelajaran, di mana guru merencanakan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan, serta membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar.
- b. Pelaksanaan proses pembelajaran, di mana guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran kepada siswa, dan siswa bekerja dalam kelompok-kelompok dengan melakukan tugas-tugas yang diberikan dalam waktu yang ditentukan.
- c. Evaluasi dan penilaian pembelajaran, di mana guru melakukan penilaian terhadap kemampuan kerjasama siswa berdasarkan hasil kerja kelompok.
- d. Memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menyelesaikan tugas dengan baik dan sesuai waktu yang ditentukan.

## 2. Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa Kelas 2 Melalui Strategi *Cooperative Learning* Di MIN 2 Kediri

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, implementasi strategi pembelajaran *Cooperative Learning* untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa kelas 2 pada mata pelajaran fiqih di MIN 2 Kediri menunjukkan adanya peningkatan. Sebelum tindakan, persentase sikap kerjasama siswa berada pada kategori kurang (58%). Setelah dilakukan tindakan kelas pada siklus I, terjadi peningkatan menjadi kategori baik (70%). Kemudian, pada siklus II, terjadi peningkatan lebih lanjut menjadi kategori baik (84%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Cooperative Learning* efektif dalam meningkatkan sikap kerjasama siswa pada tema sholat berjamaah di kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kediri.

### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tentang implementasi strategi pembelajaran model *cooperative learning* untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa kelas 2 pada mata pelajaran fiqih di MIN 2 Kediri, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Strategi *cooperative learning* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa. Dengan mengimplementasikan strategi ini, guru dapat mengaktifkan siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan kerjasama antar siswa dalam kelompok-kelompok belajar.

2. Strategi *cooperative learning* tidak hanya dapat digunakan pada mata pelajaran fiqih, tetapi juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lain seperti akidah akhlak, qur'an hadits, dan mata pelajaran lainnya. Hal ini memungkinkan siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran dan mengembangkan sikap kerjasama dalam berbagai konteks pembelajaran.
3. Bagi peneliti di masa depan, penelitian ini dapat dijadikan sebagai landasan atau referensi untuk penelitian selanjutnya. Dengan mempelajari hasil penelitian ini, peneliti selanjutnya dapat memperbaiki dan mengembangkan strategi *cooperative learning* untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa dengan lebih baik.

Dengan demikian, saran-saran di atas diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pembelajaran dan penelitian di bidang strategi *cooperative learning* serta meningkatkan sikap kerjasama siswa dalam berbagai mata pelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani, 2012. *Sistematika, Teori, dan Terapan*, Jakarta: Bumi Aksara, 7
- Ardi Wira Kusuma, 2018. "Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw dalam Bimbingan Klasikal," *Konselor* 7, No. 1 26–30
- Dewi Murti, 2012. "Metode Pembelajaran The Learning Cell"
- Dinda Meliana, 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe The Learning Cell untuk Mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematika."
- Mahmud Yunus, H. 1972. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT Hidakarya Agung, hlm. 274.
- Muhammad Daud Ali. 2000. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. hlm.199
- Mulyasa. E. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hlm. 11.
- Rofiq Faudy Akbar. 2018. *Analisis Pembelajaran Aktif dengan Pendekatan Collaborative Learning Pada Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Di STAINKudus*. Hlm 19-38
- Rochiati Wiriatmaja. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: RemajaRosdakarya. hlm. 13
- Sri Anitah W, et. Al. 2018. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka, hal. 2-5
- Tyaswati Na, "Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Pada Tema Pengalamanku Menggunakan Model Pembelajaran Number Head Together (Nht) Tyaswati."
- Yusni Sari, 2013. "Peningkatan Kerjasama di Sekolah Dasar," *Jurnal Administrasi Pendidikan* 1 307.