



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **ZAHROTUL ASFARIA**

NIM : **932112419**

Fakultas/Jurusan : **TARBIYAH/PGMI**

E-mail address : zahrotul.asfaria2001@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : **IMPLEMENTASI STRATEGI
PEMBELAJARAN MODEL COOPERATIVE LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA SISWA
KELAS 2 PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MIN 2 KEDIRI**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 03 September 2023
Penulis

(ZAHROTUL ASFARIA)

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL
COPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP
KERJASAMA SISWA KELAS 2 PADA MATA PELAJARAN
FIQH DI MIN 2 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ZAHROTUL ASFARIA
NIM. 932112419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL
COPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP
KERJASAMA SISWA KELAS 2 PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MIN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Zahrotul Asfaria
932112419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

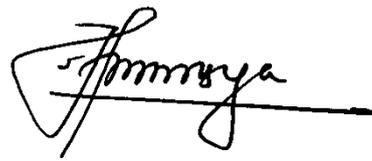
Skripsi oleh Zahrotul Asfaria ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 14 Juni 2023
Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001

Kediri, 14 Juni 2023
Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

Halaman Pengesahan

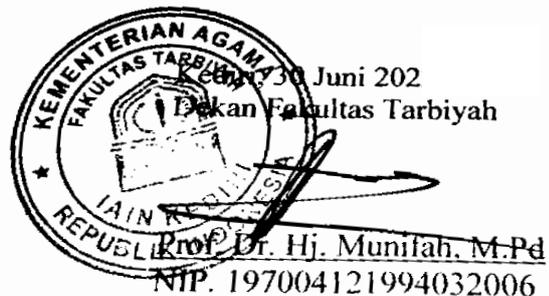
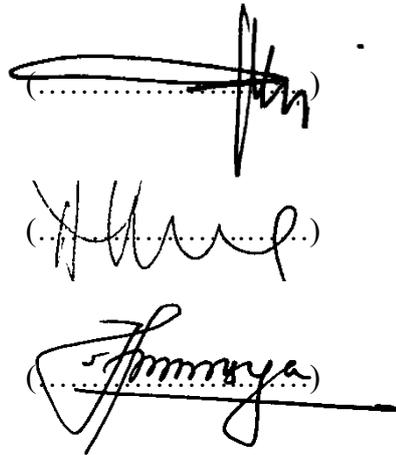
IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL
COPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP
KERJASAMA SISWA KELAS 2 PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MIN 2 KEDIRI

ZAHROTUL ASFARIA
9.321.124.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001
2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001
3. Penguji II
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011



30 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ZAHROTUL ASFARIA
NIM : 932112419
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2023
Yang membuat pernyataan

Materai 10.000

ZAHROTUL ASFARIA

NOTA DINAS

Kediri, 21 Juni 2023

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ZAHROTUL ASFARIA
NIM : 932112419
Judul : Implementasi Strategi Pembelajaran Model
Cooperative Learning Untuk Meningkatkan
Sikap Kerjasama Siswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

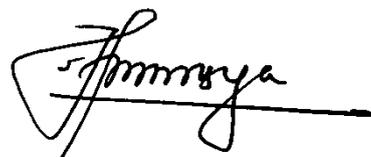
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Nila LukmatuSyahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juni 2023

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ZAHROTUL ASFARIA
NIM : 932112419
Judul : Implementasi Strategi Pembelajaran Model
Cooperative Learning Untuk Meningkatkan
Sikap Kerjasama Siswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

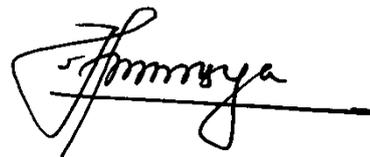
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu`awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Nilu Lukmatus Svahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011

MOTTO

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas ridho-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kehadiran Nabi Besar Muhammad Saw yang telah menjadi pahlawan bagi kehidupan. Tulisan sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

1. Ucapan terima kasih kepada orang tua, Ayahanda Iskandar dan Ibu Zaenab Purbowati tercinta, yang selalu mendukung dan memberikan doa disetiap langkah saya dalam menuntut ilmu. Terimakasih atas segala cinta dan kasih sayangnya, serta dukungannya kepada saya.
2. Untuk seluruh keluarga saya, kakak-kakak saya tersayang yaitu Lu'lu'un Makhnun dan Bayu Purnomo yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa juga untuk kakak tingkat rasa sahabat yaitu Siti Arinatu Nikmah atas motivasi dan penguatannya sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Kepada Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dari awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan seluruh civitas akademika IAIN Kediri pada umumnya dan terkhusus di fakultas tarbiyah berkat seluruh ilmu dan pengalaman berharga yang saya tempuh selama perkuliahan maupun di luar perkuliahan.

5. Terimakasih kepada Kepala Sekolah yaitu Drs. Imam Sururi, M.Pd.I, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di MIN 2 Kediri serta segenap keluarga besar MIN 2 Kediri yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian dan tidak lupa memberikan dukungan serta motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada suami yaitu Mas Muhamad Aminudin, sosok yang selalu ada meskipun secara *virtual*, yang tak bosan memberikan motivasi, dukungan, doa serta kesabaran dalam menemani saya sejak awal mengerjakan skripsi sampai saat ini dan bisa menuntaskan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada sahabat saya Syarifah Rahmah, yang selalu menemani saya wira-wiri suka maupun duka dalam berjuang menyelesaikan skripsi. Terimakasih atas segala dukungan, motivasi dan doanya baik secara langsung maupun tidak langsung. *Thanks a lot.*
8. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PAI, Devia wahyu Kurniati, Fauziah Laili, Nurul Hidayati, Umi Kalsum Intan Sari, Yuchi Ayuningtyas, Alfiatul Mukaromah, Friska Fatika Sari, dan seluruh teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan Namanya satu persatu.

Semoga Allah Swt. Senantiasa memberikan ridho dan rahmat-Nya untuk setiap langkah baik yang akan kita lakukan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini berjudul “Implementasi Strategi Pembelajaran Model *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MIN 2 Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, untaian doa, rasa syukur dan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi I dan pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs. Imam Sururi, M.Pd.I selaku Kepala MIN 2 Kediri dan Ibu Naning Sulistyoning Tiyas selaku Guru Fiqih MIN 2 Kediri beserta bapak

ibu guru pendidik, serta seluruh peserta didik MIN 2 Kediri yang telah membantu dalam penelitian untuk melengkapi data-data sesuai kebutuhan penulis.

6. Ayah, Ibu serta semua keluarga yang senantiasa mendo`akan, menyayangi, membantu serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan, terutama dari Prodi PAI angkatan 2019 IAIN Kediri yang secara tulus membantu dan menemani peneliti selama ini dan semoga untuk selamanya.
8. Serta semua pihak yang do`anya selalu mengalir untuk penulis, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 21 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN NOTA DINAS	vi
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Konseptual.....	4
F. Penelitian Terdahulu	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Sikap Kerjasama	9
1. Pengertian Sikap Kerjasama.....	9
2. Indikator Kerjasama	12
3. Metode Meningkatkan Sikap Kerjasama	12
B. Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	14
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	14
2. Kelebihan Dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	16
3. Ciri-Ciri <i>Cooperative Learning</i>	18
4. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	18
5. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	19
C. Pengertian Fiqih	20
1. Tujuan.....	21
2. Fungsi	22
D. Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
--------------------------	----

B. Subjek Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Analisis Data.....	34

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	36
1. Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MIN 2 Kediri.....	36
2. Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa Kelas 2 Melalui Strategi <i>Cooperative Learning</i> Di MIN 2 Kediri	37
B. Temuan Penelitian.....	73

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MIN 2 Kediri.....	75
B. Peningkatan Sikap Kerjasama Siswa Kelas 2 Melalui Strategi <i>Cooperative Learning</i> Di MIN 2 Kediri	77

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
--------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91
-----------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kategori Penilaian Sikap Kerjasama Siswa.....	35
Tabel 4.1. Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa Sebelum Tindakan.....	37
Tabel 4.2. Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus I (Pertemuan 1)	44
Tabel 4.3. Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus I (Pertemuan 2)	46
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Observasi Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus I (Pertemuan 1 dan 2)	49
Tabel 4.5. Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus I (Pertemuan 1)	50
Tabel 4.6. Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus I (Pertemuan 2)	52
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus I (Pertemuan 1 dan 2).....	54
Tabel 4.8. Hasil Observasi Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus II (Pertemuan 3).....	62
Tabel 4.9. Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa dengan Penggunaan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus II (Pertemuan 4).....	64
Tabel 4.10. Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus II (Pertemuan 3 dan 4).....	66
Tabel 4.11. Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus II (Pertemuan 3).....	68
Tabel 4.12. Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus II (Pertemuan 4).....	69
Tabel 4.13. Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Kerjasama Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> pada Siklus II (Pertemuan 3 dan 4).....	71
Tabel 5.1. Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Kerjasama siswa dengan Strategi <i>Cooperative Learning</i> Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Rumus Menghitung Kerjasama	34
Gambar 5.1. Kerja Sama Siswa	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	88
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 1	89
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 2	90
Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis.....	91

ABSTRAK

ZAHROTUL ASFARIA, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., Implementasi Strategi Pembelajaran Model *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Cooperative Learning, Strategi Pembelajaran, Kerjasama Siswa

Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Sejalan perkembangan dunia pendidikan yang semakin pesat menuntut lembaga pendidikan untuk lebih dapat menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Banyak perhatian khusus diarahkan kepada perkembangan dan kemajuan pendidikan guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis lebih dalam mengenai bentuk sikap kerjasama siswa pada proses pembelajaran Fiqih di MIN 2 Kediri dan mengetahui lebih dalam terkait penerapan strategi *cooperative learning* untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa kelas 2 pada mata pelajaran Fiqih di MIN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) karena peneliti bertindak secara langsung dalam penelitian, mulai dari awal sampai akhir tindakan., Subjek penelitian yaitu siswa kelas 2 MIN 2 Kediri, kecamatan Ngasem, Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023. Dengan jumlah siswa 32 anak yang terdiri dari 16 laki-laki dan 16 perempuan. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi Strategi Pembelajaran Model *Cooperative learning* untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Fiqih di MIN 2 Kediri yang dilaksanakan menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat diketahui dari sebelum tindakan hanya mencapai 58% yang berada pada rentang 40-59% dengan kategori Kurang. 2) Setelah dilakukan tindakan kelas pada siklus I, kemampuan kerjasama siswa meningkat menjadi 70% yang berada pada rentang 70-89% dengan kategori baik. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 84% yang berada pada rentang 70-89% dengan kategori baik. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa sikap kerjasama siswa pada tema sholat berjamaah di kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kediri dapat ditingkatkan melalui penerapan strategi *cooperative learning*.