

## REFERENCES

- Ahmad. (2020). *Management Strategies*. Makassar:Naas Media Pustaka
- Ahmad, C.V. (2021). What Makes Our Students Demotivated in Learning?. *Indonesian Journal of Education Research and Technology (IJERT)*, 1(2). 51-56. <https://dx.doi.org/10.17509/xxxx.vxix>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayuningtyas. (2023). Strategies Used By the Teacher in Teaching Speaking in Merdeka Curriculum at SMPN 13 Surakarta. *Thesis*. Surakarta:Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Barizi, A. & Idris, M. (2009). *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Damayanti, F. L & Rachmah.N. (2020). Effectiveness of Online VS Offline Classes for EFL Classroom: A Study Case in A Higher Education. *Journal of English Teaching, Applied Linguistics and Literatures (JETALL)*, 3(2). 24
- Dewi, N. S. (2018). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Thesis*. Jambi: Universitas Jambi
- Djamarah, B.S., dkk. (2002). *Strategy Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. 3rd Ed. England: Longman
- Huberman, & Miles. (2014). *Qualitative Data Analysis A methods Sourcebook*, USA:SAGE Publication
- Kaur, S. (2019). Role of a Teacher in Student Learning Process. *International Journal of Business and Management Inventation (IJBMI)*, 8(12)
- Komariyah. A, & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta

- Moleong, L. J. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Mustika, U. & Wardah. (2021). An analysis of teacher's strategies in teaching English. *Journal of English Education Program*, 2(1), 21-29. <http://dx.doi.org/10.26418/jeeep.v2i1.43003>
- Panditung, A.R., Yuliana, A., Sukarno, & Sukino. (2020). Implementasi Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi COVID-19 di Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(4), 231-240
- Permana, A. (2016). Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiah Dasar. *Jurnal Formatif*, 6(3)
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. <http://repositoy.uin-malang.co.id/1104/1/studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif>
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media
- Ratminingsih, N.M. (2017). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Indonesia: Rajawali Pers
- Sadirman. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya. (2007). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sugiarti, M. (2020). English Teacher's Efforts Dealing with Unmotivated Students at 11th Grade of MA Al-Irsyad Gunungjati Pagedongan, Banjarnegara. *Thesis*. Purwokerto: IAIN Purwokerto
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukitman, et.al. (2020). Peran guru pada masa pandemi Covid-19. Prosiding Diskusi Daring Tematik 2020 pendidikan di Masa Pandemi: Menelaah dari Daerah. 91-95

- Sukardi, D. K. (1995). *Proses bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surayya, E. (2012). Pengaruh Media dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal At Ta'lim* 3, 67-72
- Suttisno. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Muhamadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 1(1)
- Walliman, N. (2011). *Research Method: The basic*. London: Rouledge Yumusak