

**PENGEMBANGAN MEDIA *SHAKE BALL* MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS V MI MIFTAHUL HUDA
RINGINREJO**

SKRIPSI



ALIFAH MONITA SARI

932602719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *SHAKE BALL* MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS V MI
MIFTAHUL HUDA RINGINREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

ALIFAH MONITA SARI

NIM. 932602719

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Alifah Monita Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 9 Juni 2023

Dosen Pembimbing I



Dr. Ibrahim Bin-Sa'id, M. Si

NIP. 199206072020122027

Kediri, 9 Juni 2023

Dosen Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, M. Pd.

NIP. 198404082011011009

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA *SHAKE BALL* MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS V
MI MIFTAHUL HUDA RINGINREJO

ALIFAH MONITA SARI

NIM. 932602719

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.

NIP. 198903302019032008

2. Penguji I

Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M. Si.

NIP. 198404082011011009

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, M. Pd.

NIP. 199206072020122027


(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 26 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 194605031996031001

MOTTO

Janganlah meminta untuk diringankan bebanmu, tapi mintalah untuk dikuatkan lahir dan batinmu

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifah Monita Sari

NIM : 932602719

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Alifah Monita Sari

932602719

ABSTRAK

ALIFAH MONITA SARI, Dosen Pembimbing, Dr. IBRAHIM BIN SAID, M. Si. dan TUTIK DINUR ROFIAH, S. Pd. I, M. Pd. Pengembangan Media *Shake Ball* Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Hasil Belajar Kelas MI Miftahul Huda Ringinrejo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, *Shake Ball*, Sistem Pencernaan Manusia

Ketepatan dan penggunaan media pembelajaran dapat berdampak pada hasil akhir belajar peserta didik. Berdasarkan observasi di MI Miftahul Huda Ringinrejo, ditemukan permasalahan diantaranya media pembelajaran tidak dimanfaatkan dengan maksimal, pendidik hanya berfokus pada buku sebagai bahan ajar, dan terdapat peserta didik dengan hasil belajar rendah pada materi sistem pencernaan manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Shake Ball* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V dalam materi sistem pencernaan manusia. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah kelompok skala kecil dengan 8 peserta didik kelas V B dan kelompok skala besar dengan 25 peserta didik dari kelas VA MI Miftahul Huda Ringinrejo. Media *Shake Ball* telah diuji kelayakan dengan uji materi dengan perolehan nilai sebesar 88% dan uji kelayakan dengan ahli media dengan perolehan nilai sebesar 89% kategori layak digunakan dan diterapkan dalam pembelajaran di kelas. Hasil uji t sampel berpasangan dari *pretest* dan *posttest* juga menunjukkan adanya perbedaan berupa peningkatan hasil belajar pada pembelajaran materi sistem pencernaan manusia sebelum dan sesudah penggunaan media *Shake Ball*.

KATA PENGANTAR

Segala puji terlimpahkan bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga dapat merampungkan skripsi berjudul **Pengembangan Media *Shake Ball* Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Hasil Belajar Kelas V MI Miftahul Huda Ringinrejo** dengan baik. Sholawat juga salam selalu teriring kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari zaman kebodohan hingga zaman ilmu pengetahuan.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung hingga selesainya skripsi ini, diantara:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Ibrahim Bin Said, M. Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S. Pd. I, M. Pd selaku dosen pembimbing II, yang dengan kesabarannya membimbing dan mengarahkan pengerjaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen serta staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Bapak Damar Adyun Muhamad, S. Kom selaku Kepala MI Miftahul Huda Ringinrejo.
7. Bapak Ma'ruf, M. Pd. I dan Ibu Nur Sabikisma, S. Pd. selaku wali kelas V MI Miftahul Huda Ringinrejo serta seluruh pihak sekolah yang telah memberikan tempat serta arahan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Abdul Haq dan Ibu Umi Badiatus Sholichah, selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan secara lahir maupun batin.

9. Saudara dan sadariku yang secara tidak langsung selalu memberi kekuatan demi selesainya studi.
10. Temanku Eva Sefiyudirta dan Vingki Wulan Suci yang selalu memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Semoga mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT dan dapat menjadi amal kebaikan di akhirat kelak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Besar harapan semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan untuk menjadi lebih baik. Aamiin..

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori.....	14
1. Media Pembelajaran	14
2. Hasil Belajar	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	34

A. Metode Penelitian dan Pengembangan	34
B. Prosedur Pengembangan	35
C. Uji Coba Produk.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Penyajian Data Uji Coba.....	44
B. Analisis Data	62
C. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Angket Ahli Media.....	38
Tabel 3.2 : Angket Ahli Materi.....	38
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
Tabel 3.4 : Persentase Kelayakan.....	40
Tabel 4. 1 : Materi Kelas V Semester 1.....	44
Tabel 4. 2 : Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	54
Tabel 4. 3 : Komentar dan Saran Ahli Media.....	55
Tabel 4. 4 : Hasil Uji Kelayakan Ahli Media Setelah Revisi.....	56
Tabel 4. 5 : Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi.....	58
Tabel 4.6 : Komentar dan Saran Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 7 : Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	60
Tabel 4. 8 :Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	61
Tabel 4. 9 : Hasil Uji Normalitas Kelompok Kecil.....	63
Tabel 4. 10 :Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kecil.....	63
Tabel 4. 11 : Hasil Uji T Berpasangan Kelompok Kecil.....	64
Tabel 4. 12 : Hasil Uji Normalitas Kelompok Besar.....	65
Tabel 4. 13 : Hasil Uji Homogenitas Kelompok Besar.....	65
Tabel 4. 14 :Hasil Uji T Berpasangan Kelompok Besar.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rancangan Media <i>Shake Ball</i>	47
Gambar 4. 2 Rancangan Buku Pendamping.....	48
Gambar 4. 3 Kompomen Media <i>Shake Ball</i>	51
Gambar 4. 4 Media Dengan Labirin.....	52
Gambar 4. 5 Pemasangan Bingkai Media.....	52
Gambar 4. 6 Sisi Depan Media <i>Shake Ball</i>	53
Gambar 4. 7 Sisi Belakang Media <i>Shake Ball</i>	53
Gambar 4. 8 Diagram Hasil Penilaian Ahli Media.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	77
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	78
Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Media.....	81
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kecil.....	84
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Besar.....	85
Lampiran 7 Sampel Uji Coba Kelompok Kecil.....	86
Lampiran 8 Sampel Uji Coba Kelompok Besar.....	90
Lampiran 9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil dan Besar.....	94
Lampiran 10 Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	95
Lampiran 11 Kriteria Penilaian.....	96
Lampiran 12 Daftar Hadir Peserta Didik Kelompok Kecil.....	97
Lampiran 13 Daftar Hadir Peserta Didik Kelompok Besar.....	98
Lampiran 14 Uji Coba Kelompok Kecil.....	100
Lampiran 15 Uji Coba Kelompok Besar.....	101