

**IMPLEMENTASI METODE COOPERATIVE SCRIP DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SIWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII D DI MTsN
NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

AMAD AMIN PAMUJI
NIM : 9321 097 11

PROGAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM KEDIRI
2015

ABSTRAKSI

AMAD AMIN PAMUJI. Dosen pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Noer Hidayah, M.Si. Implementasi Metode *Cooperative Script* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII D di MTsN Nganjuk

Kata Kunci; Metode *cooperative script*, prestasi pembelajaran.

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Cooperative Script* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII D di MTsN Nganjuk”, ini menjawab pertanyaan 1) Bagaimana implementasi metode *cooperatif script* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII D pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTsN Nganjuk? 2) Apakah metode *cooperative script* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII D pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTsN Nganjuk?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan dua siklus. Dimana antara siklus 1 dan siklus berikutnya berkaitan, kelemahan yang ada pada siklus 1 diperbaiki pada siklus berikutnya. Sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu sumber data tertulis dan tidak tertulis. Untuk teknik pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Strategi *cooperative script* dilaksanakan dengan menyiapkan materi pelajaran yang akan dibagikan pada setiap kelompok. Kemudian siswa dibagi menjadi berkelompok yang beranggota 2 siswa. Setelah itu setiap kelompok mendapat giliran untuk mempresentasikan hasil resuman mereka, diakhir setiap kelompok mengumpulkan tulisan hasil kelompok dan guru memberikan kesimpulan.

Dari hasil pra siklus diketahui bahwa nilai rata-rata siswa adalah 78, yaitu 20 siswa yang tuntas dan 14 yang tidak tuntas. Jika dianalisis lebih lanjut yaitu bahwa ketuntasan dari pra siklus ini adalah 58,8% pencapaian ini belum maksimal maka perlu ditingkatkan lagi karena KKM (kriteria ketuntasan minimal) yang ditetapkan adalah 80. Kemudian diterapkanlah metode pembelajaran *cooperative script* pada siklus I ternyata hasil belajar siswa kelas VII D meningkat 4,6% dengan nilai rata-rata kelas 79,7 ada 10 siswa yg tidak tuntas dan 24 siswa yang tuntas. Selanjutnya ditingkatkan lagi pada siklus II, kekurangan dan kelemahan pada siklus I diperbaiki pada siklus II ini, pada siklus II hasil belajar siswa kelas VII D lebih meningkat lagi yaitu 13,6% dengan nilai rata-rata 85,1 dan prosentase ketuntasan 100%, yaitu 34 siswa yang tuntas dan 0 siswa yang tidak tuntas. Hal

tersebut membuktikan bahwa hasil pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative script* terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak dengan materi Asmaul Husna terbukti efektif dan mampu meningkatkan prestasi belajar.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirahim

Dengan menyebut Asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penyusun panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan pembelajaran ini dengan baik tanpa adanya halangan.

Untaian sholawat serta ssalam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita,nabi muhammad SAW, berkat pengorbanan dan perjuangan beliau, kita dapat merasakan indahnya hidup di bawah naungan agama yang damai, yaitu agama islam.

Rangkaian ungkapan terima kasih penulis sampaikan yang sedalam-dalamnya kepada;

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
2. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Ketua jurusan tarbiyah STAIN Kediri, beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak kepala MTsN Nganjuk beserta semua pihak yang turut membantu penelitian ini.

5. kepada ibu Nanik Widiawati selaku guru pamong sekaligus konsultan yang sabar dalam membimbing penulis.
6. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan *supplay* berupa dukungan moril, spirituil, dan materiil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Serta semua pihak yang menjadi inspirasi penulis demi terselesainya laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yang tidak di sebutkan satu-peratu.

Penulis menyadari bahwa laporan yang telah di susun ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kami selanjutnya.

Kediri, 28 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Metode Cooperative Script.....	10
1. Pengertian Cooperative Script.....	10
2. Tujuan Cooperative Script.....	11
3. Langkah-langkah Metode Cooperative Script.....	12
4. Kelebihan dan kekurangan Metode Cooperative Script.....	12
B. Prestasi Belajar Siswa.....	13
1. Pengertian Prestasi.....	13
2. Pengertian Belajar.....	14
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
C. Tujuan Aqidah Akhlak.....	18
1. Pengertian Aqidah.....	18
2. Pengertian Akhlak.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 21

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Kehadiran Penelitian di Lapangan.....	22
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Wawancara	25
2. Tes.....	25
3. Observasi	26
4. Dokumentasi.....	26
F. Analisis Data	26
G. Prosedur Penelitian.....	28

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... 32

A. Paparan Data	32
1. Profil MtsN Nganjuk.....	32
2. Tenaga pendidik.....	32
3. Kedaan Siswa	32
B. Hasil Penelitian	35
1. Penerapan metode <i>Coopertive Script</i> untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Nganjuk	35
a. Pra Siklus.....	35
b. Siklus 1	38
c. Siklus 2	45
C. Temuan Penelitian	52
1. Temuan Pra Siklus.....	52
2. Temuan Siklus I	52
3. Temuan Siklus II	53

BAB V PEMBAHASAN 55

BAB VI PENUTUP..... 60

A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN 65

