

الباب السادس

الاختتام

أ- الاستنتاج

١- إدارة برنامج إرشادة إنجازات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري إدارة برنامج إرشادة الإنجاز (BINPRES) هي نشاط مشترك للمناهج الدراسية يقع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري التي تدعم جودة الطلاب في مواد معينة ، وخاصة في المواد العربية. إدارة برنامج إرشادة الإنجاز (BINPRES) هي مكان للطلاب الذين يشعرون أنهم يفتقرون إلى فهم الدرس. لأن هذا البرنامج يسمح للطلاب بطرح أسئلة حول المواد التي لم يفهموها و يوفر المعلم فهما يسهل على الطلاب فهمه.

تحتوي إدارة برنامج إرشادة الإنجاز (BINPRES) نفسها على عدة أجزاء بما في ذلك: (أ) تخطيط برنامج إرشادة الإنجاز، (ب) التنظيم المطلوب في برنامج إرشادة الإنجاز، (ج) تطبيق تعلم اللغة العربية، (د) الإشراف أثناء البرنامج، و (هـ) التقييم المستخدم لتحديد تحصيل الطلاب. تنفيذ جميع الأجزاء وفقا للمجال وبالطبع تمت الموافقة عليها من قبل المدرسة. كما بيّن الباحث العرض البيانات أعلاه، الذي تم الحصول عليه من أشكال مختلفة من جمع البيانات (المقابلة والملاحظة والتوثيق) وجد الباحث كيفية تنظيم أو إدارة تعلم اللغة العربية من خلال برامج إرشادة الإنجاز.

٢- تطبيق إدارة على برنامج إرشادة إنجازات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري برنامج إرشادة الإنجاز (BINPRES) أحد الأنشطة الموجودة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري و يجب أن يتبعه جميع الطلاب، لأنه يعود إلى الهدف الأولي مع تمكن هذا البرنامج من تحسين جودة الطلاب مع الوقت للتنفيذ قدرة خمسون دقيقة، تبدأ من الساعة ١٤,١٠ حتى ١٥,٠٠ .

تطبيق برنامج إرشادة الإنجاز: (أ) الغرض من برنامج إرشادة الإنجاز، (ب) الوقت والتنفيذ، (ج) المناهج المستخدمة في التعلم، و (د) طرق التدريس. و عدد الطلاب في هذا مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري كثير جدا وينقسم منسق برنامج إرشادة الإنجاز (BINPRES) إلى جلسان ، و سبع فصول الأول في يومي الاثنين والثلاثاء ، و فصول

أخرى يومي الأربعاء والخميس. بالنسبة للمعلمين الذين يقومون بالتدريس في هذا البرنامج ، هناك ١٤ شخصا.

بالعودة إلى الهدف أن هذا البرنامج هو تحسين جودة الطلاب ، فإن المواد التي يتم تدريسها مناسبة أيضا للمنهج المستخدم في أنشطة اليومي (KBM) ، باستخدام منهج التابع لوزارة الأديان (KMA) ١٨٣ والتدريس الذي يتم تطبيقه باستخدام طرق مبتكرة ومثيرة بحيث تكون الطريقة قادرة على توفير التحفيز للطلاب.

ب- الاقتراحات

هناك بعض الاقتراحات التي تورد كما يلي:

- ١- أن ينتفع الطلاب ببرنامج إرشادة الإنجاز كي هذا البرنامج يمكن أن تلبي احتياجات الطلاب.
- ٢- ومن الإشراف في إدارة برنامج إرشادة الإنجاز أن تشرف جيدا، لإقامة سير هذا البرنامج.
- ٣- لتقييم هذا البرنامج، يمكن إجراء اختبار لنصف السنة لنظر فهم الطلاب.
- ٤- من التطبيق يرجى للمدرسين أن تكثر المناهج و طرق التدريس استعدادا للتعلم في هذا البرنامج.
- ٥- من التطبيق إجراء تخصيص الهدف مثل القوائد، الكلام و الكتابة و غيرها. و هذا الهدف من مشاركة بين المدرسة و المعلمون.