

إدارة برنامج إرشادة إنجاز اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري  
البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة  
العربية



إعداد

(٩٣٢٥٠٦٨١٨)

فردوس يوكا فرفتاما

قسم تعليم اللغة العربية  
كلية التربية  
جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

: فردوس يوكا فرفتاما

الاسم

: ٩٣٢٥٠٦٨١٨

رقم القيد

: إدارة برنامج إرشادة إنجاز اللغة العربية لدى طلاب الفصل

الموضوع

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة

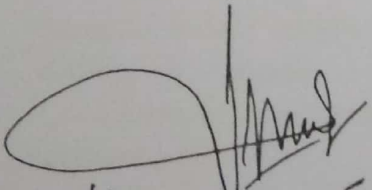
كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية

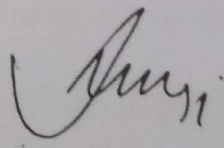
وافقها :

المشرفة الثانية

المشرف الاول

  
إيكو بودي هرنتتو الماجستير

١٩٩٠.١٠.٢٩٢٠.١٩٠٣١٠٠٩

  
الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢.٣.٢٢.٠٧١.٠١.٠٧

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Firdaus Yoga Praptama  
NIM : 932506818  
Judul :

إدارة برنامج إرشادة إنجاز اللغة العربية لدى الطلاب فصل السابع بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري

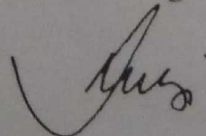
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

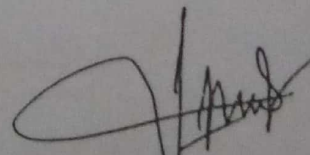
Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd  
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II



Eko Budi Hartanto, M.Pd  
NIP. 199010292019031009

## صفحة التقرير

إدارة برنامج إرشادة إنجاز اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري

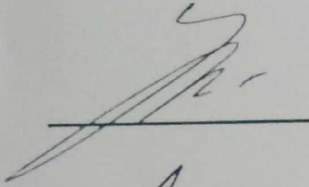
فردوس يوكا فرفتاما

(٩٣٢٥٠٦٨١٨)

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم

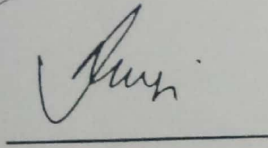
الثلاثاء، ١٢ يناير ٢٠٢٣

### لجنة المناقشة



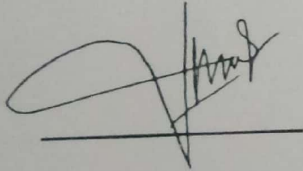
الدكتورة يويون فريونيرة، الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير التربوي (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



إيكو بودي هارتنتو الماجستير التربوي الإسلامي (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢٤ يناير ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَعَلَّمْ، فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا # وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

( الإمام الشافعي )<sup>١</sup>

*“Belajarlah, karena tiada orang yang dilahirkan dalam keadaan berilmu # dan tidaklah sama orang berilmu dengan orang bodoh.”*

---

<sup>١</sup> برهان الدين الزرنجني، كتاب الاالا تنال العلم إلا بستة إلخ...، (سورابايا، مكتبة بن أحمد نيهان و أولاده) ص. ٧

## التقديم

الحمد لله على كل حال، وأشكره على فضله المنوال، وأسأله جزيل المنوال، والثبات في الحال والمال، وأصلي وأسلم على النبي صاحب الكمال، وعلى آله وصحبه ذوي الأحوال، أما بعد:

قد منّ الله عليّ بالإنتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه الحمد والثناء، وبعد حمد الله تعالى، أقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم غم فضل في إنجاز هذا البحث إلى خير الوجود. منهم :

١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري

الإسلامية الحكومية

٢- فضيلة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة

كديري الإسلامية الحكومية

٣- فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٤- فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كالمشرف الأول في كتابة هذا

البحث وكذلك الاستاذ إيكو بودي هرتنتو الماجستير كالمشرفة الثانية في كتابة

هذا البحث العلمي، وأقول شكرا على كل ما قدمه مساعد من نعمة الله

سبحانه وتعالى حتى يتسنى لجميع الأشياء الجيدة التي تحصل على مكافأة من

الله سبحانه وتعالى. وتوجيه في كل مراحل إعداد هذا البحث الجامعي منذ

بداية فكرة الباحث حتى الإنتهاء منه.

٥- فضيلة جميع الأساتيد والأستاذات في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري

الإسلامية الحكومية

٦- وخالص الشكر وجزيل الثناء لوالدين وعمّي وعمّتي و لجميع إخواني وإخواناتي

الذي قد صاحبوني في هذه الفرصة النبيلة.

- ٧- هيئة رئيس المدرسة وموظفيه الذين أعطوا الإذن بإجراء البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري
- ٨- هيئة طلاب فصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري التي تكون مشترك لهذا البحث.

عسى الله أن يمن علينا رحمته لاحد لنا وأن يشيننا بحسن الثواب، وأخيرا، أدركت الباحث أن كتابة هذا البحث العلمي وهناك بالتأكيد الضيف أو القصور، تتوقع التقرير انتقادات واقتراحات بناء من أى طرف لمزيد من التحسين، وهذا قد يكون البحث العلمي مفيد لي ولنا جميعا. أمين يا رب العالمين. جزاكم الله أحسن الجزاء.

ب	صفحة الموافقة
د	الشعار
و	الإهداء
ز	التقديم
ط	الفهرس
ل	الملخص
١	الباب الأول
١	أ- خلفية البحث
٣	ب- ركائز البحث
٣	ج- أهداف
٣	د- أهمية البحث
٤	هـ- تحديد البحث
٥	و- الدراسات السابقة
٨	الباب الثاني
٨	الإطار النظري
٨	أ- إدارة التعلم
١٢	ب- برنامج إرشادة إنجاز
١٦	ج- اللغة العربية
٢٢	الباب الثالث
٢٢	منهجية البحث
٢٢	أ- المدخل و نوع البحث
٢٣	ب- حضور الباحث
٢٣	ج- موقع البحث



٢٣	د- مصدر البيانات
٢٤	هـ- طريقة جمع البيانات
٢٦	و- تحليل البيانات
٢٧	ز- طريقة تأكيد صحة البيانات
٢٨	ح- مراحل البحث
٣٠	الباب الرابع
٣٠	عرض البيانات و نتيجة البحث
٣٠	أ- صورة عامة عن المدرسة
٣٢	ب- عرض البيانات
٣٩	الباب الخامس
٣٩	البحث
	أ- إدارة برنامج إرشادة إنجازات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري
٣٩	ب- تطبيق إدارة على برنامج إرشادة إنجازات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري
٤٣	الباب السادس
٤٦	الاختتام
٤٦	الاستنتاج

## ABSTRAK

Praptama, Firdaus Yoga.2022. Manajemen Program Bina Prestasi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 MTsN 2 Kota Kediri. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr.H Ahmad Rifa'I, M.Pd dan (2) Eko Budi Haryanto, M.Pd

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Program Bina Prestasi, dan pembelajaran bahasa arab.

Dalam pra penelitian yang dilakukan, bahwa ditemukan manajemen program bina prestasi pembelajaran bahasa arab di MTsN 2 Kota Kediri. Program ini menjadi salah satu sarana dalam meningkatkan mutu siswa terutama dalam pelajaran bahasa arab. MTsN 2 Kota Kediri ini telah menerapkan program bina prestasi ini sejak 2010 sampai sekarang. Program bina prestasi yang dilakukan pada kelas 7 ini mengampu 2 mata pelajaran, bahasa inggris dan bahasa arab. Namun yang lebih diteliti dalam penelitian ini yaitu manajemen program bina prestasi pada pembelajaran bahasa arab.

Penelitian ini mendasari rumusan masalah, pertama bagaimana manajemen program bina prestasi Bahasa arab Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 MTsN 2 Kota Kediri? Kedua bagaimana penerapan program bina prestasi Bahasa arab Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 MTsN 2 Kota Kediri?. Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informasi yang didapat peneliti bersumber dari penanggung jawab program bina prestasi, coordinator pelajaran bahasa arab, pengajar dan siswa MTsN 2 Kota Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program bina prestasi MTsN 2 Kota Kediri ialah sebagai berikut : (1) manajemen program bina prestasi meliputi: (a) perencanaan program bina prestasi, (b) pengorganisasian yang dibutuhkan dalam program bina prestasi, (c) pelaksanaan pembelajaran bahasa arab, (d) pengawasan selama program berlangsung, dan (e) evaluasi yang digunakan untuk mengetahui pencapaian siswa. (2) penerapan program bina prestasi: (a) tujuan adanya program bina prestasi, (b) waktu dan pelaksanaan, (c) kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran, dan (d) metode yang diterapkan.

## الملخص

فرقتاما، فردوس بوكا. ٢٠٢٢ إدارة برنامج إرشادة إنجاز اللغة العربية لدى الطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف (١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، (٢) إيكو بودي هرينتو الماجستير.

الكلمة المفتاحية : إدارة التعلم، برنامج إرشادة الإنجاز، و التعلم اللغة العربية.

في مرحلة ما قبل البحث، تبين أن إدارة برنامج إرشادة الإنجاز لتعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري. هذا البرنامج هو أحد الوسائل في تحسين جودة الطلاب، وخاصة في دروس اللغة العربية. نفذت المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري برنامج إرشادة الإنجاز منذ عام ٢٠١٠ حتى الآن. يقوم برنامج إرشادة الإنجاز الذي يتم تنفيذه في الصف ٧ بتدريس مواد ٢، الإنجليزية والعربية. ومع ذلك، فإن ما تم بحثه أكثر في هذه الدراسة هو إدارة برنامج إرشادة الإنجاز في تعلم اللغة العربية.

يأثر هذا البحث على ركائز البحث، الأول كيف إدارة برنامج إرشادة الإنجاز اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري؟ و الثاني كيف تطبيق إدارة على برنامج إرشادة الإنجاز في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة كديري؟. و يستخدم هذا البحث منهج البحث الوصفي بمنهج نوعي. و طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. جاءت المعلومات التي حصل عليها الباحث من الشخص المسؤول عن برنامج إرشادة الإنجاز ومنسق دروس اللغة العربية والمعلمين والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

أظهرت النتائج البحث أن تنفيذ برنامج إرشادة الإنجاز في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري كان على النحو التالي: (١) تضمنت إدارة برنامج إرشادة الإنجاز: (أ) تخطيط برنامج إرشادة الإنجاز، (ب) التنظيم المطلوب في برنامج إرشادة الإنجاز، (ج) تطبيق تعلم اللغة العربية، (د) الإشراف أثناء البرنامج، و (هـ) التقييم المستخدم لتحديد تحصيل الطلاب. (٢) تطبيق برنامج إرشادة الإنجاز: (أ) الغرض من برنامج إرشادة الإنجاز، (ب) الوقت والتنفيذ، (ج) المناهج المستخدمة في التعلم، و (د) طرق التدريس.

## ABSTRACT

Praptama, Firdaus Yoga. 2022. Management of the Arabic Language Learning Achievement Development Program for Class 7 MTsN 2 Kediri City. Department of Arabic Language Education, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Dr.H Ahmad Rifa'I, M.Pd and (2) Eko Budi Haryanto, M.Pd.

Keywords: Learning Management, Achievement Development Program, and learning Arabic.

In the pre-research conducted, it was found that the management of the Arabic language learning achievement development program at MTsN 2 Kediri City. This program is one of the means to improve the quality of students, especially in Arabic lessons. MTsN 2 Kota Kediri has implemented this achievement building program since 2010 until now. The achievement development program conducted in grade 7 teaches 2 subjects, English and Arabic. However, what is more researched in this study is the management of the achievement development program in learning Arabic.

This study uses a type of descriptive research method with a qualitative approach. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation. The information obtained by the researchers came from the person in charge of the achievement development program, the coordinator of Arabic lessons, teachers and students at MTsN 2 Kota Kediri.

The results of the study show that the implementation of the achievement development program at MTsN 2 Kota Kediri is as follows: (1) the management of the achievement development program includes: (a) the planning of the achievement development program, (b) the organization needed in the achievement development program, (c) the implementation of language learning arabic, (d) supervision during the program, and (e) evaluation used to determine student achievement. (2) the application of the achievement development program: (a) the purpose of the achievement development program, (b) the timing and implementation, (c) the curriculum used in learning, and (d) the method applied.